



sécurité solaire



RAPPORT 2025

ACTIVITE & EVALUATION

FORMATION PREVENTION SOLAIRE PROFESSIONNELS PETITE ENFANCE EN CENTRE-VAL DE LOIRE

SOMMAIRE

- 1 - Introduction / Contexte**
- 2 - Tableau de synthèse**
- 3 - Profils des bénéficiaires**
- 4 - Perceptions relatives à l'importance de la prévention solaire**
- 5 - Connaissances**
- 6 - Appréciations par les bénéficiaires de l'intervention**
- 7 - Verbatim – Avis des responsables pédagogiques**
- 8 - Conclusions & perspectives**

1 - Introduction / Contexte

Les surexpositions solaires, en particulier celles de l'enfance, sont un facteur de risque avéré d'apparition de mélanome malin de la peau et d'autres maladies (cancer cutané non mélanique, cataracte) à l'âge adulte. Dans le même temps, une exposition solaire modérée, adaptée au phototype des individus semble utile voire nécessaire à la synthèse de vitamine D.

Dans le cadre de la campagne les 1000 premiers jours, le Ministère de la santé et Santé publique France insistent sur la nécessité de protéger les bébés du soleil. Les messages et recommandations qui y figurent sont en parfaite cohérence avec ceux diffusés par *La Sécurité Solaire*, en général comme naturellement dans le cadre de cette action.

L'association Sécurité Solaire, centre collaborateur de l'OMS, déploie depuis 2007 le programme Vivre avec le Soleil (inscrit au registre des actions probantes de SPF). Ce programme, soutenu financièrement par l'INCa et par différentes ARS dont celles de Centre-Val de Loire, permet de mobiliser chaque année, des milliers d'enseignants et d'élèves d'écoles maternelles (3-5ans) et élémentaires (6-11 ans).

Depuis 2015, grâce au soutien de l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes, *La Sécurité Solaire* a lancé un programme dédiée à la prévention solaire pour les 0-3 ans qui s'inscrit dans le cadre d'un Plan Régional de la Santé qui cible prioritairement les 0-6 ans. L'objectif est d'outiller, de former et d'accompagner les professionnel-le-s pour qu'ils puissent protéger efficacement les enfants dont ils ont la charge, mais aussi sensibiliser les familles.

Ce programme a été développé à la suite d'un diagnostic des besoins exprimés par les professionnels du secteur, qui ont souligné la nécessité de déconstruire de nombreuses idées fausses et de mieux comprendre les risques solaires pour protéger les tout-petits. Il repose principalement sur la formation des professionnels (crèches, puéricultrices, auxiliaires de puériculture) et des futurs professionnels de la petite enfance (IFAP, IFP, CAP AEPE, etc.). Ces formations connaissent un grand succès, comme le montre les résultats et retours positifs (rapports [2024](#) et [2025](#)).

En 2025, le programme a été étendu au Centre-Val de Loire, suite à une nouvelle convention avec l'ARS Centre-Val de Loire. Après une phase d'échanges et de concertation, un diagnostic régional a été réalisé, permettant la mise en place de formations pour les professionnels et futurs professionnels de la petite enfance. En savoir plus sur l'initiative en Centre-Val de Loire [ici](#).

Le présent rapport rend compte des formations réalisées et de leur évaluation :

- au cours de l'année 2025
- par questionnaire avant-après
- renseignés en ligne par les bénéficiaires volontaires
- sur incitation des responsables pédagogiques.

En complément, un questionnaire spécifique a été adressé aux responsables pédagogiques à l'issue des interventions, afin de recueillir leur appréciation de la qualité et de l'utilité de l'action.

2 - Tableau de synthèse

N°	DATE	DEP	STRUCTURE	REFERANT	DIPLOME PROFILE	CODE INTER	INTERV.	Nbre BENEF	Nbre REP. AV.	Nbre REP. AP.	DUREE en hr
1	8/7/2025	41	departement 41	Sandrine RIBEIRO	Pro PMI	PROA1	PC	30	14	4	1
2	22/09/2025	41	MUREC	Mehdi MADELAT	Equipe service prévention	MURA1	PC	4	0	3	6,5
3	21/10/2025	28	Lycee agricole Nermont	Peggy GARCIA	CAP AEPE	NOGA1	PC	10	9	10	2
4	21/10/2025	28	Lycee agricole Châteaudun	Emilie COEUR-JOLY	CAP AEPE	CHAA1	PC	10	10	8	2
5	20/11/2025	36	Au plaisir d'apprendre CFA	Vicky Labesse	CAP AEPE	APPA1	VL	20	19	19	2
6	13/01/2025	37	MFR Tours	Eloise CORDON	CAP AEPE	CAPA1	VL	21	21	20	2
7	13/01/2025	37	MFR Tours	Eloise CORDON	premiere SAPAT	PSAA2	VL	30	24	19	2
8	13/01/2025	37	MFR Tours	Eloise CORDON	terminale SAPAT	TPSA3	VL	30	24	17	2
TOT								155	121	100	19,5

PC = Pierre Cesarini / Directeur délégué de l'association

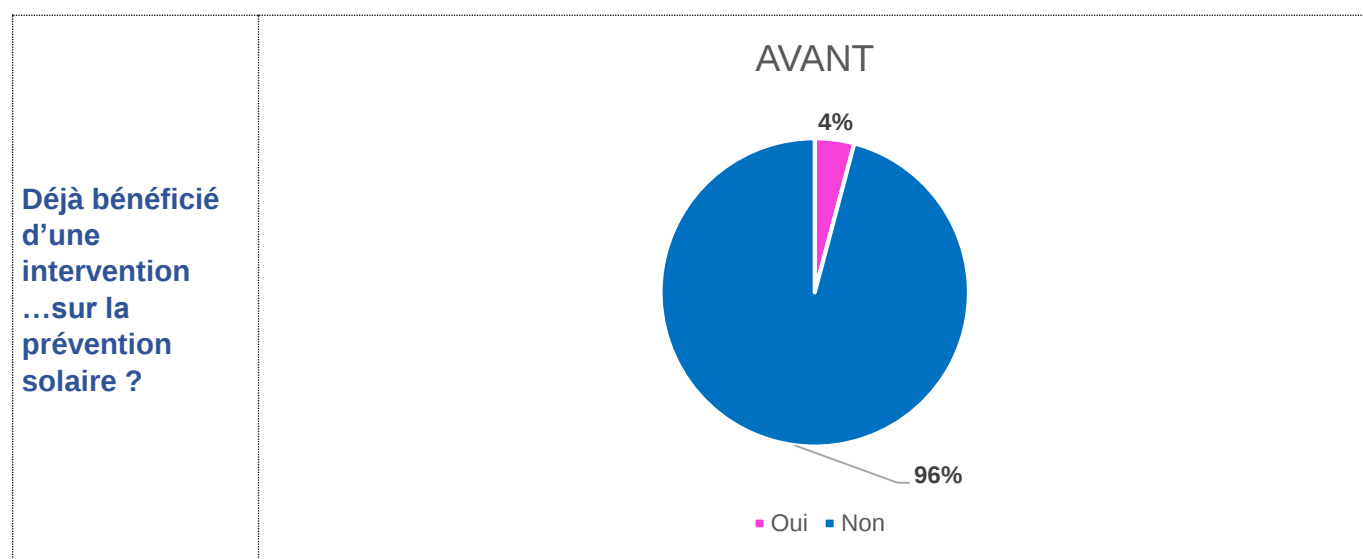
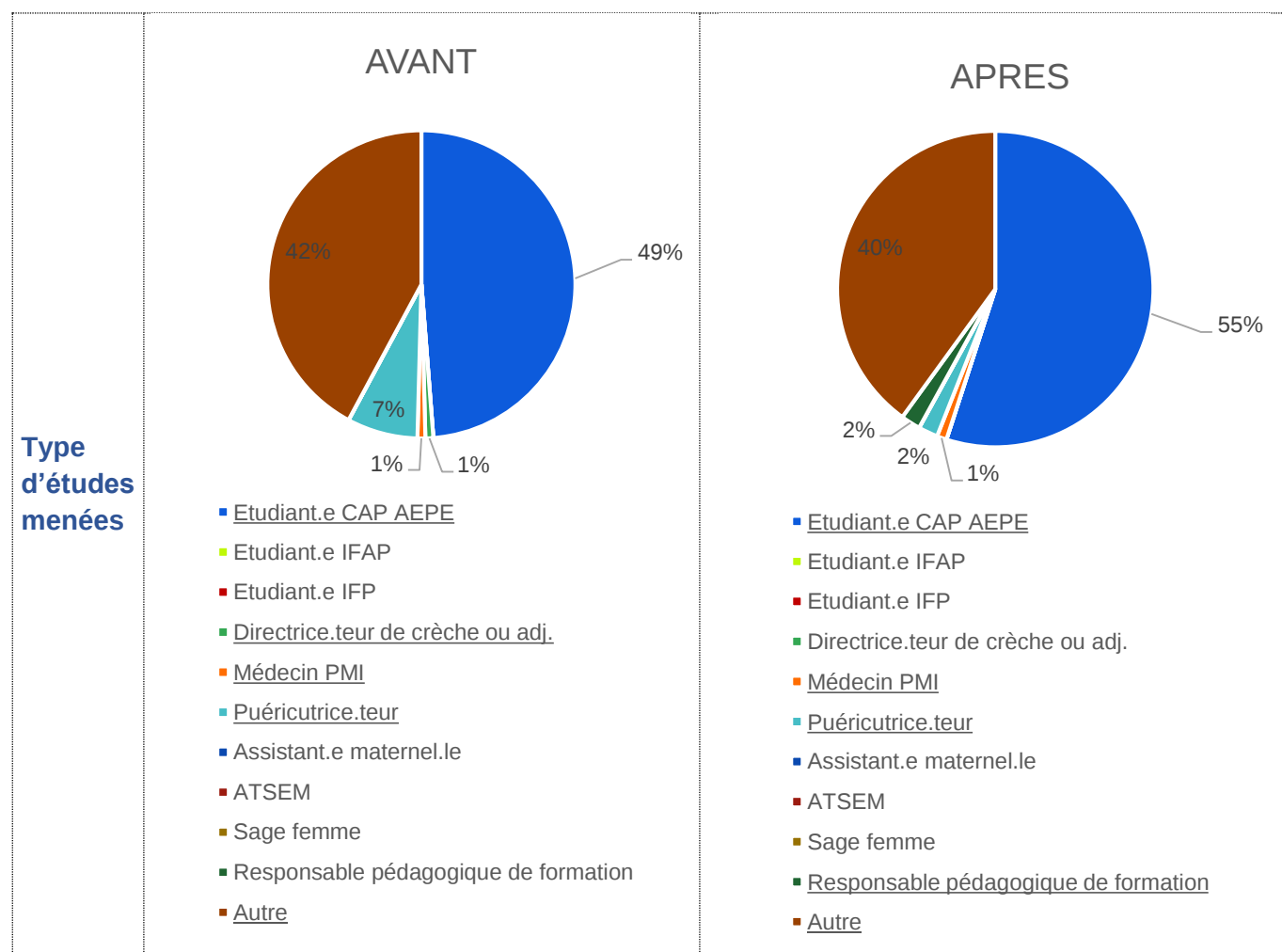
VL = Virginie Lagoutte / IDE Puéricultrice

CB = Camille Berduras / Cheffe de projet Santé publique

A noter :

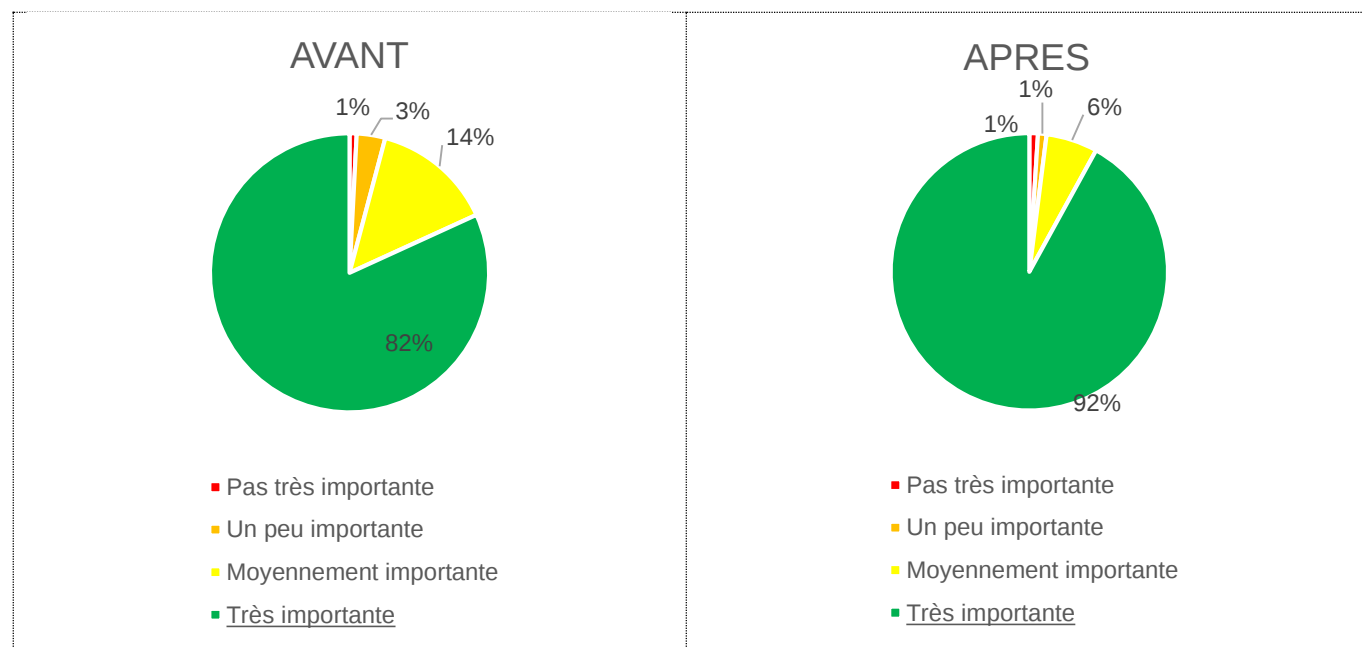
- Le présent rapport présente l'ensemble des résultats agrégés mais des rapports spécifiques sont disponibles pour toutes les interventions.
- Chacun des rapports évoqués ci-dessus présentent également le verbatim des avis, remarques et suggestions rapportés par les bénéficiaires des formations ainsi que de leur responsable pédagogique.

3 - Profils des bénéficiaires

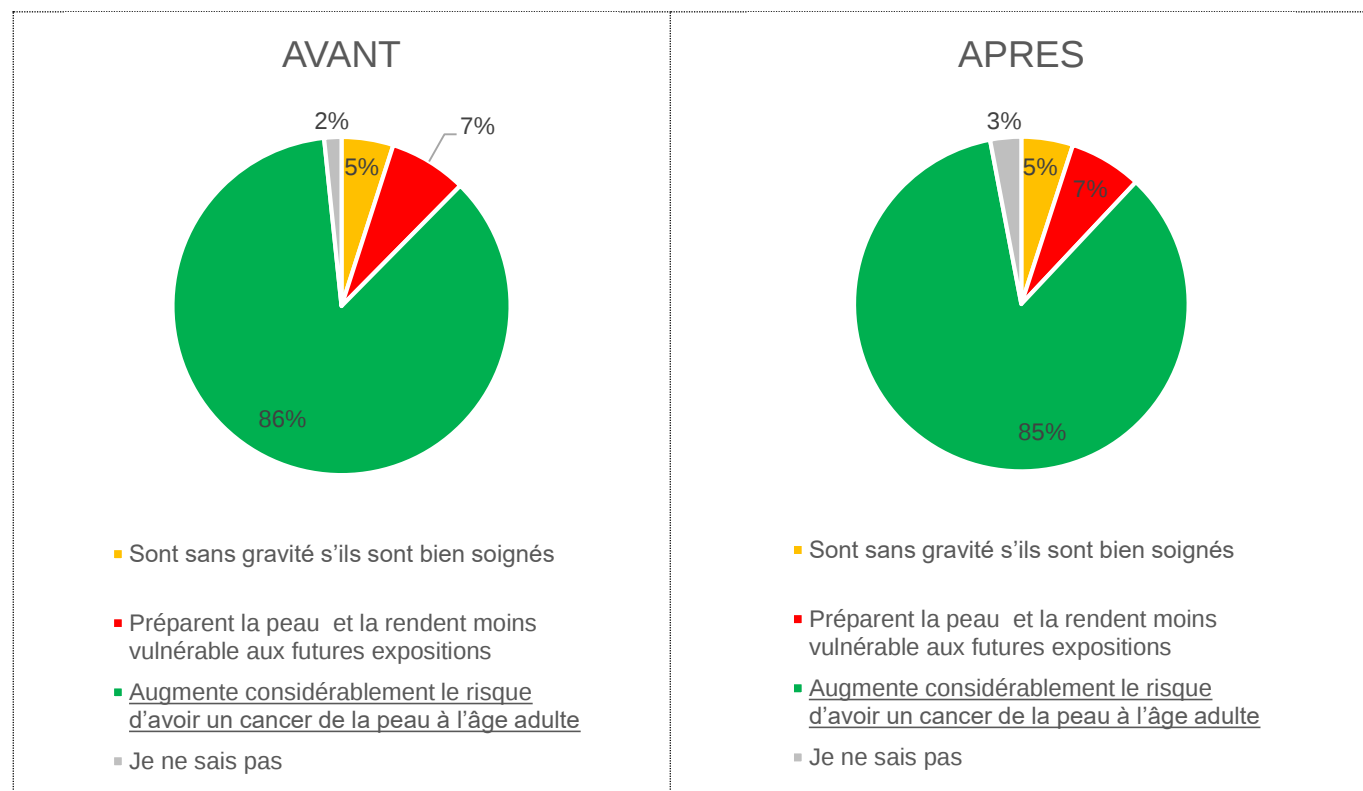


4 - Perceptions relatives à l'importance de la prévention solaire

Pour vous, la protection des enfants contre les effets néfastes des UV est :

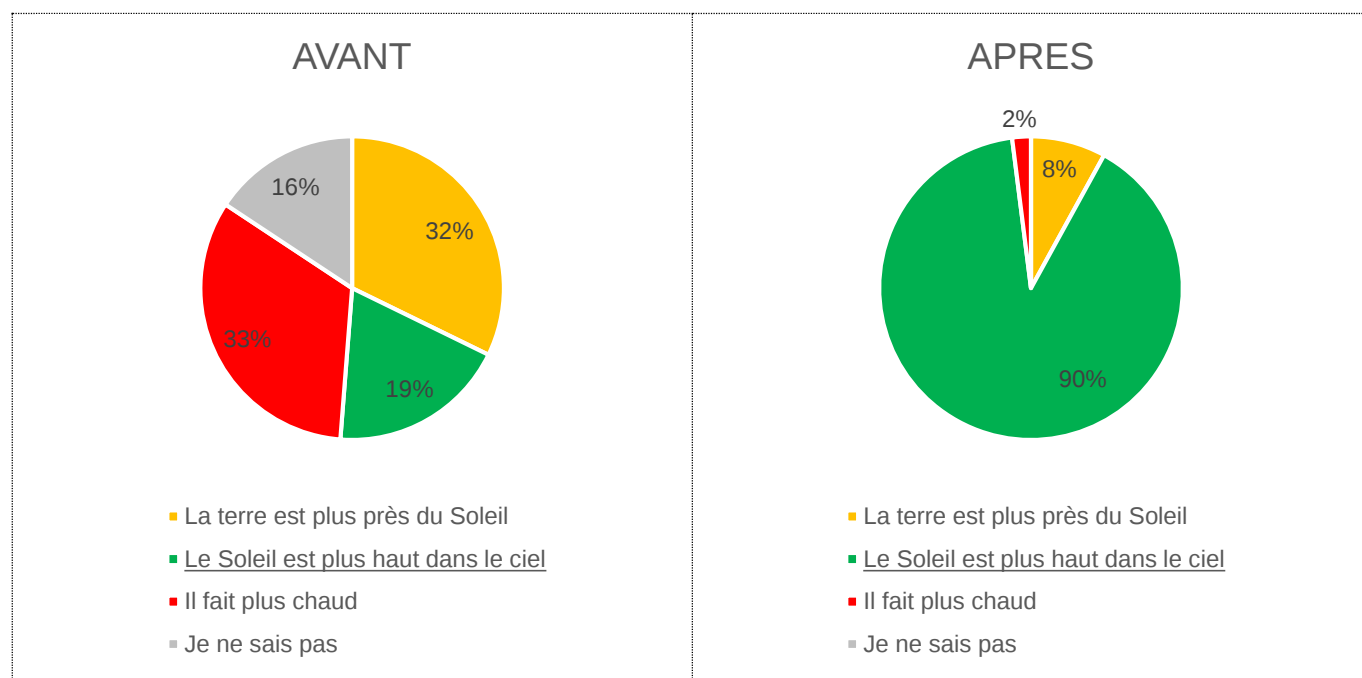


Selon vous, les coups de soleil de l'enfance...

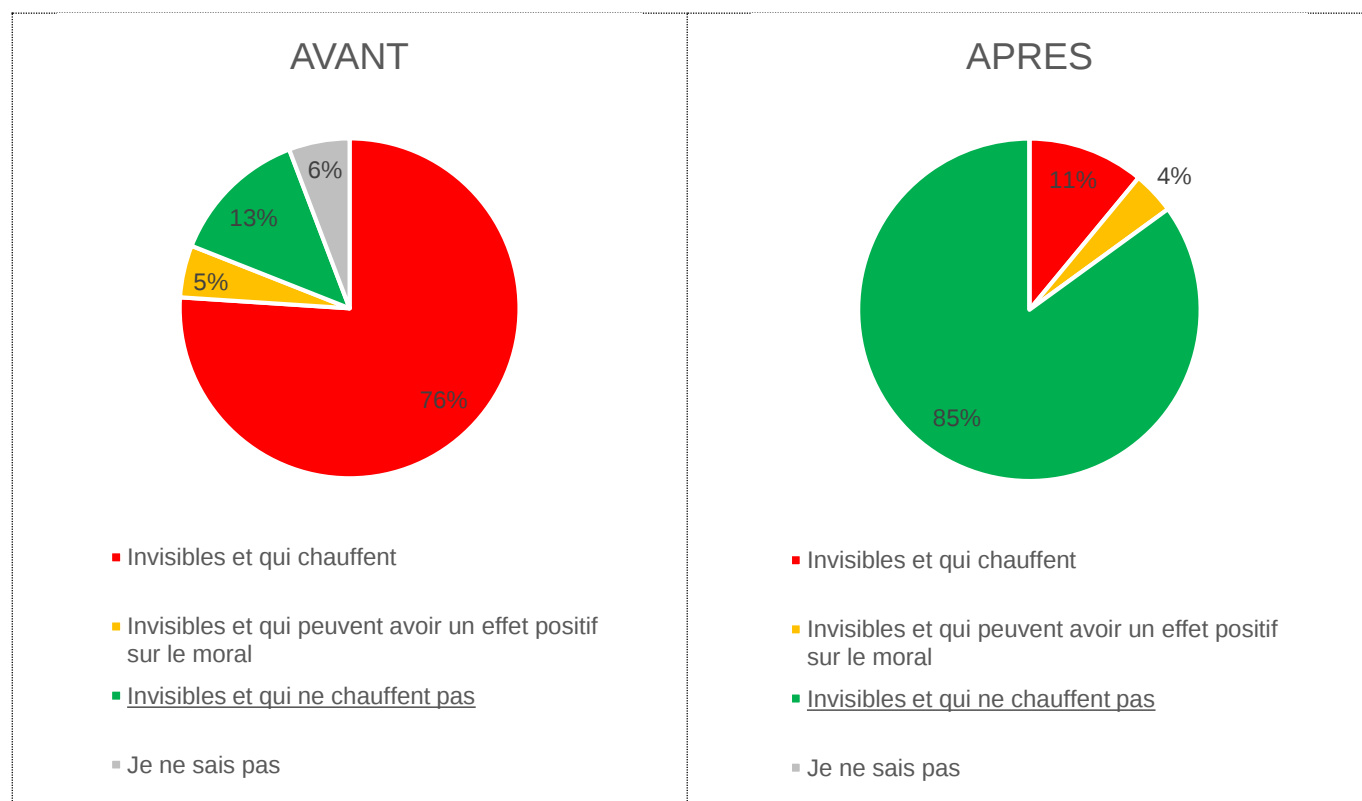


5 - Connaissances

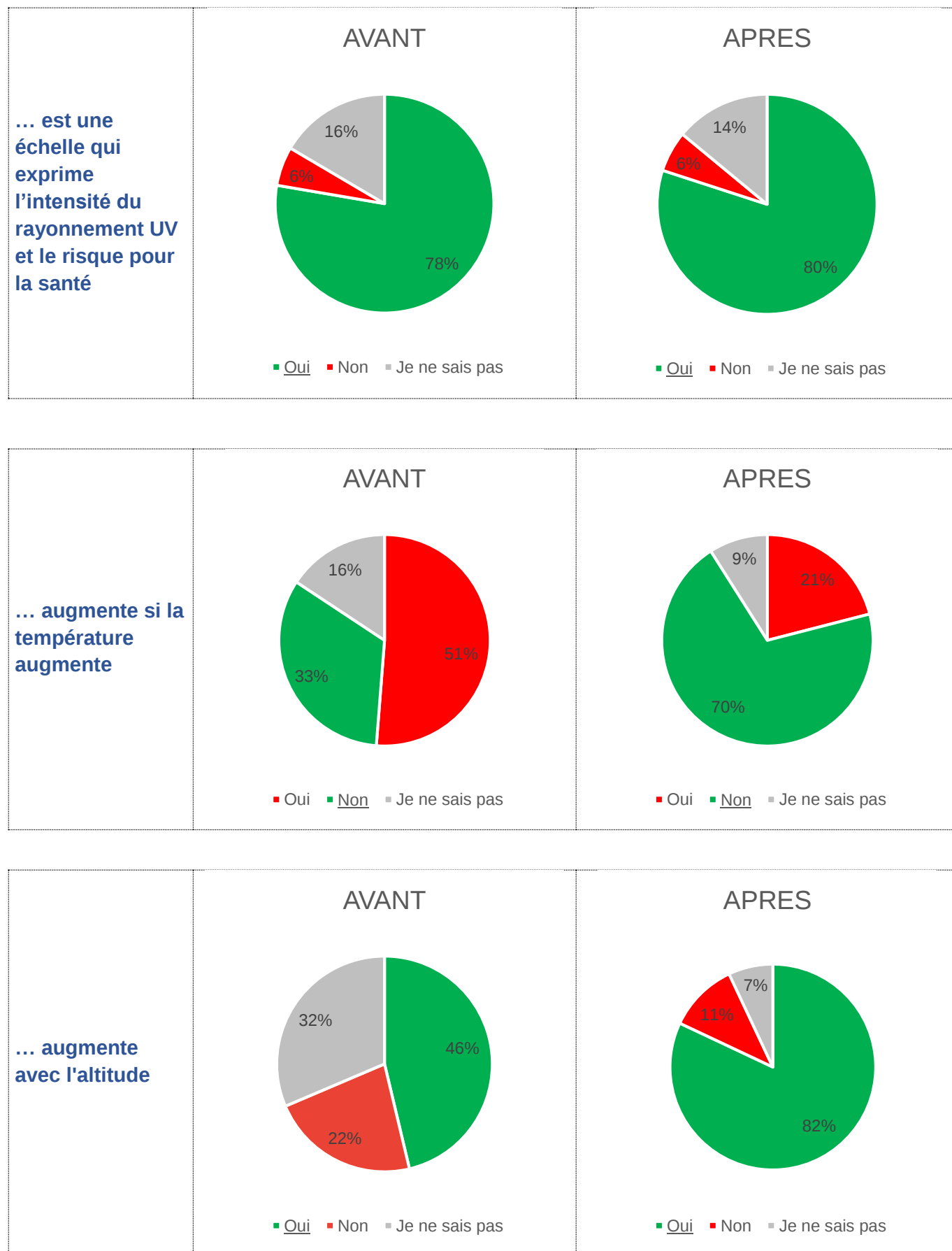
L'intensité du rayonnement solaire et le risque de brûlure augmente en été parce que...



Les ultraviolets sont des rayons...

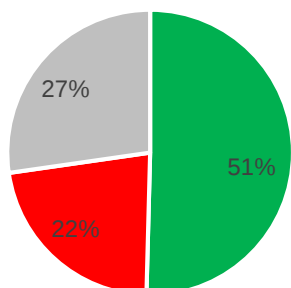


Selon vous, l'Index UV ou indice de rayonnement UV...



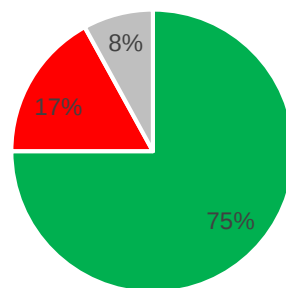
...augmente
quand il y a de la
neige ou d'autres
surfaces claires
et brillantes
autour

AVANT



■ Oui ■ Non ■ Je ne sais pas

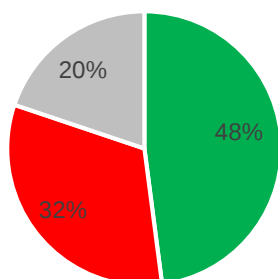
APRES



■ Oui ■ Non ■ Je ne sais pas

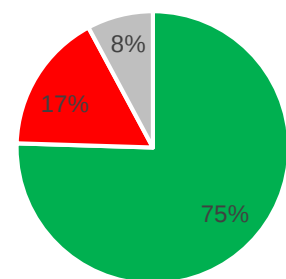
...varie en
fonction des
nuages

AVANT



■ Oui ■ Non ■ Je ne sais pas

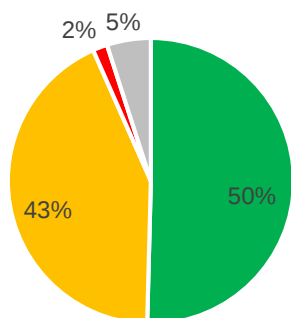
APRES



■ Oui ■ Non ■ Je ne sais pas

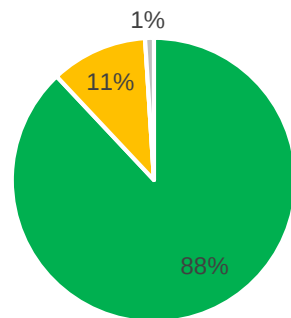
En France
métropolitaine
l'été, le soleil est
plus
dangereux...

AVANT



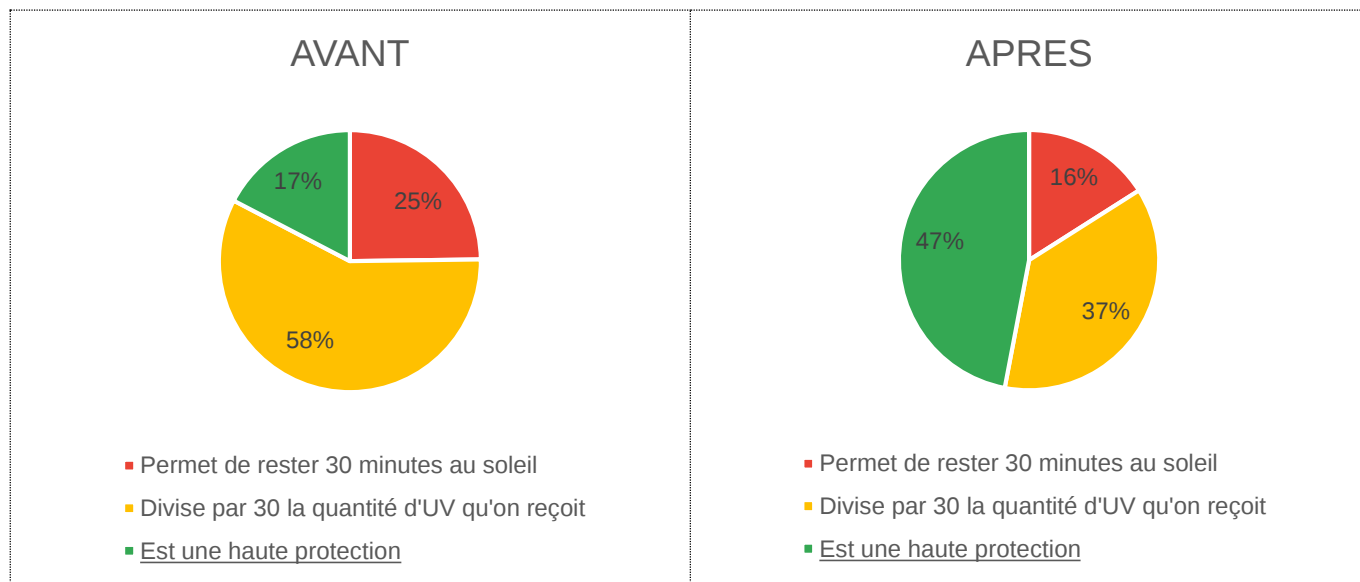
■ A midi qu'à 14H (heure solaire)
■ A midi qu'à 16H (heure légale)
■ Lorsqu'il se couche
■ Je ne sais pas

APRES



■ A midi qu'à 14H (heure solaire)
■ A midi qu'à 16H (heure légale)
■ Lorsqu'il se couche
■ Je ne sais pas

Selon vous, appliquer une crème IP 30 sur sa peau...

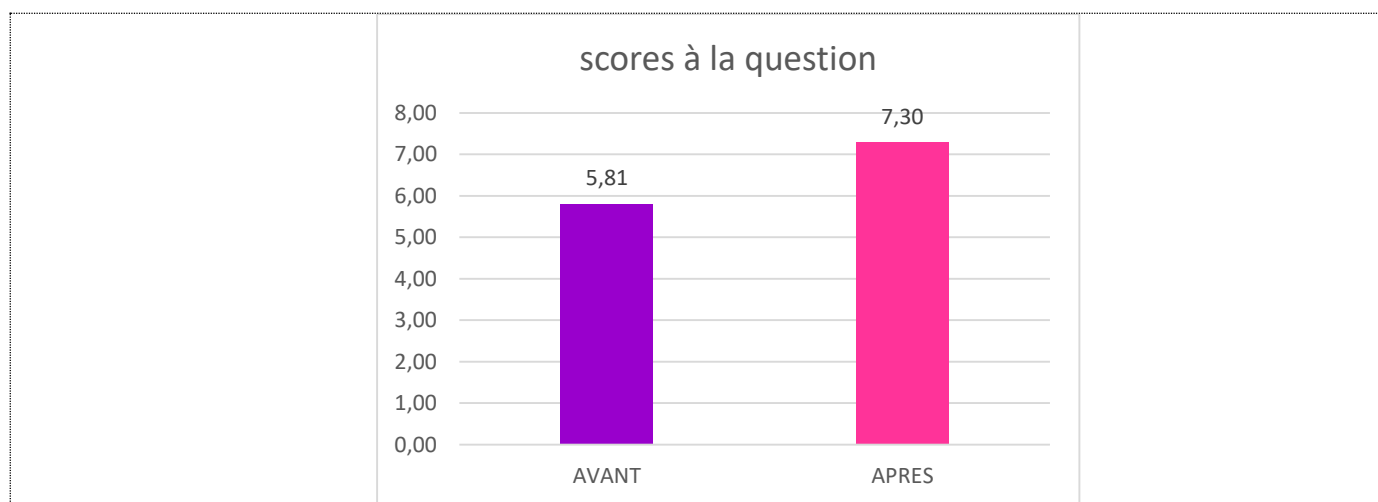


Si demain vous aviez la responsabilité d'enfants, que feriez-vous pour les protéger du soleil ?

Question ouverte

Notes élaborées, avant (quelques jours) et après la formation (quelques instants à quelques jours), avec l'aide de l'intelligence artificielle Chat GPT 4 et selon des critères portant sur les gestes de protections cités :

- exposition (ou non, horaires...)
- rester à l'ombre
- port de vêtements (anti UV, manches longues, clairs...)
- port de couvrants (casquette, chapeau, à bords larges...)
- lunettes de soleil (enveloppantes, catégorie de protection CE 3 ou 4...)
- crème solaire (modalités d'application, FPS...)

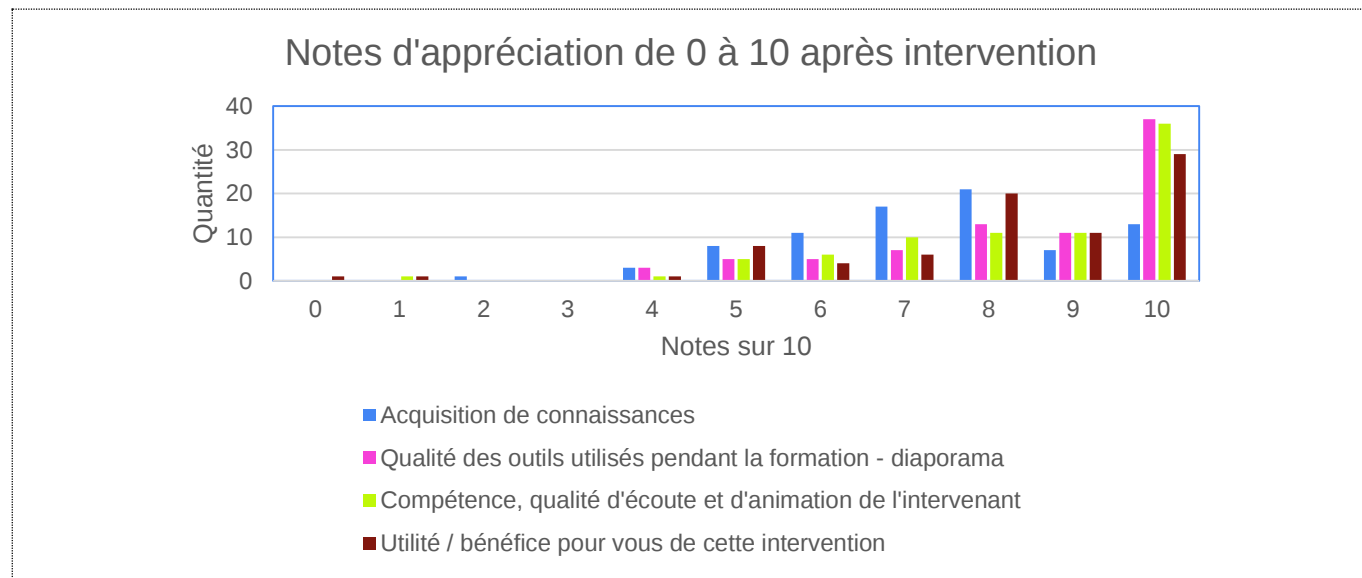


L'analyse révèle une progression significative dans la prise en compte des mesures de protection solaire.

- Avant l'intervention, les participant.e.s se focalisent beaucoup sur l'utilisation de crème solaire.
- Après l'intervention, la crème solaire reste citée mais elle n'est plus perçue comme unique ou principal moyen de protection. Le port de vêtements, garder les enfants à l'ombre ou à l'intérieur lors des horaires à risque sont nettement plus mentionnés.

6 - Appréciations par les bénéficiaires de l'intervention

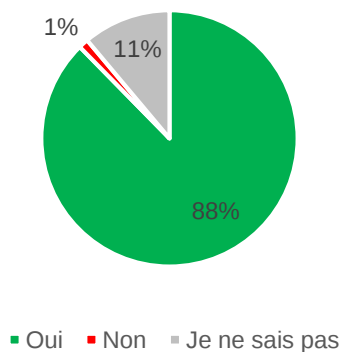
Vous avez assisté à une intervention de l'association Sécurité Solaire... Nous aimerions connaître votre avis...



Notes moyennes :

- Acquisition de connaissances : **7.4**
- Qualité des outils utilisés pendant la formation – diaporama : **8.5**
- Compétence, qualité d'écoute et d'animation de l'intervenant : **8.4**
- Utilité / bénéfice pour vous de cette intervention : **8.1**

Recommanderiez-vous cette intervention à vos pairs ?



7 - Avis des responsables pédagogiques

Outre l'évaluation menée auprès des bénéficiaires de la formation décrite dans les paragraphes précédents, l'avis des responsables pédagogiques est également recueilli.

Etoiles d'appréciation de 0 à 5

Satisfaction globale (4,6/5)	
Intérêt du contenu (pédagogique) (4,7/5)	
Qualité d'écoute et d'animation (4,5/5)	
Qualité du support et des outils (4,8/5)	

Verbatim :

« L'intervention s'inscrit en PMI, auprès des infirmières-médecins-puéricultrices, en lien avec la prévention santé de l'enfant, l'été et la canicule »

« Bons rappels et précisions sur Les méfaits du soleil sur la santé en particulier du fait des expositions solaires chez les tous petits, Le rayonnement solaire, ses caractéristiques, ses pièges, Les moyens de protection solaire en particulier pour les petits. »

« Les outils pour mener une action de prévention sur le terrain (auprès des parents) présentés comptent beaucoup de textes, difficiles à lire par nos familles accompagnées (en situation de précarité, difficulté de la langue, illettrisme). »

Nathalie FONTEYNE, directrice adjointe Prévention, Santé, DEPARTEMENT LOIR-ET-CHER (41)

« Augmenter le temps qui parle des enfants : le sujet était très intéressant et l'animateur très pertinent et dynamique. Peut-être que certaines parties techniques (les différents cancers par exemple) peuvent être raccourcies au profit des affiches / acti

vités proposées par l'association pour les enfants : cela leur paraît plus concret ! (les CAP même adultes restent dans le concret et comment le présenter aux enfants/parents !) »

Emily COEUR-JOLY, référente CAP AEPE, LYCEE AGRICOLE NERMONT – SITE CHATEAUDUN (28)

« Intervention pertinente pour les 3 groupes »

Eloïse CORDON, référente CAP AEPE, MFR TOURS ROUGEMONT (37)

8 - Conclusions & perspectives

L'analyse des résultats, tant sur le plan quantitatif (8 interventions menées pour 155 bénéficiaires) que qualitatif, confirme la pertinence et l'utilité de cette action. La perception de l'importance de la prévention solaire chez les jeunes enfants, déjà élevée en amont, progresse encore grâce aux interventions, traduisant un réel impact pédagogique.

Les connaissances, notamment sur la nature trompeuse et invisible du rayonnement ultraviolet, sont significativement renforcées. Ce gain est pleinement reconnu par les bénéficiaires : la note moyenne attribuée à l'acquisition de connaissances atteint **7.4/10**, la qualité des outils **8.5/10**, la compétence et l'animation des intervenants **8.4/10** et l'utilité perçue de l'intervention **8.1/10**.

À partir du milieu de l'année 2025, l'utilisation de l'outil **Mentimeter**, permettant d'animer les interventions par des quiz interactifs en temps réel a été introduit. Cette évolution a renforcé la dynamique pédagogique, rendant les sessions plus participatives et engageantes. En Auvergne Rhône-Alpes, certains responsables pédagogiques, ayant déjà assisté aux interventions les années précédentes, ont souligné une amélioration notable de la qualité de l'animation et de l'attention des participants.

L'évaluation par étoiles d'appréciation, renseignée par les responsables pédagogiques, vient confirmer ces résultats. Elle révèle un niveau de **satisfaction global très élevé (4,6/5)**, un **intérêt pédagogique fort (4.7/5)**, une **qualité d'écoute et d'animation importante (4,5/5)** ainsi qu'une **appréciation très positive des supports utilisés (4,8/5)**. Ces indicateurs renforcent la crédibilité et la valeur ajoutée de l'action menée.

Sur le plan des pratiques, les données confirment une évolution positive : la crème solaire, bien qu'encore mentionnée, n'est plus perçue comme le seul moyen de protection. L'ombre, les vêtements couvrants, les chapeaux et une meilleure gestion de l'exposition sont davantage intégrés par les professionnels. Cela illustre un changement de regard vers une protection solaire plus complète et efficace.

Objectifs et perspectives de l'association sur l'axe petite enfance pour 2026 et 2027 :

- **Poursuivre et intensifier l'action** notamment en formant et en collaborant avec des puéricultrices qui pourront démultiplier les interventions menées sur la région CVL et au-delà.
- **Répondre à une demande croissante** : face au nombre grandissant de sollicitations des structures, il pourrait être envisagé d'élargir progressivement l'offre de formation et d'accompagnement à de nouveaux publics ou territoires.
- **Consolider la dynamique en région Centre-Val de Loire**. La poursuite de ces interventions en 2026 est tout à fait envisageable, au regard de la demande et de l'intérêt exprimés localement.
- **Développer les partenariats avec l'ANPDE** (formations, participation au congrès...) et le collectif *Je suis infirmière puéricultrice* (formation, café des parents...)
- **Poursuivre la diffusion des supports d'informations** (affiches et dépliants) avec Crèches & Co dans les structures d'accueil de la petite enfance.

Informations supplémentaires, questions, suggestions ...

Camille Berduras : c.berduras@soleil.info