



VIVRE AVEC LE SOLEIL À L'ÉCOLE

ENQUETE 2010 / 2011

Menée du 2 juillet au 6 novembre 2011, par questionnaire en ligne

Après de 5111 enseignants et chefs d'établissement

Et 482 professionnels non enseignants (infirmières scolaires, animateurs, chargés de prévention...)

Principaux résultats 2010 / 2011

- Le nombre de professionnels inscrits s'élève à 28.983 dont 21.986 enseignants (mai 2011)
- **9205 professionnels**, essentiellement des enseignants, **ont bénéficié de formation**
- **4.345 enseignants ont mis en œuvre le programme avec leurs 111.479 élèves**
- 2.425 enfants ont bénéficié d'interventions de professionnels non enseignants
- Avec **5,43 % des élèves d'école primaire, l'île de la Réunion** est la région de France où la pénétration du programme est la plus importante
- Les enseignants ont consacré en moyenne **7,3 heures au module d'activités**, ce qui marque très clairement leur intérêt pour l'outil.
- 100 % des enseignants trouvent le guide **plutôt ou très bien fait**.
- 97 % des enseignants ont trouvé la progression plutôt ou très **facile à mettre en œuvre**.
- 97 % des enseignants rapportent **un impact positif en terme de protection solaire**.
- Environ 78 % des enseignants rapportent **un impact positif en terme de citoyenneté**.
- Environ 95 % des enseignants rapportent **un impact positif sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation**.
- 100 % des professionnels non enseignant déclarent ce programme **plutôt ou très utile**.

Fiche de synthèse du programme *Vivre avec le Soleil*

http://soleil.passerelles.info/wp-content/themes/vas/files/vas_fiche_programme.pdf

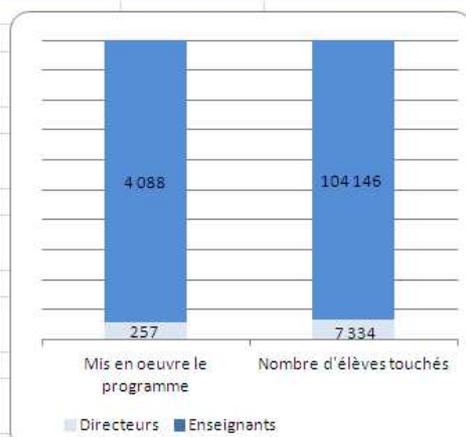
SOMMAIRE

I.1- SYNTHESE				
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Principaux résultats ECOLE 2011</i>			
	<i>Evolution du nombre d'inscrits au programme (cumulé)</i>			
	<i>Evolution du nombre d'enfants touchés par année</i>			
I.2 LES INSCRITS				
<input checked="" type="checkbox"/>	I.2.A LES RELAIS			
	<i>Nombre total de relais inscrits à fin 2011</i>			
	<i>Evolution du nombre de relais inscrits au programme (cumulé)</i>			
	<i>Profils des relais inscrits (2011)</i>			
	<i>Evolution du nombre de relais inscrits par région soutenue (cumulé)</i>			
	<i>Evolution du nombre de relais inscrits par région non-soutenue (cumulé)</i>			
<input checked="" type="checkbox"/>	I.2.B LES ENSEIGNANTS			
	<i>Nombre total d'enseignants inscrits à fin 2011</i>			
	<i>Evolution du nombre d'enseignants inscrits par région soutenue (cumulé)</i>			
	<i>Evolution du nombre d'enseignants inscrits par région non-soutenue (cumulé)</i>			
	<i>Comment les enseignants inscrits en 2011 ont-ils connu le programme ?</i>			
I.3 LES ELEVES				
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Nombre total d'élèves touchés depuis le lancement du programme *</i>			
	<i>Evolution du nombre d'élèves touchés par année *</i>			
	<i>Evolution du nombre d'élèves touchés par région soutenue et par année</i>			
	<i>Evolution du nombre d'élèves touchés par région non-soutenue et par année</i>			
	<i>Répartition des enseignants (et des élèves) par cycle en 2011</i>			
I.4 LES OUTILS				
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Evolution du nombre d'outils diffusés (cumulé)</i>			
I.5 LA PARTICIPATION (EVALUATION)				
<input checked="" type="checkbox"/>	I.5.A PROGRESSION PAR LES ENSEIGNANTS, LES DIRECTEURS ET MAÎTRES RESSOURCES			
<input checked="" type="checkbox"/>	I.5.B LES ENSEIGNANTS			
	<i>La mise en œuvre</i>			
	<i>L'impact sur les élèves et les familles</i>			
<input checked="" type="checkbox"/>	I.5.C LES DIRECTEURS ET MAÎTRES RESSOURCES			
	<i>Formation / conseils aux enseignants</i>			
	<i>La mise en œuvre</i>			
<input checked="" type="checkbox"/>	I.5.D LES FORMATEURS : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. IUFM...			
<input checked="" type="checkbox"/>	I.5.E TEMPS DE FORMATION ET NOMBRE DE BENEFICIAIRES PAR REGION			
<input checked="" type="checkbox"/>	I.5.F LES ANIMATEURS : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention			
<input checked="" type="checkbox"/>	I.5.G POURQUOI LES PROFESSIONNELS N'ONT PAS PARTICIPER AU PROGRAMME			

I.1- SYNTHÈSE

Principaux résultats ECOLE 2011

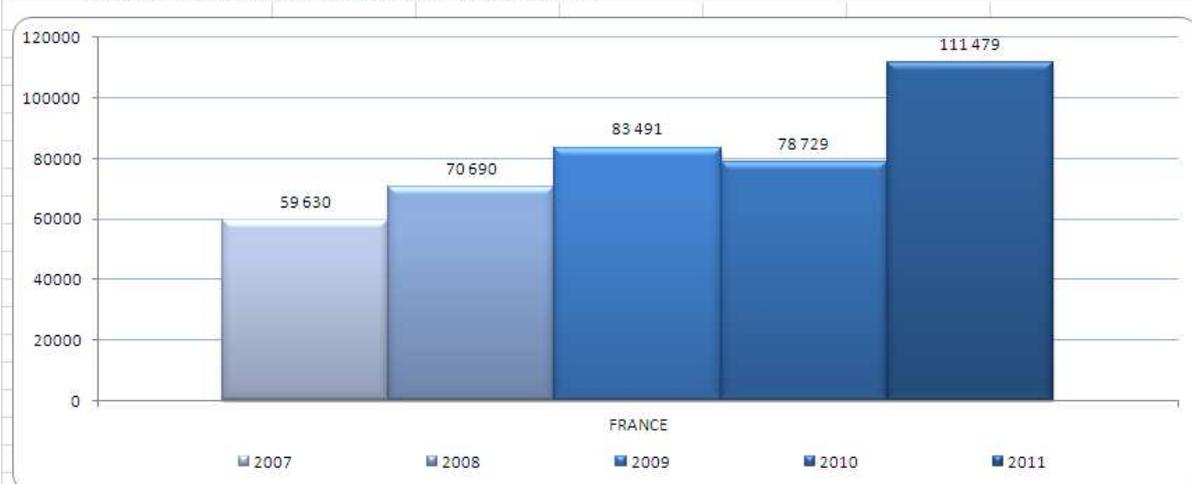
	Enseignants	Directeurs	Total
Mis en oeuvre le programme	4 088	257	4 345
Nombre d'heures consacrées au programme en moyenne	7,3 heures	8 heures	7,3 heures
Nombre d'élèves touchés	104 146	7 334	111 479
Taux de pénétration 2011 cycles 1,2 et 3	1,43%	0,11%	1,54%
Nombre de bénéficiaires de formation	Professionnels Education Nationale et Divers		9205



Evolution du nombre d'inscrits au programme (cumulé)



Evolution du nombre d'élèves touchés par année



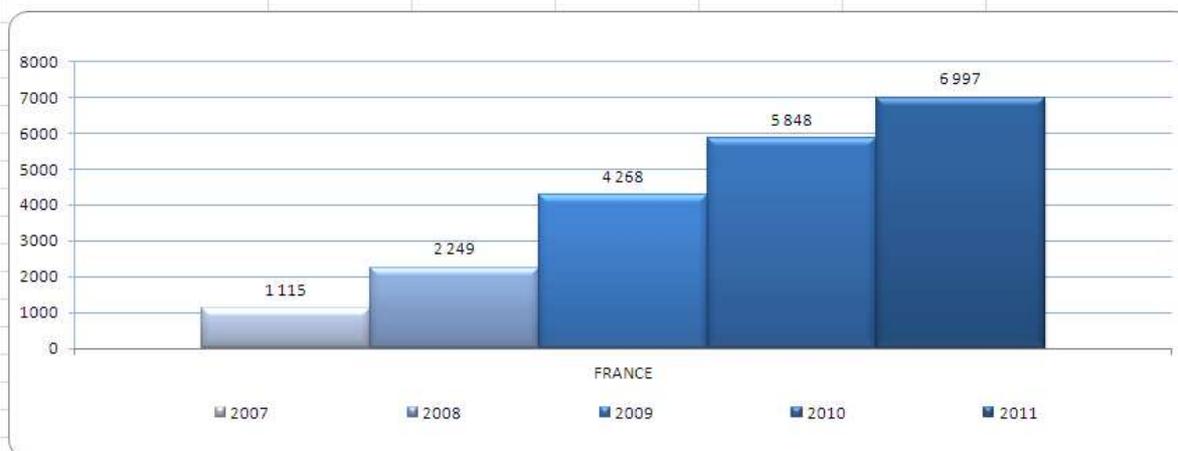
I.2 LES INSCRITS

I.2.A LES RELAIS

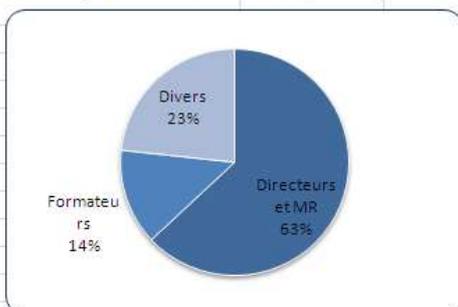
Nombre total de relais inscrits à fin 2011

6 997

Evolution du nombre de relais inscrits au programme (cumulé)



Profils des relais inscrits (2011)



Directeurs et Maîtres Ressources

Maître ressource
 Chef d'établissement

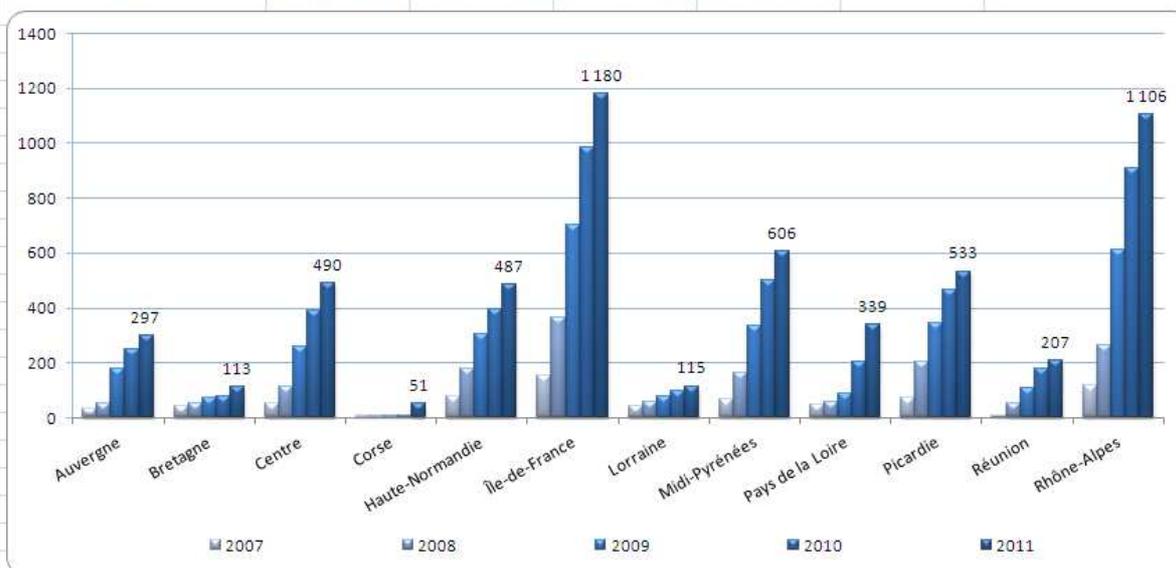
Formateurs

Professeur IUFM
 Conseiller pédagogique
 IEN, IPR.

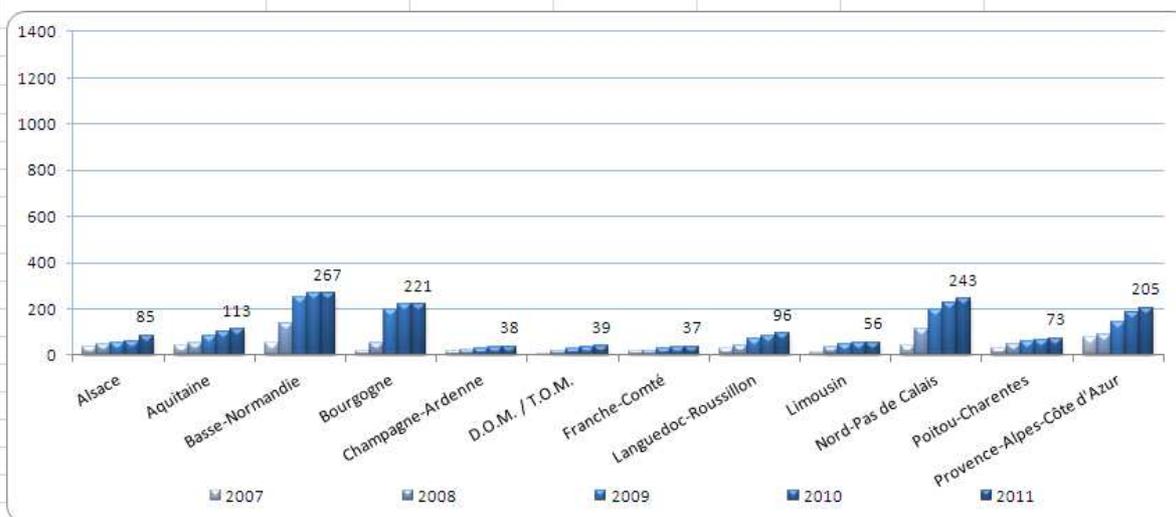
Divers :

Responsable animation
 Médecin scolaire, Médecin conseil, Infirmier scolaire
 Journaliste

Evolution du nombre de relais inscrits par région soutenue (cumulé)



Evolution du nombre de relais inscrits par région non soutenue (cumulé)



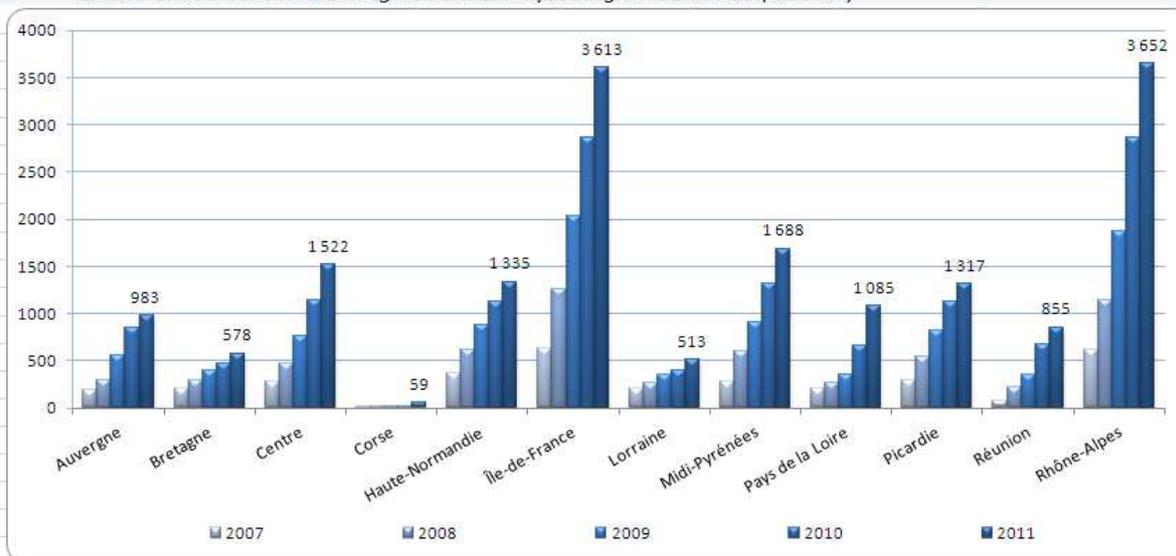
Nombre total d'enseignants inscrits à fin 2011

21 986

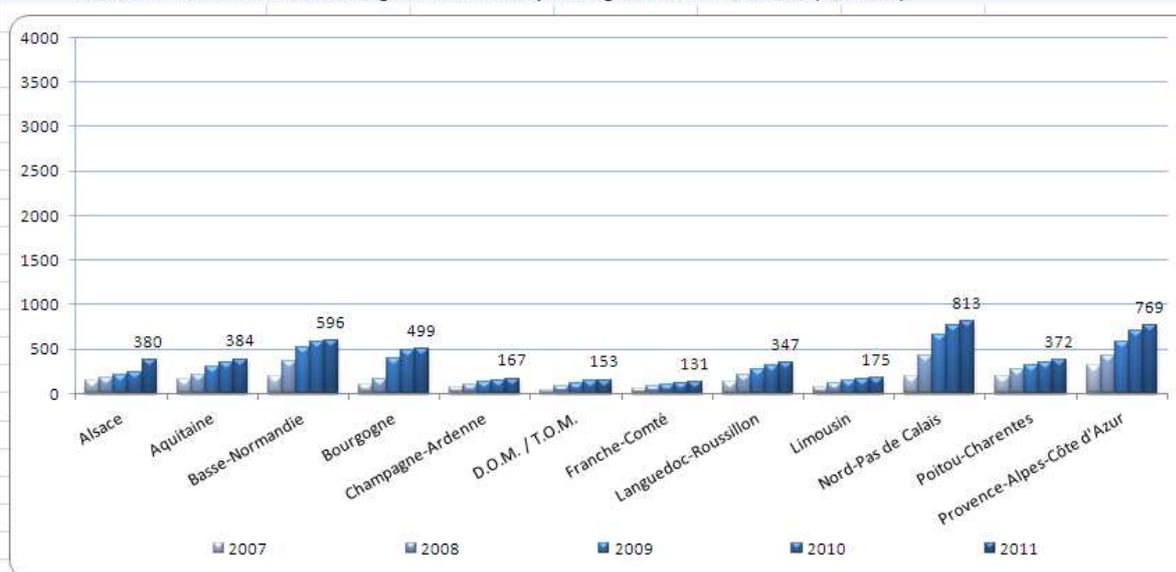
Evolution du nombre d'enseignants inscrits (cumulé)



Evolution du nombre d'enseignants inscrits par région soutenue (cumulé)

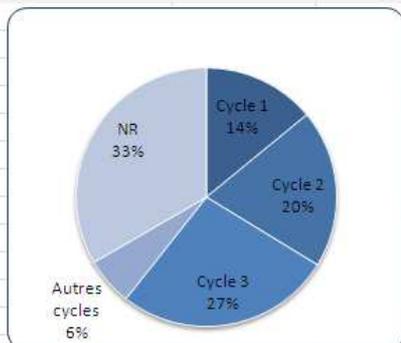


Evolution du nombre d'enseignants inscrits par région non soutenue (cumulé)

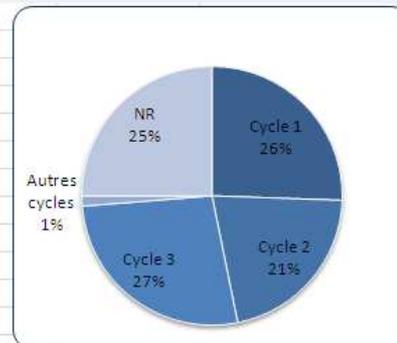


Répartition des enseignants, des Directeurs et Maîtres Ressources (et des élèves) par cycle en 2011

Enseignants



Directeurs Maîtres Ressources



Comment les enseignants inscrits en 2011 ont-ils connu le programme ?

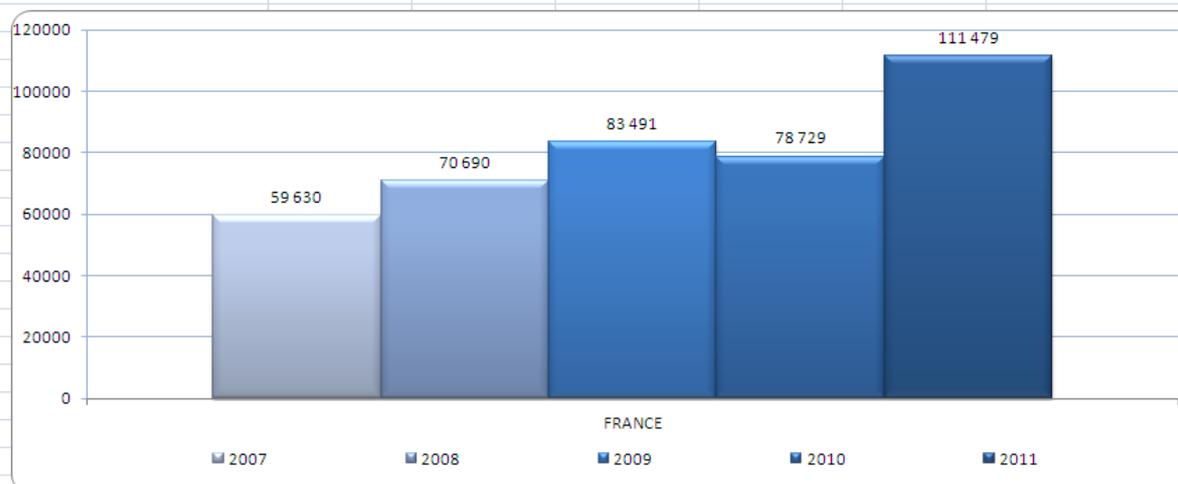
	Nombre de citations			
	Nombre	Pourcentage		
Education Nationale	Par votre IEN	53	10%	53%
	Par votre conseiller pédagogique	22	4%	
	Par votre chef d'établissement	27	5%	
	Par un collègue	60	11%	
	Par un(e) infirmier(e) ou médecin scolaire	2	0%	
	Par le site ou un membre "La main à la pâte"	112	21%	
Sécurité Solaire	Par le site du rectorat, de l'IA, de la circonscription	6	1%	21%
	Par le site web "passerelles.info"	10	2%	
	Par le site web "soleil.info"	55	10%	
Médias	Par un moteur de recherche "google" ou autre	46	9%	18%
	Par un média professionnel	12	2%	
	Par un média grand public	5	1%	
Autre	Par un courrier électronique	81	15%	9%
	Par un autre moyen	46	9%	

I.3 LES ELEVES

Nombre total d'élèves touchés depuis le lancement du programme *

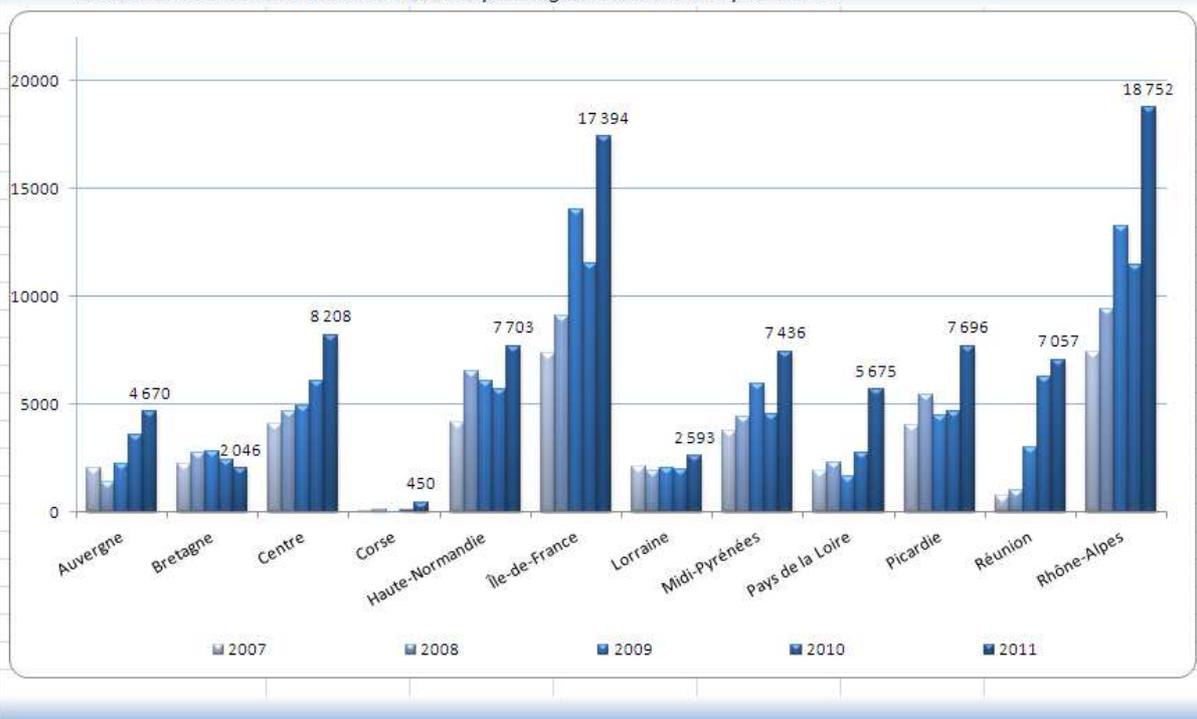
404 019

Evolution du nombre d'élèves touchés par année *

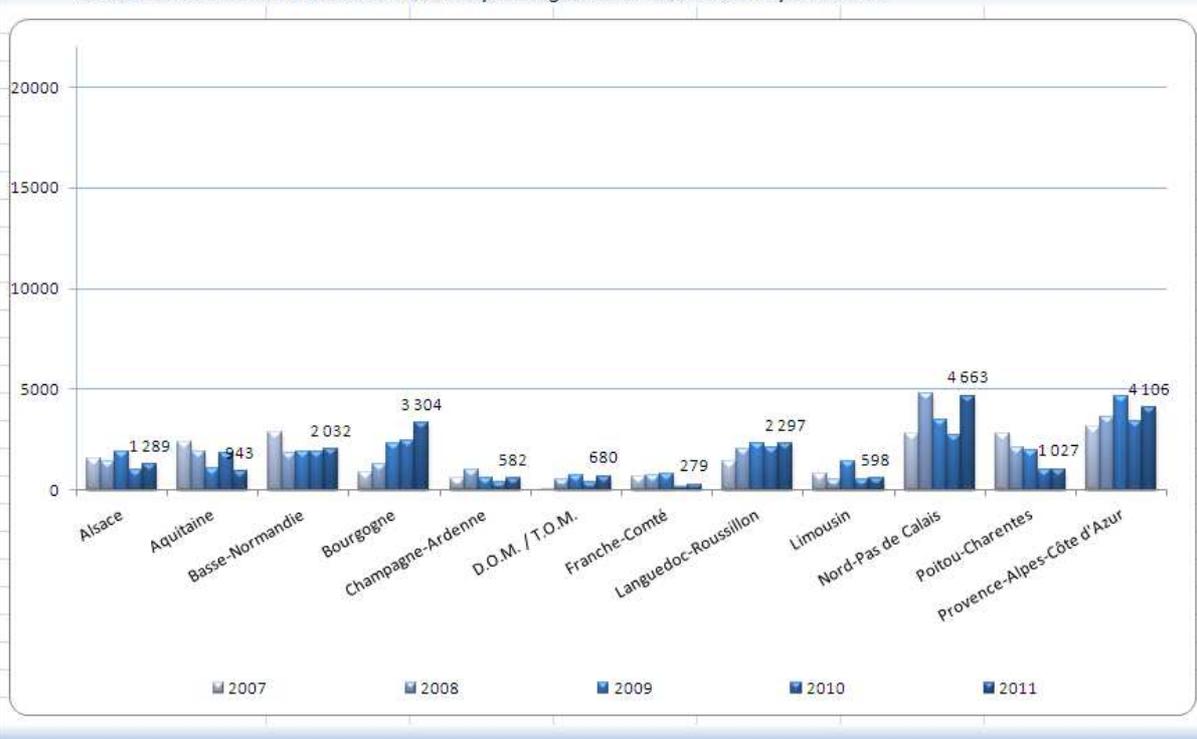


* nombre d'élèves déclarés par les enseignants qui mettent en œuvre le programme.

Evolution du nombre d'élèves touchés par région soutenue et par année



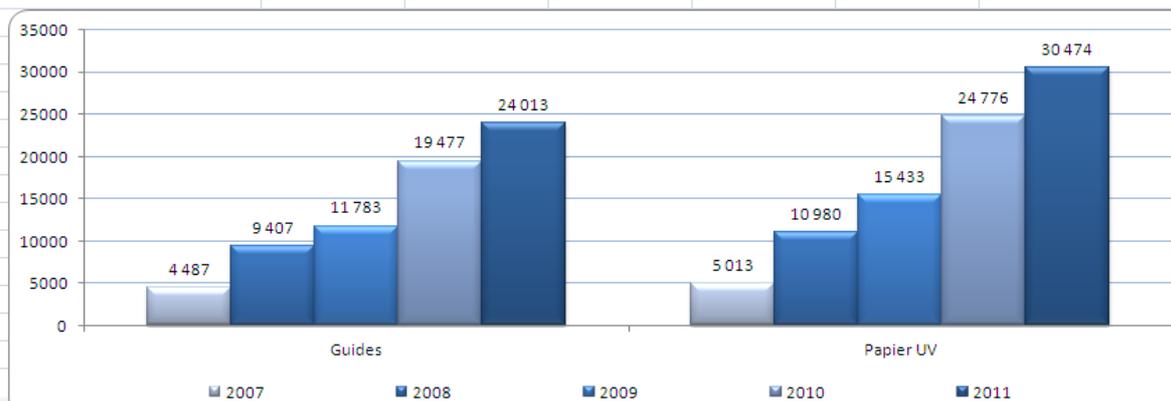
Evolution du nombre d'élèves touchés par région non soutenue et par année



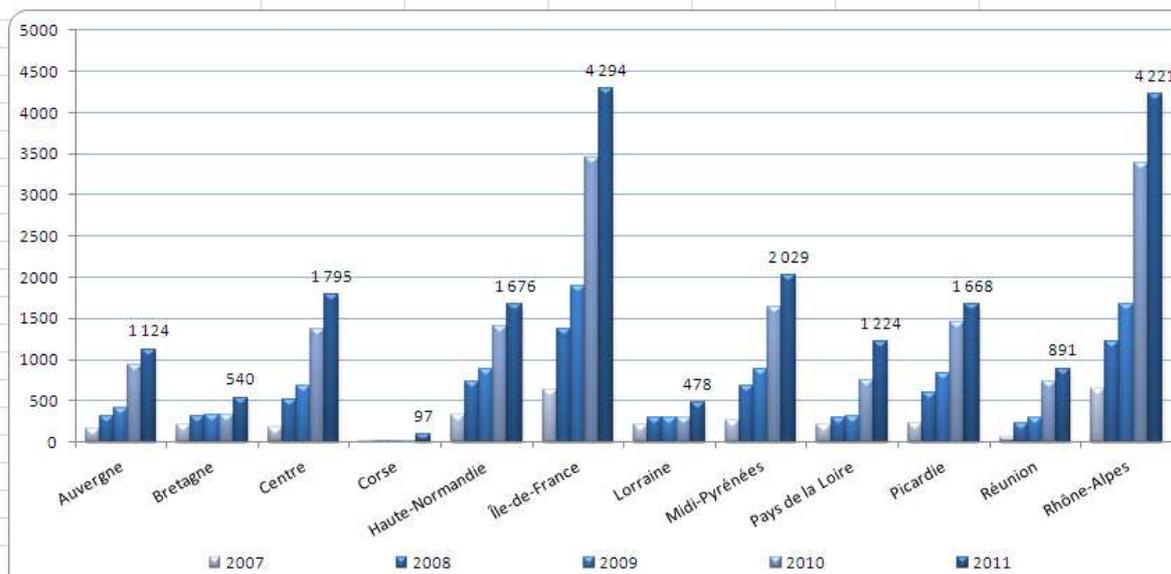
Taux de pénétration du programme : Enseignants et Directeurs, Maîtres ressources

Régions Soutenues	Elèves de cycles 1, 2 & 3 inscrits à l'école*	Enseignants		Directeurs et Maîtres ressources		Taux de pénétration global
		Elèves de cycles 1, 2 & 3 ayant suivi le programme**	Taux de pénétration	Elèves de cycles 1, 2 & 3 ayant suivi le programme**	Taux de pénétration	Enseignants, Directeurs et Maîtres ressources
Auvergne	121 446	4 059	3,34%	0	-	3,34%
Bretagne	333 132	1 573	0,47%	126	0,04%	0,51%
Centre	253 757	6 994	2,76%	449	0,18%	2,93%
Corse	24 938	319	1,28%	73	0,29%	1,57%
Haute-Normandie	192 312	7 066	3,67%	164	0,09%	3,76%
Île-de-France	1 269 819	15 245	1,20%	848	0,07%	1,27%
Lorraine	223 589	2 359	1,06%	0	-	1,06%
Midi-Pyrénées	267 696	6 380	2,38%	423	0,16%	2,54%
Pays de la Loire	390 872	4 777	1,22%	179	0,05%	1,27%
Picardie	208 029	6 228	2,99%	917	0,44%	3,44%
Réunion	121 644	6 364	5,23%	238	0,20%	5,43%
Rhône-Alpes	661 596	15 628	2,36%	2 072	0,31%	2,68%
Total	4 068 830	76 992	1,89%	5 489	0,13%	2,03%
Régions Non Soutenues	Elèves de cycles 1, 2 & 3 inscrits à l'école*	Elèves de cycles 1, 2 & 3 ayant suivi le programme**	Taux de pénétration	Elèves de cycles 1, 2 & 3 ayant suivi le programme**	Taux de pénétration	Enseignants, Directeurs et Maîtres ressources
Alsace	178 152	1 041	0,58%	129	0,07%	0,66%
Aquitaine	297 767	863	0,29%	0	-	0,29%
Basse-Normandie	145 745	1 079	0,74%	863	0,59%	1,33%
Bourgogne	152 760	3 075	2,01%	0	-	2,01%
Champagne-Ardenne	133 196	517	0,39%	0	-	0,39%
D.O.M. / T.O.M.	146 920	598	0,41%	0	-	0,41%
Franche-Comté	119 864	230	0,19%	0	-	0,19%
Languedoc-Roussillon	255 073	2 053	0,80%	0	-	0,80%
Limousin	61 373	420	0,68%	128	0,21%	0,89%
Nord-Pas de Calais	467 492	3 962	0,85%	410	0,09%	0,94%
Poitou-Charentes	162 954	788	0,48%	179	0,11%	0,59%
Provence-Alpes-Côte d'Azur	474 153	3 645	0,77%	0	-	0,77%
Total	2 595 449	18 269	0,70%	1 709	0,07%	0,77%
Total Général	6 664 279	95 261	1,43%	7 197	0,11%	1,54%
* Données 2010-2011 (source : Ministère de l'Éducation nationale)						
** Estimation à partir des Enseignants, Directeurs de cycles 1,2 & 3 ayant mis en œuvre le programme en 2011.						

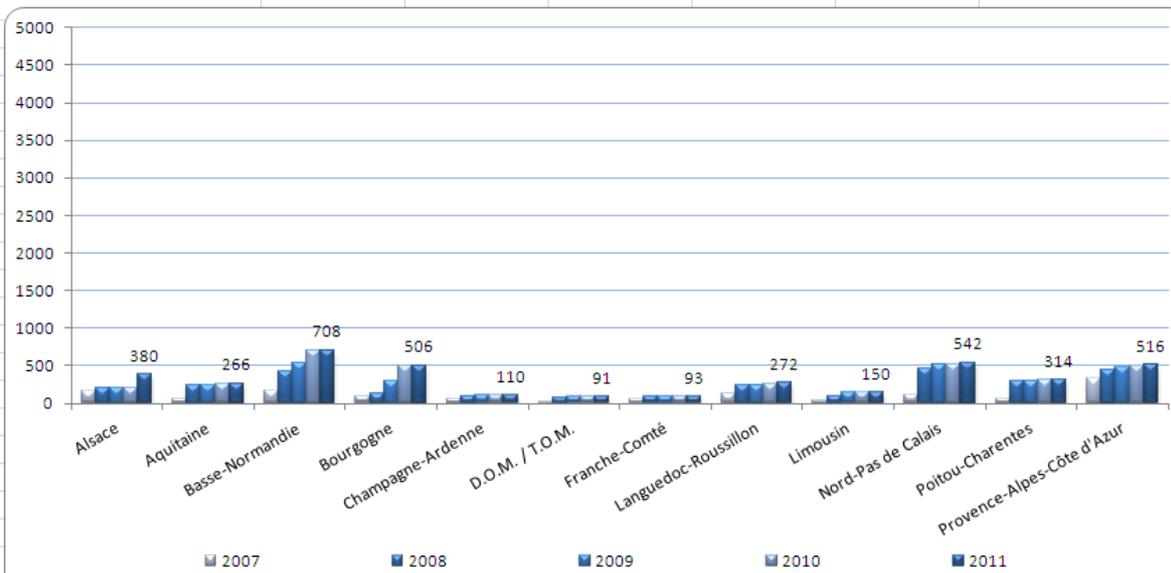
Evolution du nombre d'outils diffusés (cumulé)



Evolution du nombre de guides diffusés par Région Soutenue (cumulé)



Evolution du nombre de guides diffusés par Région Non Soutenue (cumulé)



Module d'activités Cycle 1 & 2	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Séance 1 : Que se passe t-il quand on est au Soleil ?	82%	66%	11%	12%	31%
Séance 2 : Que se passe t-il si on reste longtemps au Soleil ?	76%	64%	12%	16%	28%
Séance 3 : Qui attrape le plus de coups de Soleil ?	39%	55%	7%	24%	20%
Séance 4 : Comment est mon ombre ?	55%	42%	10%	16%	22%
Séance 5 : Est-ce que les ombres changent au cours de la journée ?	41%	38%	8%	12%	22%
Séance 6 : Quels sont les moments les plus dangereux ?	37%	42%	7%	12%	20%
Séance 7 : Comment se protéger du Soleil ?	56%	56%	10%	28%	26%
Séance 7 bis : Fait-il moins chaud à l'ombre qu'au Soleil ?	18%	16%	1%	4%	8%
Séance 8 : Devenir acteur de prévention	8%	10%	2%	4%	8%
Fiches d'évaluation : pages 37 à 40 du guide	13%	20%	3%	12%	7%
Nbre de répondants : 481	106	130	146	25	74

Module d'activités Cycle 3	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Séance 1 : Quels sont les effets du soleil sur notre santé ?	16%	28%	88%	64%	70%
Séance 2 : Les risques sont-ils les mêmes pour tous ?	8%	24%	74%	44%	55%
Séance 2 bis : Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ?	9%	18%	58%	32%	39%
Séance 3 : Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?	11%	15%	59%	60%	43%
Séance 4 : Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?	11%	15%	66%	32%	46%
Séance 5 : Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ?	7%	12%	47%	28%	27%
Séance 6 : Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?	6%	3%	23%	24%	24%
Séance 6 bis : Les risques sont-ils les mêmes sur tout la planète ?	4%	5%	21%	16%	20%
Séance 6 ter : Quel est le rôle de l'atmosphère ?	4%	5%	20%	28%	16%
Séance 7 : A quoi sert la météo solaire ?	7%	8%	27%	20%	23%
Séance 8 : Comment se protéger du soleil ?	10%	23%	65%	48%	53%
Séance 9 : Les protections sont-elles toutes efficaces ?	9%	15%	42%	44%	35%
Séance 10 : Devenir acteur de prévention	1%	5%	10%	12%	9%
Fiches d'évaluation : pages 85 à 88 du guide	6%	8%	20%	4%	16%
Nbre de répondants : 481	106	130	146	25	74

En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...						3 % des enseignants interrogés ont coopéré avec un intervenant lors de la séance 'Devenir acteur de prévention'.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Oui	1%	5%	1%	0%	4%	
Non	99%	95%	99%	100%	96%	
Nombre de répondants	68	93	102	25	53	

Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action ?						Selon les enseignants, 5575 personnes en plus des élèves ont été touchées par cette action
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
10	47%	44%	39%	40%	50%	
25	33%	28%	26%	27%	27%	
50	16%	23%	28%	33%	13%	
100	4%	5%	5%	0%	10%	
200	0%	0%	2%	0%	0%	
Plus de 200	0%	0%	0%	0%	0%	
Nombre de répondants	49	39	61	15	30	

Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?						41 % des enseignants interrogés ont prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre du module d'activités.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Oui, en utilisant le modèle de	12%	7%	4%	0%	4%	
Oui, mais en écrivant une autre	0%	0%	0%	0%	0%	
Oui, en mettant simplement un mot	19%	18%	11%	0%	6%	
Oui, mais autrement	23%	20%	20%	20%	21%	
Non, j'ai oublié	18%	27%	29%	13%	36%	
Non, je n'ai pas souhaité le faire	0%	0%	0%	0%	0%	
Non, pour une autre raison	27%	28%	36%	67%	32%	
Nombre de répondants	77	92	102	15	47	

Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Liens avec les programmes	37%	23%	33%	0%	39%
Liens avec le socle commun	22%	18%	31%	25%	32%
Prolongements pédagogiques	30%	20%	33%	8%	23%
Papier UV, mode d'emploi	37%	45%	71%	58%	48%
Séance météo solaire pour l'île de	7%	5%	8%	8%	3%
Courrier aux parents	7%	13%	8%	0%	6%
Chanson Mets ton sombrero	44%	48%	27%	0%	32%
Nombre de répondants	27	40	48	12	31

4 % des enseignants interrogés ont utilisé des ressources complémentaires via le site soleil.info.

Si oui, ces ressources, vous ont été :					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Très utiles	40%	27%	39%	36%	34%
Plutôt utiles	56%	68%	55%	36%	63%
Peu utiles	4%	5%	6%	27%	3%
Pas du tout utiles	0%	0%	0%	0%	0%
Nombre de répondants	25	37	49	11	32

94 % des enseignants interrogés ont trouvé ces ressources utiles.

Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, tout à fait	32%	37%	38%	79%	53%
Oui, un peu	51%	43%	49%	12%	36%
Non, pas beaucoup	13%	17%	13%	3%	10%
Non, pas du tout	4%	3%	1%	6%	1%
Nombre de répondants	94	122	143	33	73

85 % des enseignants interrogés étaient déjà familier de la démarche d'investigation scientifique.

Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, tout à fait	34%	31%	36%	50%	35%
Oui, un peu	59%	62%	53%	36%	54%
Non, pas beaucoup	6%	7%	10%	7%	10%
Non, pas du tout	1%	0%	1%	7%	1%
Nombre de répondants	98	116	137	28	71

91 % des enseignants interrogés estiment être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets.

Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à la santé ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	66%	66%	64%	59%	73%
Non	34%	34%	36%	41%	27%
Nombre de répondants	95	122	140	32	73

66 % des enseignants interrogés avaient déjà mis en oeuvre un projet d'éducation à la santé.

Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé ?					
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	78%	86%	79%	71%	78%
Non	22%	14%	21%	29%	22%
Nombre de répondants	97	115	138	28	68

80 % des enseignants interrogés estiment être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé.

Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté ?						17 % des enseignants interrogés ont bénéficié d'une formation.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Oui	13%	22%	18%	3%	16%	
Non	87%	78%	82%	97%	84%	
Nombre de répondants	101	126	143	34	73	

Si oui, par qui ?						67 % des enseignants interrogés ont bénéficié d'une formation réalisée par un intervenant Sécurité Solaire.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Un intervenant Passerelles ou	62%	69%	70%	0%	64%	
Un IEN, CPC ou maître ressource	23%	28%	19%	0%	27%	
Autre	15%	3%	11%	0%	9%	
Nombre de répondants	13	29	27	1	11	

Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :						95 % des enseignants interrogés ont trouvé cette formation utile.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Très utile	56%	66%	61%	0%	64%	
Plutôt utile	38%	31%	30%	0%	36%	
Plutôt inutile	6%	3%	6%	0%	0%	
Totalement inutile	0%	0%	3%	0%	0%	
Nombre de répondants	16	35	33	1	11	

Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :						100 % des enseignants interrogés ont trouvé le guide bien fait.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Très bien fait	56%	67%	59%	46%	59%	
Plutôt bien fait	44%	32%	40%	54%	41%	
Plutôt mal fait	0%	0%	1%	0%	0%	
Très mal fait	0%	1%	0%	0%	0%	
Nombre de répondants	102	125	143	35	70	

Si vous avez utilisé le papier UV, vous l'avez trouvé :						94 % des enseignants interrogés ont trouvé le papier UV pratique.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Très pratique	48%	52%	54%	57%	54%	
Plutôt pratique	48%	39%	40%	37%	46%	
Peu pratique	1%	9%	6%	3%	0%	
Pas pratique	3%	1%	0%	3%	0%	
Nombre de répondants	73	93	120	30	61	

Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :						97 % des enseignants interrogés ont trouvé facile de mettre en oeuvre la progression.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Très facile	29%	25%	31%	39%	18%	
Plutôt facile	70%	73%	65%	52%	78%	
Plutôt difficile	1%	2%	4%	10%	4%	
Très difficile	0%	0%	0%	0%	0%	
Nombre de répondants	104	126	144	31	73	

Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :						99 % des enseignants interrogés ont trouvé la progression intéressante.
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR	
Très intéressantes	50%	51%	55%	32%	52%	
Plutôt intéressantes	49%	49%	45%	55%	48%	
Pas très intéressantes	1%	0%	0%	10%	0%	
Pas du tout intéressantes	0%	0%	0%	3%	0%	
Nombre de répondants	104	125	141	31	75	

L'impact sur les élèves et les familles

Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Très bonne	56%	54%	54%	33%	47%
Plutôt bonne	43%	43%	43%	64%	53%
Plutôt faible	1%	2%	3%	3%	0%
Très faible	0%	0%	0%	0%	0%
Nombre de répondants	97	122	144	33	73

98 % des enseignants interrogés ont trouvé que l'adhésion des élèves était bonne.

Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	27%	22%	27%	10%	24%
Oui, un peu	65%	74%	64%	76%	69%
Non	8%	4%	9%	14%	7%
Nombre de répondants	99	117	139	29	72

93 % des enseignants interrogés ont le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux.

Ces activités ont-elles entraîné une évolution positive des élèves...

... en matière de comportement au soleil

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	37%	30%	23%	12%	25%
Oui, légèrement	61%	66%	73%	81%	75%
Non, pas du tout	2%	4%	4%	8%	0%
Non, même au contraire	0%	0%	0%	0%	0%
Nombre de répondants	94	113	133	26	71

97 % des enseignants interrogés ont noté une évolution positive des élèves sur le plan de la protection solaire.

...sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.) ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	19%	19%	17%	21%	17%
Oui, légèrement	56%	57%	62%	63%	67%
Non, pas du tout	25%	24%	21%	17%	17%
Non, même au contraire	0%	0%	0%	0%	0%
Nombre de répondants	88	109	126	24	72

78 % des enseignants interrogés ont noté une évolution positive des élèves sur le plan de la citoyenneté.

...sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	31%	39%	43%	54%	50%
Oui, légèrement	63%	55%	53%	43%	46%
Non, pas du tout	6%	5%	5%	4%	4%
Non, même au contraire	0%	0%	0%	0%	0%
Nombre de répondants	89	112	131	28	68

95 % des enseignants interrogés ont noté une évolution positive sur le plan des sciences.

Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	4%	5%	2%	0%	4%
Oui, quelques uns	47%	39%	42%	13%	32%
Non pas du tout	49%	56%	56%	87%	64%
Nombre de répondants	96	113	135	30	72

42 % des enseignants interrogés ont reçu des témoignages de parents d'élèves.

Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	6%	3%	5%	4%	4%
Oui, un peu	39%	39%	45%	35%	41%
Non, pas du tout	55%	59%	50%	61%	54%
Nombre de répondants	95	111	131	23	70

45 % des enseignants interrogés estiment que cette activité a contribué à favoriser les liens familles/école.

I.5.C LES DIRECTEURS ET MAÎTRES RESSOURCES



Formation / conseils aux enseignants

Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?				56 % des directeurs interrogés ont utilisé le programme dans le cadre de formations dispensées.
Oui	56%			
Non, j'ai simplement informé les enseignants	29%			
Non	16%			
Nombre de répondants	45			
Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire ?				Selon les directeurs interrogés, au moins à 45 reprises au cours de la dernière année scolaire.
1	56%			
2	20%			
3	12%			
4	12%			
Plus de 4	0%			
Nombre de répondants	25			
En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?				Selon les directeurs interrogés, au moins 660 personnes ont bénéficié de ce programme dans le cadre de formations dispensées.
5	26%			
10	3%			
15	3%			
20	41%			
30	21%			
50	6%			
100	0%			
Plus de 100	0%			
Nombre de répondants	34			
En tout, combien de temps environ y avez-vous consacré en tout ?				Selon les directeurs interrogés, au moins 189,5 heures ont été consacrées à ce programme.
15 minutes	5%			
30 minutes	15%			
1 heure	0%			
2 heures	0%			
3 heures	0%			
Plus de 3 heures	79%			
Nombre de répondants	39			
Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?				15 % des directeurs interrogés ont bénéficié d'une formation.
Oui	15%			
Non	85%			
Nombre de répondants	39			
Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme, vous est :				100 % des directeurs interrogés ont trouvé ce programme utile.
Très utile	49%			
Plutôt utile	51%			
Plutôt inutile	0%			
Totalement inutile	0%			
Nombre de répondants	43			
Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :				93 % des directeurs interrogés estiment que Vivre avec le Soleil aborde de nombreux points des programmes et objectifs du socle commun.
Tout à fait d'accord	0%			
Plutôt d'accord	93%			
Plutôt pas d'accord	7%			
Pas du tout d'accord	0%			
Nombre de répondants	27			

Avec vos élèves

Temps moyen consacré aux deux modules

8,03 heures

Module d'activités Cycle 1 & 2

Séance 1 : Que se passe-t-il quand on est au Soleil ?	47%
Séance 2 : Que se passe-t-il si on reste longtemps au Soleil ?	49%
Séance 3 : Qui attrape le plus de coups de Soleil ?	33%
Séance 4 : Comment est mon ombre ?	33%
Séance 5 : Est-ce que les ombres changent au cours de la journée ?	29%
Séance 6 : Quels sont les moments les plus dangereux ?	33%
Séance 7 : Comment se protéger du Soleil ?	42%
Séance 7 bis : Fait-il moins chaud à l'ombre qu'au Soleil ?	18%
Séance 8 : Devenir acteur de prévention	7%
Fiches d'évaluation : pages 37 à 40 du guide	24%
Nombre de répondants	45



Module Cycle 3

Séance 1 : Quels sont les effets du soleil sur notre santé ?	53%
Séance 2 : Les risques sont-ils les mêmes pour tous ?	40%
Séance 2 bis : Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ?	31%
Séance 3 : Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?	317%
Séance 4 : Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?	38%
Séance 5 : Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ?	22%
Séance 6 : Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?	20%
Séance 6 bis : Les risques sont-ils les mêmes sur tout la planète ?	16%
Séance 6 ter : Quel est le rôle de l'atmosphère ?	22%
Séance 7 : A quoi sert la météo solaire ?	24%
Séance 8 : Comment se protéger du soleil ?	49%
Séance 9 : Les protections sont-elles toutes efficaces ?	24%
Séance 10 : Devenir acteur de prévention	7%
Fiches d'évaluation : pages 85 à 88 du guide	13%
Nombre de répondants	45



D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficiés de ce programme ? Si oui, combien environ ?

25	56%
50	22%
75	0%
100	11%
125	11%
150	0%
175	0%
200	0%
Plus de 200	0%
Nombre de répondants	9

Selon les directeurs interrogés, au moins 450 élèves d'autres écoles ont bénéficié de ce programme.

En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmier(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre...

Oui	0%
Non	100%
Nombre de répondants	37

0 % des directeurs interrogés ont coopéré avec un intervenant lors de la séance 'Devenir acteur de prévention'.

Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action ?			<i>Selon les directeurs, 780 personnes en plus des élèves ont été touchées par cette action</i>
10	14%		
25	45%		
50	36%		
100	5%		
200	0%		
Plus de 200	0%		
Nombre de répondants 22			
Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?			<i>59 % des directeurs interrogés ont prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre du module d'activités.</i>
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	7%		
Oui, mais en écrivant une autre lettre	5%		
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance	20%		
Oui, mais autrement	27%		
Non, j'ai oublié	9%		
Non, je n'ai pas souhaité le faire	27%		
Non, pour une autre raison	5%		
Nombre de répondants 44			
Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?			<i>40 % des directeurs interrogés ont reçu des témoignages de parents d'élèves.</i>
Oui, beaucoup	0%		
Oui, quelques uns	40%		
Non pas du tout	60%		
Nombre de répondants 42			
Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?			<i>48 % des directeurs interrogés estiment que cette activité a contribué à favoriser les liens familles/école.</i>
Oui, beaucoup	3%		
Oui, un peu	45%		
Non, pas du tout	53%		
Nombre de répondants 40			

I.5.E LES FORMATEURS : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. IUFM...			↻
Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?			38 % des formateurs interrogés ont utilisé le programme dans le cadre de formations dispensées.
Oui	38%		
Non, j'ai simplement informé les enseignants	62%		
Non	0%		
Nombre de répondants 13			
Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire ?			Selon les formateurs interrogés, au moins à 15 reprises au cours de la dernière année scolaire.
1	14%		
2	57%		
3	29%		
4	0%		
Plus de 4	0%		
Nombre de répondants 7			
En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?			Selon les animateurs interrogés, au moins 245 personnes ont bénéficié de ce programme dans le cadre de formations dispensées.
5	0%		
10	0%		
15	13%		
20	0%		
30	75%		
50	13%		
100	0%		
Plus de 100	0%		
Nombre de répondants 8			
En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?			Selon les formateurs interrogés, au moins 55,5 heures ont été consacrées à ce programme.
15 minutes	15%		
30 minutes	15%		
1 heure	0%		
2 heures	0%		
3 heures	0%		
Plus de 3 heures	69%		
Nombre de répondants 13			
Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?			40 % des formateurs interrogés ont bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme.
Oui	40%		
Non	60%		
Nombre de répondants 10			
Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :			100 % des formateurs interrogés ont trouvé ce programme utile.
Très utile	70%		
Plutôt utile	30%		
Plutôt inutile	0%		
Totalement inutile	0%		
Nombre de répondants 10			
Vivre Avec le Soleil permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :			80 % des formateurs interrogés estiment que Vivre avec le Soleil aborde de nombreux points des programmes et objectifs du socle commun.
Tout à fait d'accord	0%		
Plutôt d'accord	80%		
Plutôt pas d'accord	0%		
Pas du tout d'accord	20%		
Nombre de répondants 5			

<i>Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles :</i>				
Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :			<i>Sur le plan scientifique, 100 % des formateurs interrogés estiment utile un intervenant Passerelles pour une animation pédagogique.</i>	
Très utile	100%			
Plutôt utile	0%			
Plutôt inutile	0%			
Totalement inutile	0%			
Nombre de répondants			3	
Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :			<i>Sur le plan pédagogique, 100 % des formateurs interrogés estiment utile un intervenant Passerelles pour une animation pédagogique.</i>	
Très utile	100%			
Plutôt utile	0%			
Plutôt inutile	0%			
Totalement inutile	0%			
Nombre de répondants			2	
L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été :			<i>100 % des formateurs interrogés estiment que l'opinion des enseignants a été bonne.</i>	
Très bonne	100%			
Plutôt bonne	0%			
Plutôt mauvaise	0%			
Très mauvaise	0%			
Nombre de répondants			5	

I.5.E TEMPS DE FORMATION ET NOMBRE DE BENEFICIAIRES PAR REGION



Régions Soutenues	Nombre d'heures consacrées			Nombre de bénéficiaires		
	Directeurs et MR à l'action	Formateurs à l'action	Total	Directeurs et MR à l'action	Formateurs à l'action	Total
Auvergne	59	11	70	235	77	313
Bretagne	14	10	25	57	75	131
Centre	97	18	116	389	131	520
Corse	11	1	12	45	5	51
Haute-Normandie	99	19	118	394	136	531
Île-de-France	197	71	268	788	510	1298
Lorraine	14	6	19	55	40	95
Midi-Pyrénées	121	32	153	484	230	713
Pays de la Loire	61	16	76	243	112	355
Picardie	116	21	137	463	150	613
Réunion	29	18	47	118	126	243
Rhône-Alpes	229	47	275	913	334	1247
Total	1 047	269	1 316	4 183	1 926	6 110
Régions Non Soutenues	Directeurs et MR à l'action	Formateurs à l'action	Total	Directeurs et MR à l'action	Formateurs à l'action	Total
Alsace	10	10	20	41	69	110
Aquitaine	12	4	16	47	29	77
Basse-Normandie	49	13	61	194	91	285
Bourgogne	46	10	56	182	72	254
Champagne-Ardenne	5	2	7	18	16	34
D.O.M. / T.O.M.	3	5	8	12	35	47
Franche-Comté	4	1	5	15	8	23
Languedoc-Roussillon	9	9	17	35	61	96
Limousin	10	4	14	40	27	66
Nord-Pas de Calais	30	13	43	120	96	216
Poitou-Charentes	10	4	14	40	32	72
Provence-Alpes-Côte d'Azur	14	13	27	55	96	152
Total	200	88	288	799	633	1 432
Total Général	1 247	357	1 604	4 982	2 560	7 542

I.5.D LES ANIMATEURS : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention

Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?		<i>15 % des animateurs interrogés ont bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme.</i>
Oui	15%	
Non	85%	
Nombre de répondants		55
Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :		<i>100 % des animateurs interrogés ont trouvé ce programme utile.</i>
Très utile	51%	
Plutôt utile	49%	
Peu utile	0%	
Totalement inutile	0%	
Nombre de répondants		53
En quoi a consisté votre participation à ce programme ?		...
Vous avez relayé des informations relatives à ce programme	22%	
Vous avez aidé sur un plan opérationnel des enseignants	14%	
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'élèves	55%	
Autre	10%	
Nombre de répondants		73
Combien d'interventions avez-vous réalisé ?		<i>Selon les animateurs interrogés, au moins 83 interventions ont été réalisées</i>
1	27%	
2	32%	
3	30%	
4	11%	
Plus de 4	0%	
Nombre de répondants		37
En tout, auprès de combien d'élèves environ ?		<i>Selon les animateurs, 2425 élèves ont été touchés par cette action</i>
25	39%	
50	21%	
75	16%	
100	11%	
125	0%	
150	8%	
175	5%	
200	0%	
Plus de 200	0%	
Nombre de répondants		38
En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?		<i>Selon les animateurs interrogés, au moins 277,5 heures ont été consacrées à ce programme.</i>
15 minutes	4%	
30 minutes	4%	
1 heure	0%	
2 heures	0%	
3 heures	0%	
Plus de 3 heures	92%	
Nombre de répondants		50
Comment qualifieriez-vous l'adhésion des élèves à cette action ?		<i>100 % des animateurs interrogés ont trouvé que l'adhésion des élèves était bonne.</i>
Très bonne	38%	
Plutôt bonne	63%	
Plutôt faible	0%	
Très faible	0%	
Nombre de répondants		48
Quel(s) outil(s) avez-vous utilisé ?		<i>48 % des animateurs interrogés ont utilisé le guide de l'enseignant.</i>
Le guide de l'enseignant	48%	
Le jeu du Soleil (petit format)	21%	
Le jeu du Soleil géant	14%	
La chanson Mets ton sombrero	17%	
Autre :	0%	
Nombre de répondants		71

I.5.F POURQUOI LES PROFESSIONNELS N'ONT PAS PARTICIPER AU PROGRAMME					
<i>Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme ?</i>					
	Enseignants	Directeurs et MR	Animateurs et Divers	Formateurs	60 % des professionnels interrogés n'ont pas eu le temps de participer au programme.
Vous y avez déjà participé l'an passé ou précédemment	5%	10%	13%	23%	
Vous n'avez finalement pas été intéressé	4%	10%	6%	2%	
Vous n'avez pas jugé la démarche proposée pertinente	0%	1%	0%	0%	
Vous n'en avez pas eu le temps	64%	66%	57%	52%	
Vous n'avez pas reçu le guide	13%	8%	20%	20%	
Vous avez été trop longtemps absent cette année	10%	5%	4%	5%	
La météo a été défavorable	4%	Question non posée	Question non posée	Question non posée	
Nombre de répondants	2399	459	149	66	
<i>Pensez-vous mener ce module l'an prochain ?</i>					
	Enseignants	Directeurs et MR	Animateurs et Divers	Formateurs	27 % des professionnels interrogés pensent mener ce module l'an prochain
Oui	42%	24%	25%	19%	
Non	11%	18%	19%	25%	
Vous ne savez pas	47%	58%	56%	56%	
Nombre de répondants	2631	478	164	79	