



RAPPORT 2025

ACTIVITE & EVALUATION

FORMATION PREVENTION SOLAIRE PROFESSIONNELS PETITE ENFANCE EN AUVERGNE-RHONE-ALPES

SOMMAIRE

- 1 - Introduction / Contexte**
- 2 - Tableau de synthèse**
- 3 - Profils des bénéficiaires**
- 4 - Perceptions relatives à l'importance de la prévention solaire**
- 5 - Connaissances**
- 6 - Appréciations par les bénéficiaires de l'intervention**
- 7 - Verbatim – Avis des responsables pédagogiques**
- 8 - Conclusions & perspectives**

1 - Introduction / Contexte

Les surexpositions solaires, en particulier celles de l'enfance, sont un facteur de risque avéré d'apparition de mélanome malin de la peau et d'autres maladies (cancer cutané non mélanique, cataracte) à l'âge adulte. Dans le même temps, une exposition solaire modérée, adaptée au phototype des individus semble utile voire nécessaire à la synthèse de vitamine D.

Dans le cadre de la campagne les 1000 premiers jours, le Ministère de la santé et Santé publique France insistent sur la nécessité de protéger les bébés du soleil. Les messages et recommandations qui y figurent sont en parfaite cohérence avec ceux diffusés par *La Sécurité Solaire*, en général comme naturellement dans le cadre de cette action

L'ARS Auvergne-Rhône-Alpes, dans le cadre de son Plan régional de santé 2018-2028, priorise la tranche 0-6 ans pour ce qui concerne les actions de prévention et de promotion de la santé.

L'association Sécurité Solaire, centre collaborateur de l'OMS, déploie depuis 2007 le programme Vivre avec le Soleil (inscrit au registre des actions probantes de SPF). Ce programme, soutenu financièrement par l'INCa et par différentes ARS dont celles d'ARA, permet de mobiliser chaque année, des milliers d'enseignants et d'élèves d'écoles maternelles (3-5ans) et élémentaires (6-11 ans).

Dans le cadre d'une convention avec l'ARS ARA, la plupart des médecins en charge de la PMI dans tous les conseils départementaux de la région ont été interrogés par l'association. Il s'avère que les professionnels de la petite enfance comme les parents ont besoin de « déconstruire » un grand nombre d'idées fausses et de perceptions erronées pour être en mesure d'adopter des pratiques vertueuses.

Un plan de formation des professionnels de la petite enfance a été initié et se déploie en particulier au sein des écoles et instituts de formation. Cette action vise à apporter aux professionnels les connaissances les plus solides mais aussi à les doter d'outils intellectuels et matériels afin d'être en mesure de protéger efficacement les enfants tout en sensibilisant et en accompagnant les parents.

Le présent rapport rend compte des formations réalisées et de leur évaluation :

- au cours de l'année 2025
- par questionnaire avant-après
- renseignés en ligne par les bénéficiaires volontaires
- sur incitation des responsables pédagogiques.

En complément, un questionnaire spécifique a été adressé aux responsables pédagogiques à l'issue des interventions, afin de recueillir leur appréciation de la qualité et de l'utilité de l'action.

2 - Tableau de synthèse

N°	DATE	DEP	STRUCTURE	REFERANT	DIPLÔME PROFILE	INTERV.	Nbre BENEF	Nbre RER. AV.	Nbre RER. AR.	DUREE en hr
1	6/1/2025	63	GRETA Clermont	Céline BUSI	CAP AEPE	VL	14	12	13	2
2	13/1/2025	73	Lycée Louis Armand	Maud MOLENAAR	Aux. de Puer.	PC	11	11	10	2
3	13/1/2025	73	IFAP GRETA Savoie Chambéry	Anne LAURENT	Aides-soignants	PC	32	19	9	3,5
4	23/1/2025	69	IFP LYON Rockefeller	Stéphanie BAUDRY	IDE Puer.	PC	100	59	39	1,5
5	19/3/2025	42	UFA/CFP Le Puits de l'Aune	Karine VALERO	CAP AEPE	VL	13	13	13	3,5
6	24/3/2025	24	PMI drôme	Amandine RIVOIRE (Dr Lambert Charlotte, ROSTAN	Professionnels en poste	PC	26	25	5	2,5
7	6/5/2025	42	UFA/CFP Le Puits de l'Aune	Karine VALERO	CAP AEPE	VL	15	5	9	3
8	15/5/2025	73	10 Crèches Sud-Est Savoie	Claire BURDIN	RSAI Crèches	VL	20	10	6	2
9	21/5/2025	74	IFAP LYCEE JEANNE ANTIDE REIGNIER	Géraldine AULERY / Valérie GONNET	Terminale SAPAT	VL	25	12	11	1,5
10	21/5/2025	74	IFAP LYCEE JEANNE ANTIDE REIGNIER	Géraldine AULERY / Valérie BERLIOZ	CAP AEPE	VL	10	9	9	1,5
11	21/5/2025	74	IFAP LYCEE JEANNE ANTIDE REIGNIER	Géraldine AULERY	IFAP	VL	20	13	17	2
12	27/5/2025	63	Relais petite enfance Sancy	Alexia JAILLON	Assistants maternels et crèches	VL	20	18	19	2
13	01/07/2025	63	Communauté de communes Chavanon Combrailles et volcans	Pauline BRUHAT	Assistants maternels et crèches	VL	13	10	11	2
14	02/07/2025	69	IFIR Lyon	Emilie VIDAL-JULLIEN	Aux. de Puer.	VL	14	14	10	2,5
15	21/7/2025	69	IFAP La Maisonnée Francheville	Anne-Laure VOGT et Laurence DE CARVALHO BARBOSA	Aux. de Puer.	VL	70	29	34	2
TOT							403	259	215	33,5

PC = Pierre Cesarini / Directeur délégué de l'association

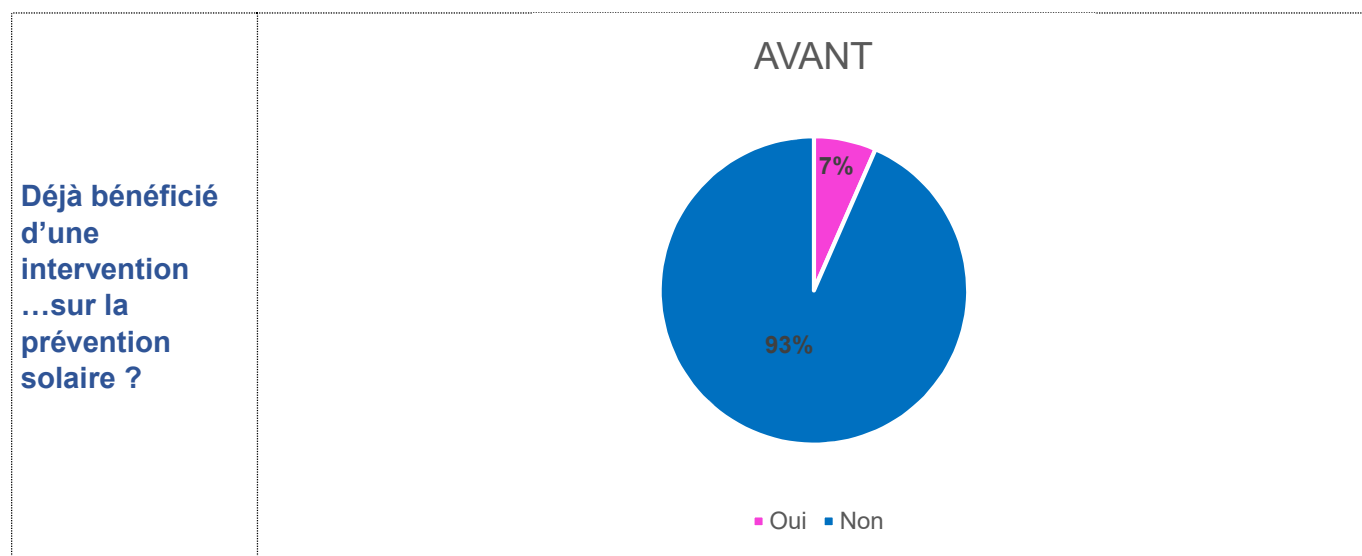
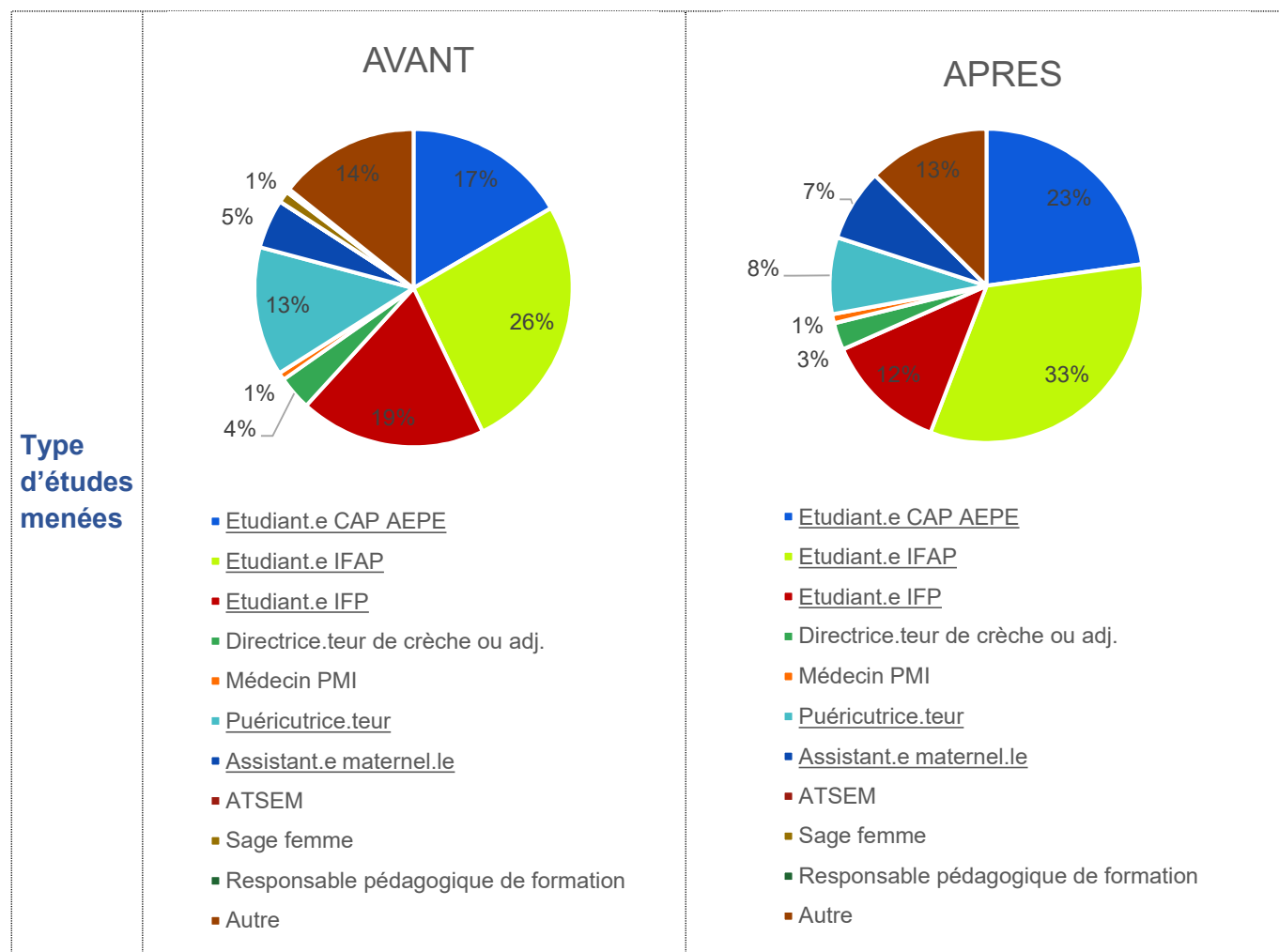
VL = Virginie Lagoutte / IDE Puéricultrice

CB = Camille Berduras / Cheffe de projet Santé publique

A noter :

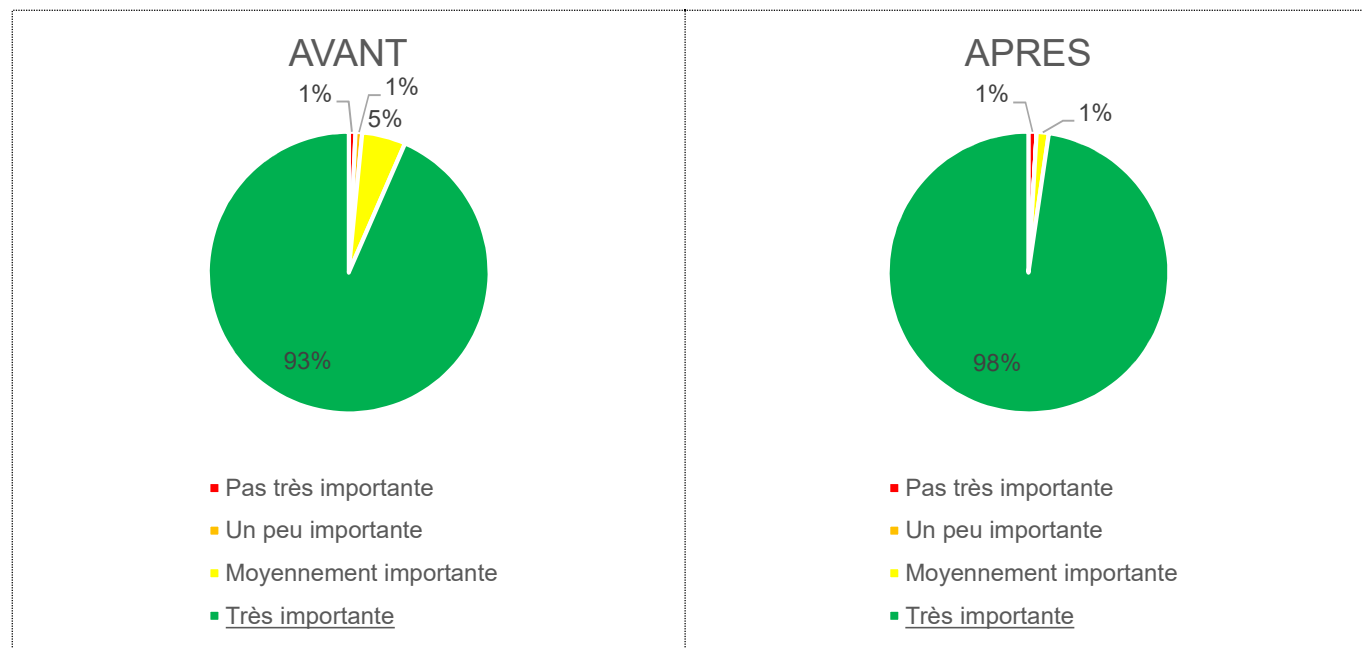
- Le présent rapport présente l'ensemble des résultats agrégés mais des rapports spécifiques sont disponibles pour toutes les interventions.
- Chacun des rapports évoqués ci-dessus présentent également le verbatim des avis, remarques et suggestions rapportés par les bénéficiaires des formations ainsi que de leur responsable pédagogique.

3 - Profils des bénéficiaires

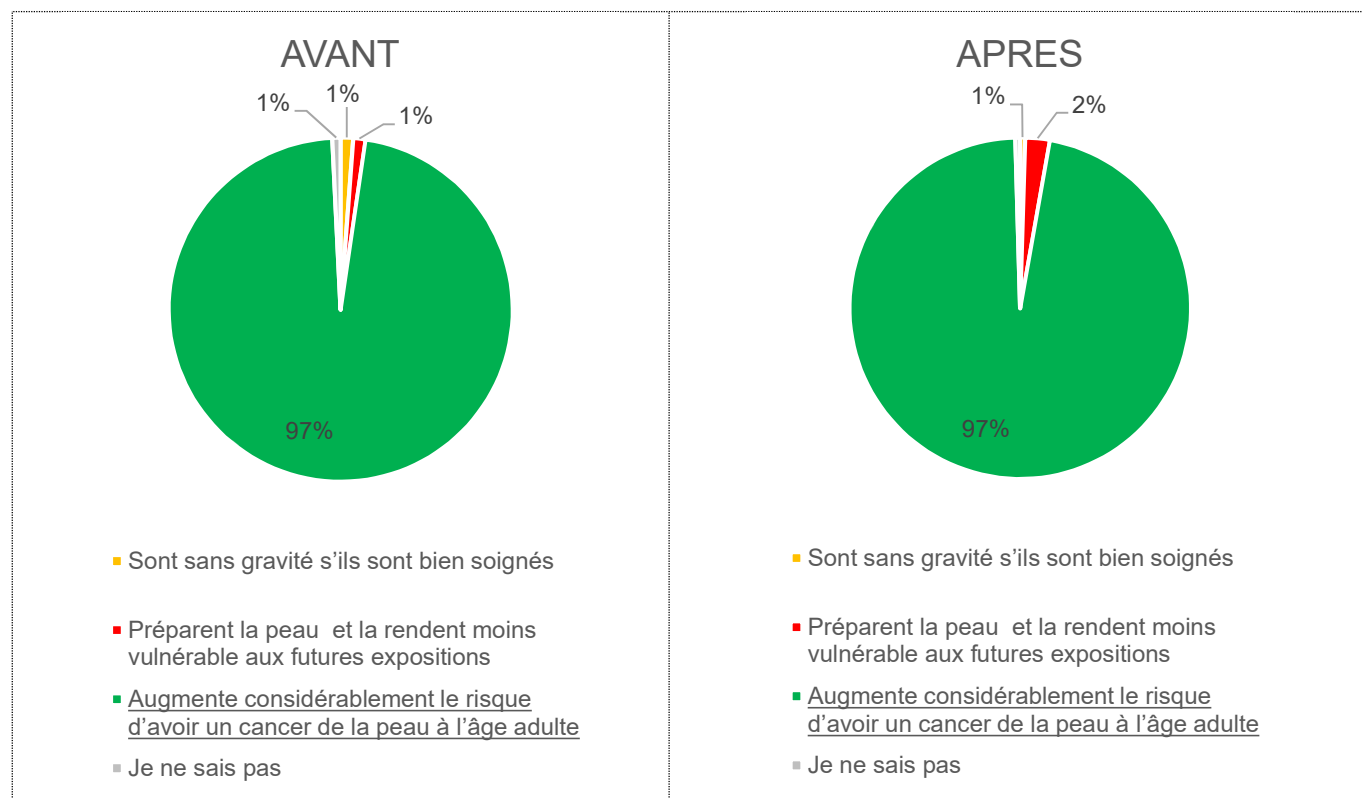


4 - Perceptions relatives à l'importance de la prévention solaire

Pour vous, la protection des enfants contre les effets néfastes des UV est :

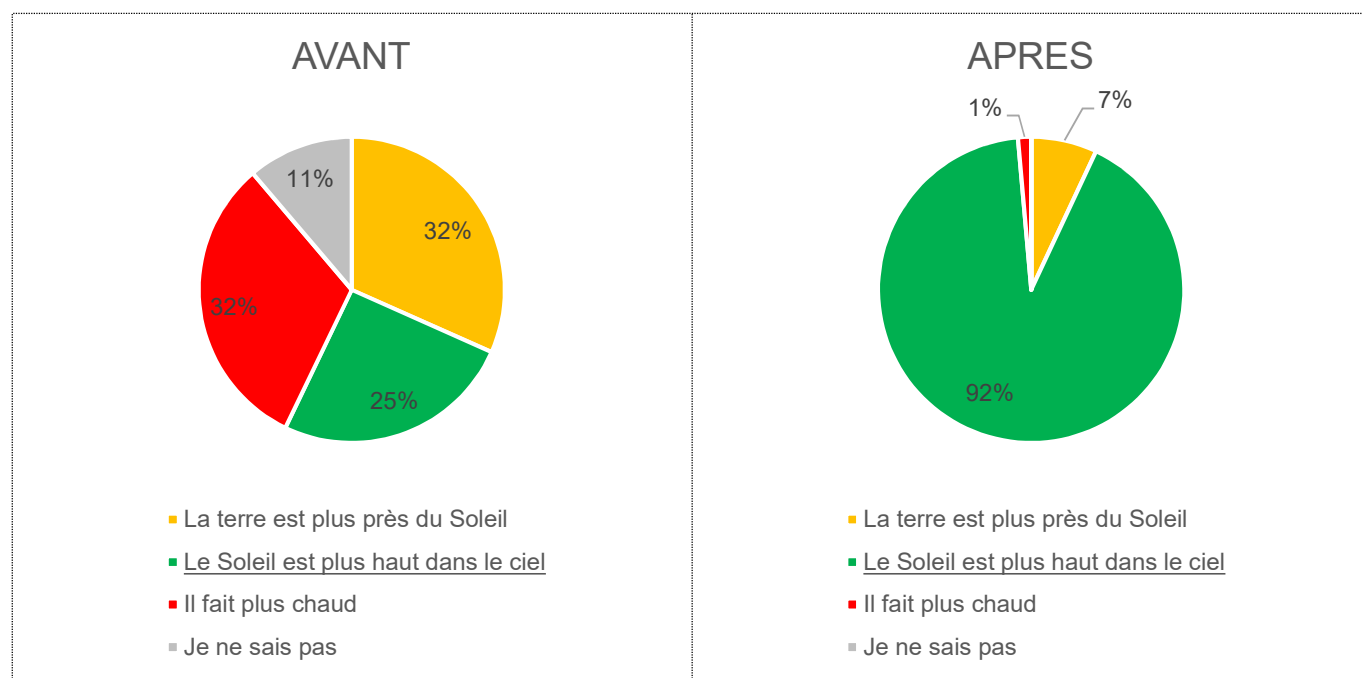


Selon vous, les coups de soleil de l'enfance...

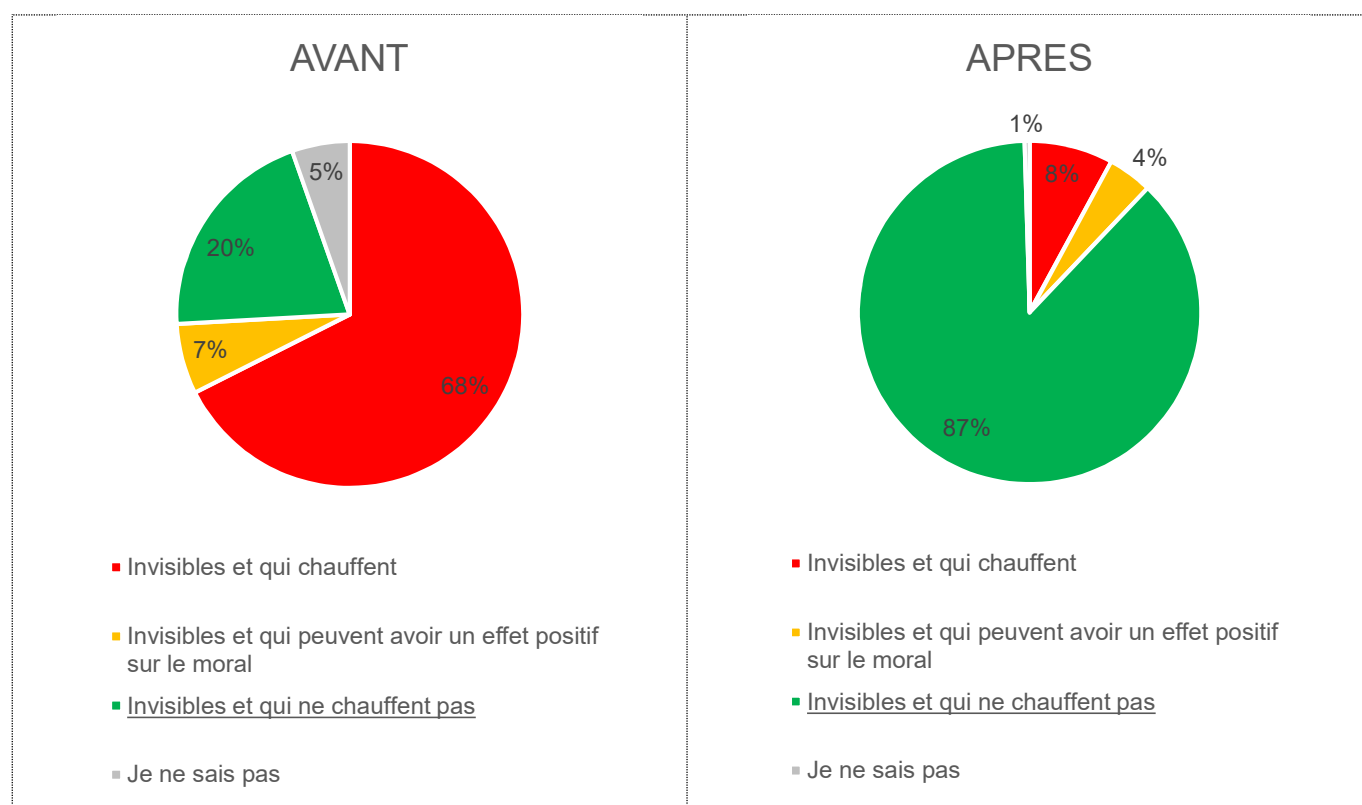


5 - Connaissances

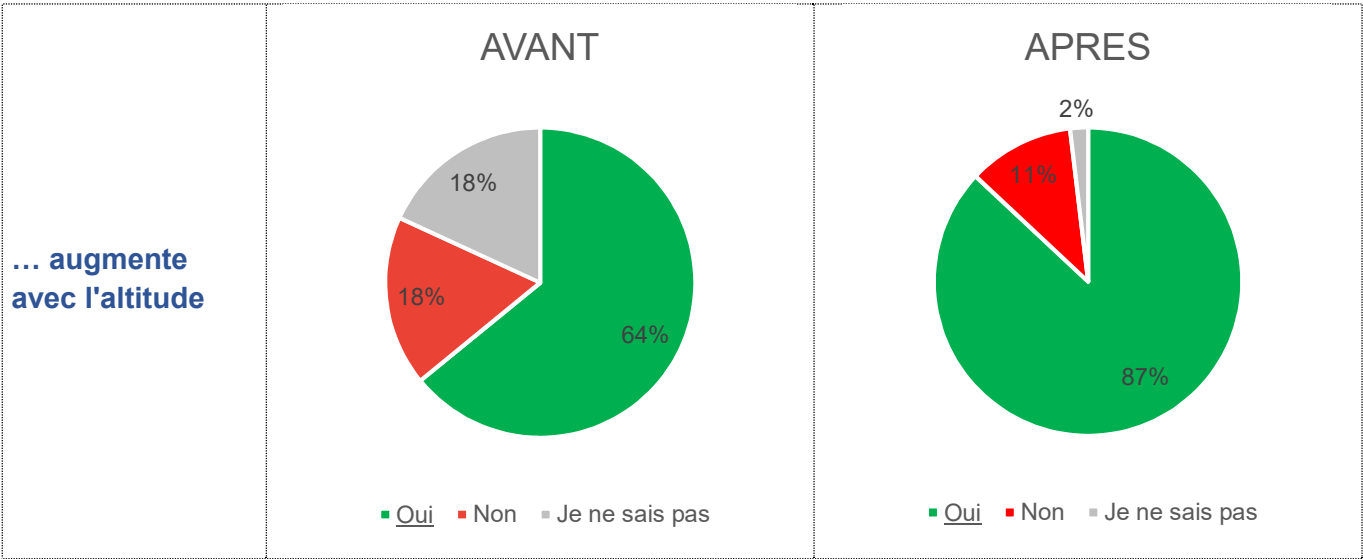
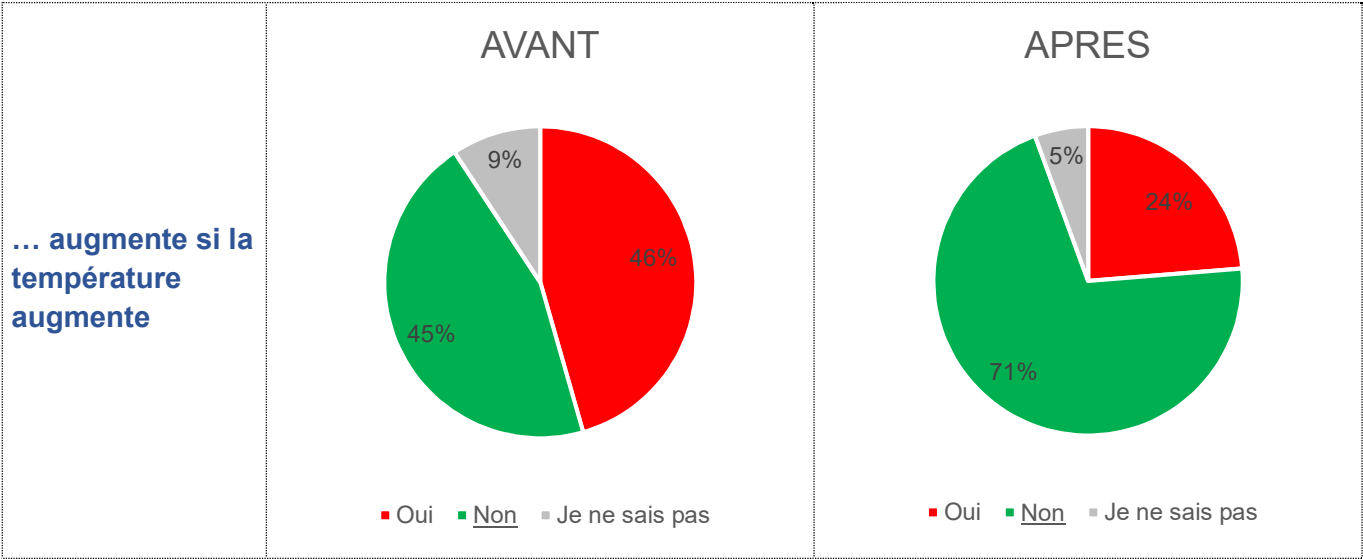
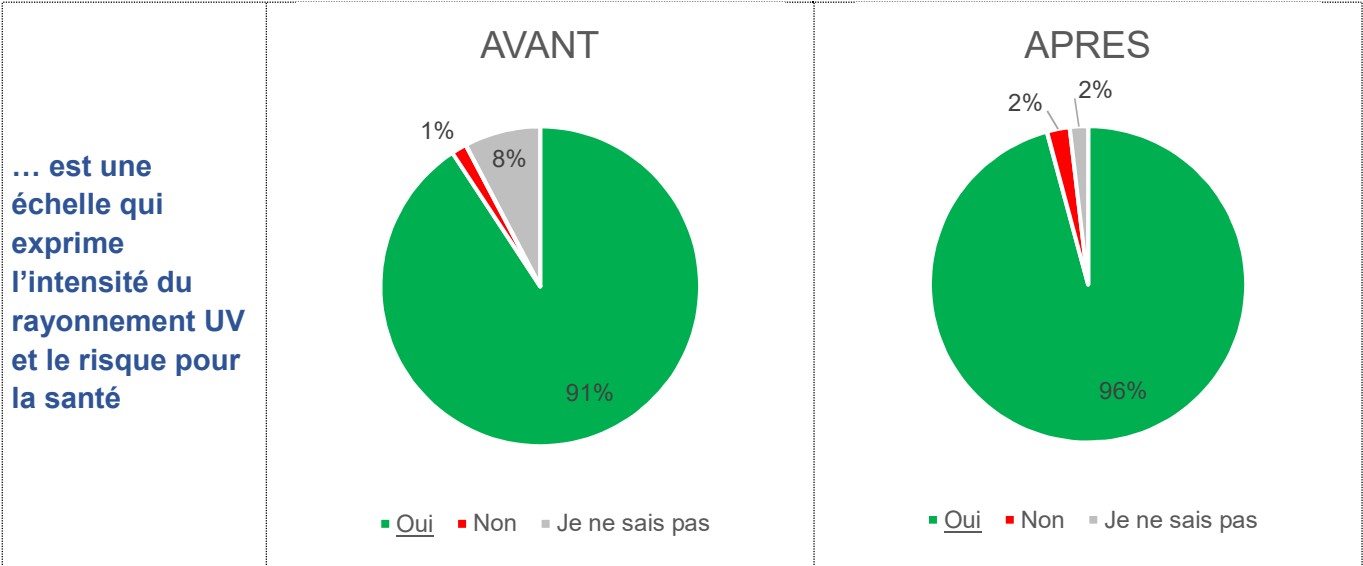
L'intensité du rayonnement solaire et le risque de brûlure augmente en été parce que...



Les ultraviolets sont des rayons...

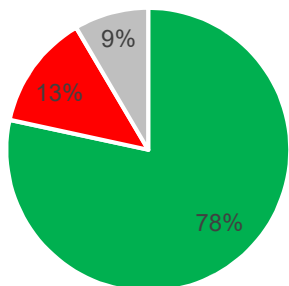


Selon vous, l'Index UV ou indice de rayonnement UV...



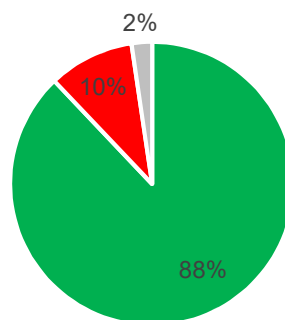
...augmente
quand il y a de la
neige ou d'autres
surfaces claires
et brillantes
autour

AVANT



■ Oui ■ Non ■ Je ne sais pas

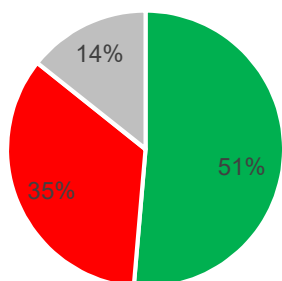
APRES



■ Oui ■ Non ■ Je ne sais pas

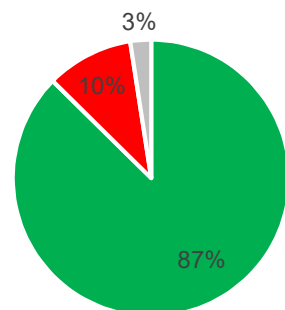
...varie en
fonction des
nuages

AVANT



■ Oui ■ Non ■ Je ne sais pas

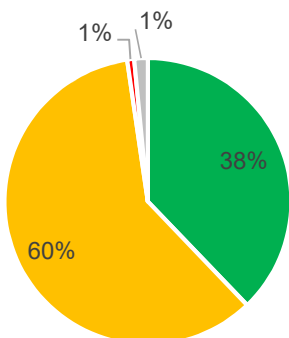
APRES



■ Oui ■ Non ■ Je ne sais pas

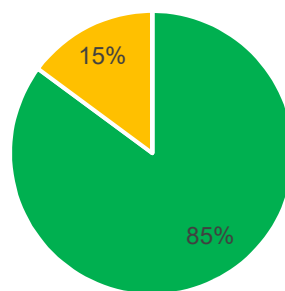
En France
métropolitaine
l'été, le soleil est
plus
dangereux...

AVANT



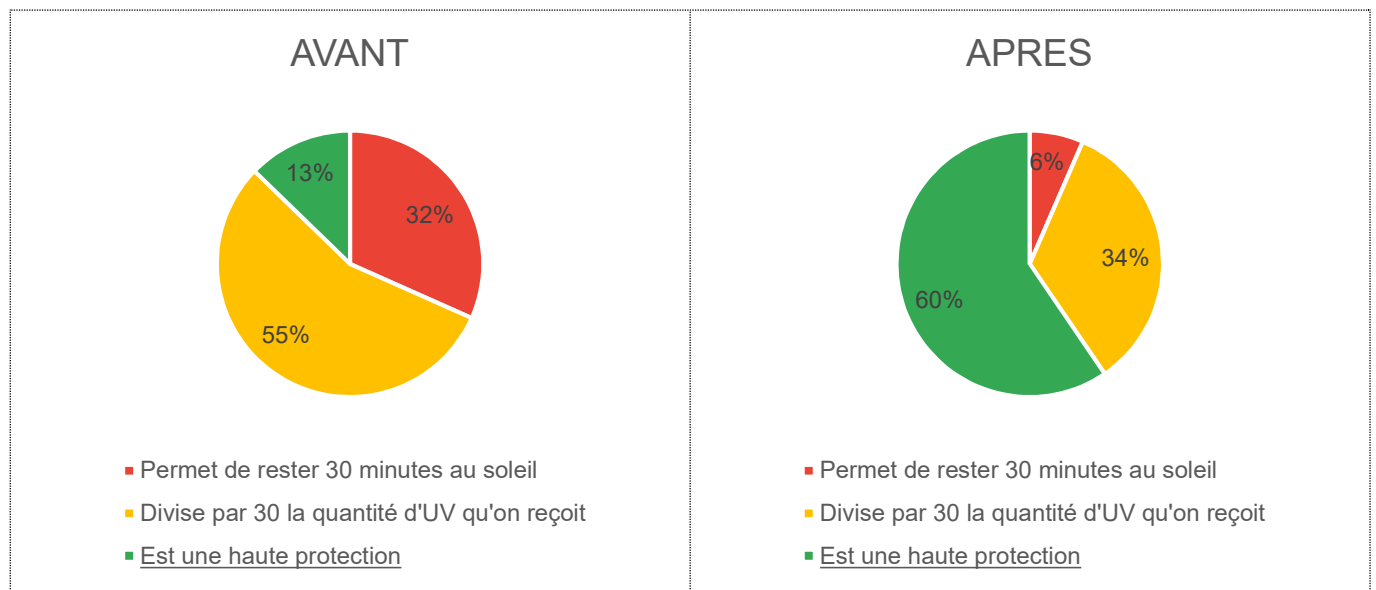
■ A midi qu'à 14H (heure solaire)
■ A midi qu'à 16H (heure légale)
■ Lorsqu'il se couche
■ Je ne sais pas

APRES



■ A midi qu'à 14H (heure solaire)
■ A midi qu'à 16H (heure légale)
■ Lorsqu'il se couche
■ Je ne sais pas

Selon vous, appliquer une crème IP 30 sur sa peau...

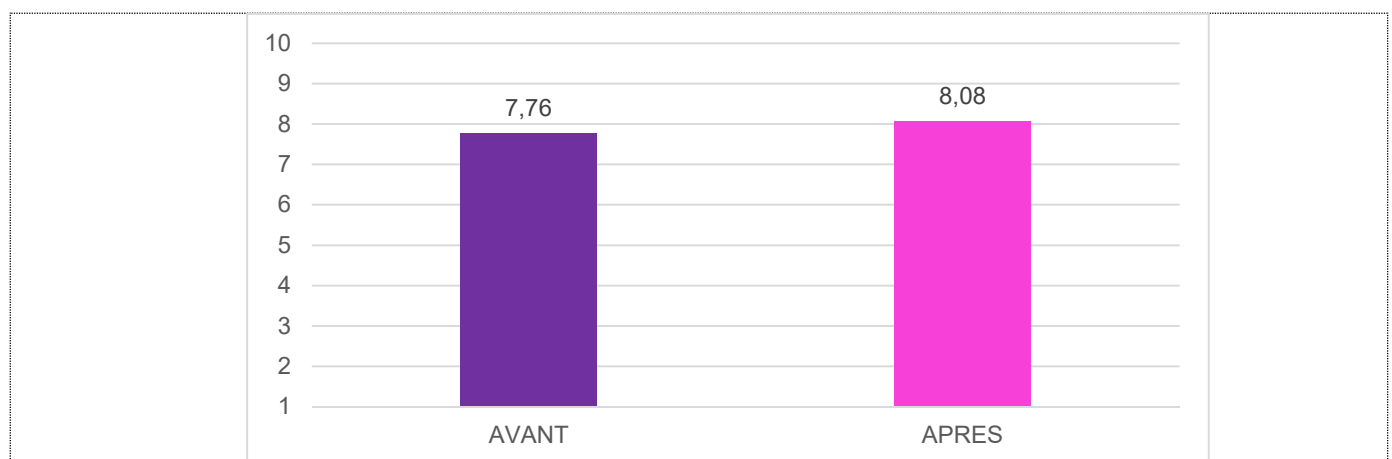


Si demain vous aviez la responsabilité d'enfants, que feriez-vous pour les protéger du soleil ?

Question ouverte

Notes élaborées, avant (quelques jours) et après la formation (quelques instants à quelques jours), avec l'aide de l'intelligence artificielle Chat GPT 4 et selon des critères portant sur les gestes de protections cités :

- exposition (ou non, horaires...)
- rester à l'ombre
- port de vêtements (anti UV, manches longues, clairs...)
- port de couvrants (casquette, chapeau, à bords larges...)
- lunettes de soleil (enveloppantes, catégorie de protection CE 3 ou 4...)
- crème solaire (modalités d'application, FPS...)

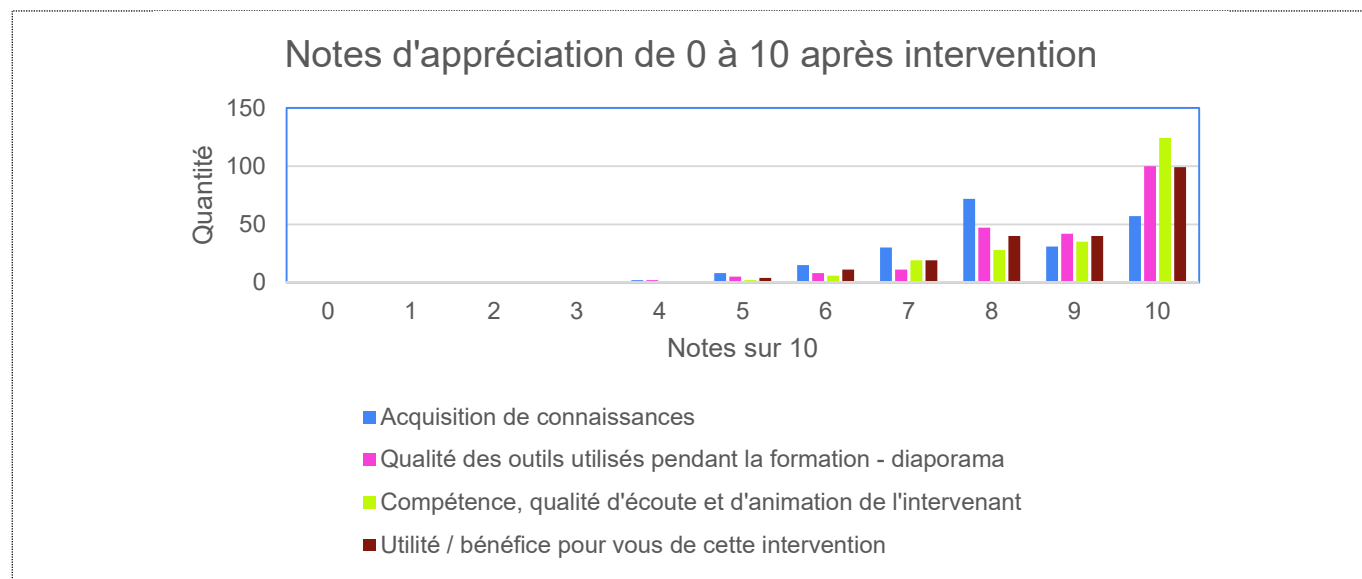


L'analyse révèle une progression significative dans la prise en compte des mesures de protection solaire.

- Avant l'intervention, les participant.e.s se focalisent beaucoup sur l'utilisation de crème solaire.
- Après l'intervention, la crème solaire reste citée mais elle n'est plus perçue comme unique ou principal moyen de protection. Le port de vêtements, garder les enfants à l'ombre ou à l'intérieur lors des horaires à risque sont nettement plus mentionnés.

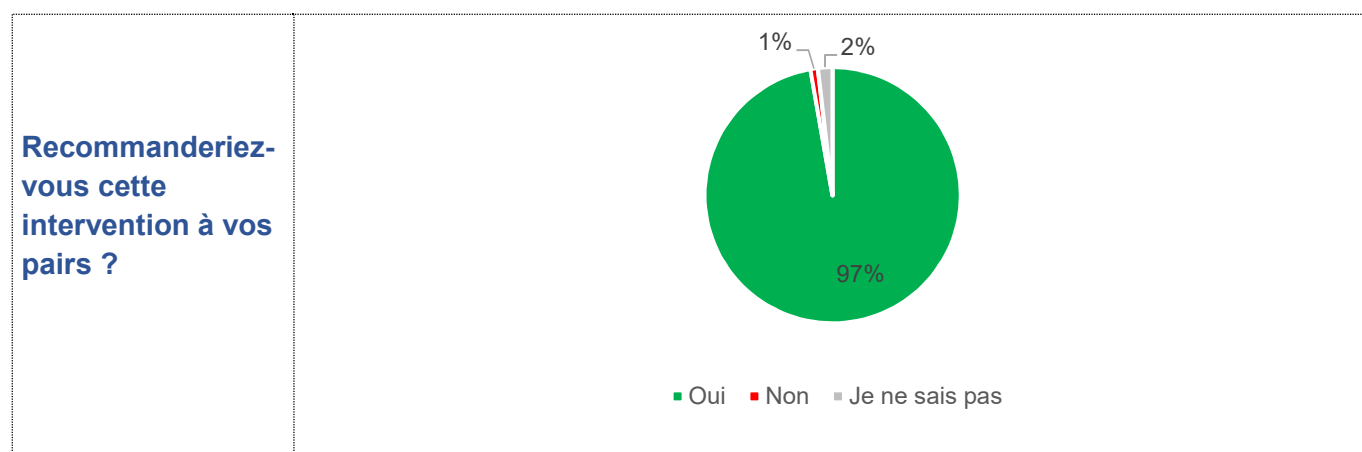
6 - Appréciations par les bénéficiaires de l'intervention

Vous avez assisté à une intervention de l'association Sécurité Solaire... Nous aimerions connaître votre avis...



Notes moyennes :

- Acquisition de connaissances : **8,2**
- Qualité des outils utilisés pendant la formation – diaporama : **8,9**
- Compétence, qualité d'écoute et d'animation de l'intervenant : **9,1**
- Utilité / bénéfice pour vous de cette intervention : **8,8**



7 - Avis des responsables pédagogiques

Outre l'évaluation menée auprès des bénéficiaires de la formation décrite dans les paragraphes précédents, l'avis des responsables pédagogiques est également recueilli.

Etoiles d'appréciation de 0 à 5

Satisfaction globale (4,6/5)	
Intérêt du contenu (pédagogique) (5.0/5)	
Qualité d'écoute et d'animation (4,9/5)	
Qualité du support et des outils (4,9/5)	

Verbatim :

« Intervention intéressante pour lever les idées reçues. Avoir des pistes/matériel pédagogique à proposer pour faire des interventions »

Céline BUSI, coordinatrice, GRETA AUVERGNE, CLERMONT FERRAND (63)

« Etudiants ravis de cette intervention, adaptée à l'évolution des besoins de santé publique »

Stéphanie BAUDRY, formatrice coordinatrice, ECOLE ROCKEFELLER, LYON (69)

« Intéressant et à renouveler pour éviter la perte d'information. des interventions auprès des enfants directement à l'école me sembleraient très intéressantes »

Amandine Rivoire, médecin PMI, Direction des Territoires d'Action Médico-Sociale, PMI Drôme-Valence (26)

« Plus centrer l'intervention sur les conseils concrets pour les professionnels, ce qu'il faut mettre en place en crèche, présentation des supports. Ne pas dépasser les 2h d'intervention car cela complique le détachement des pros du terrain »

Claire Burdin, Infirmière Puéricultrice DE, coordinatrice, CRECHES SUD-EST SAVOIE (73)

« Anne-Laure LLILIO, formatrice, qui a assisté à la présentation, a trouvé que c'était clair, interactif, d'une durée adaptée »

Emilie VIDAL-JULLIEN, coordinatrice, IFIR LYON (69)

« Les élèves étaient un peu dissipées car c'était le dernier jour de formation et elles revenaient de 7 semaines de stage donc l'attention a dû être un peu difficile !

Je n'ai pas eu d'écho des élèves sur le contenu de l'intervention car nous avons embrayé sur autre chose. Mais je crois qu'elles ont pu répondre au quiz de fin en direct. »

Laurence DE CARVALHO BARBOSA, formatrice-coordinatrice, Institut de formation LA MAISONNEEE, FRANCHEVILLE (69)

8 - Conclusions & perspectives

L'analyse des résultats, tant sur le plan quantitatif (15 interventions menées pour 403 bénéficiaires en 2025 contre 12 interventions et 350 bénéficiaires en 2024) que qualitatif, confirme la pertinence et l'utilité de cette action. La perception de l'importance de la prévention solaire chez les jeunes enfants, déjà élevée en amont, progresse encore grâce aux interventions, traduisant un réel impact pédagogique.

Les connaissances, notamment sur la nature trompeuse et invisible du rayonnement ultraviolet, sont significativement renforcées. Ce gain est pleinement reconnu par les bénéficiaires : la note moyenne attribuée à l'acquisition de connaissances atteint **8,2/10** (contre 8,1 en 2024), la qualité des outils **8,9/10** (contre 8,6), la compétence et l'animation des intervenants **9,1/10** (contre 9,2, une stabilité très élevée) et l'utilité perçue de l'intervention **8,8/10** (identique à 2024). Ces résultats témoignent d'une satisfaction constante et élevée, avec une progression sur plusieurs critères.

À partir du milieu de l'année 2025, un changement méthodologique a été introduit avec l'utilisation de l'outil **Mentimeter**, permettant d'animer les interventions par des quiz interactifs en temps réel. Cette évolution a renforcé la dynamique pédagogique, rendant les sessions plus participatives et engageantes. Certains responsables pédagogiques, ayant déjà assisté aux interventions les années précédentes, ont souligné une amélioration notable de la qualité de l'animation et de l'attention des participants.

L'évaluation par étoiles d'appréciation, renseignée par les responsables pédagogiques, vient confirmer ces résultats. Elle révèle un niveau de **satisfaction global très élevé (4,6/5)**, un **intérêt pédagogique maximal (5/5)**, une **qualité d'écoute et d'animation quasi parfaite (4,9/5)** ainsi qu'une **appréciation très positive des supports utilisés (4,9/5)**. Ces indicateurs renforcent la crédibilité et la valeur ajoutée de l'action menée.

Sur le plan des pratiques, les données confirment une évolution positive : la crème solaire, bien qu'encore mentionnée, n'est plus perçue comme le seul moyen de protection. L'ombre, les vêtements couvrants, les chapeaux et une meilleure gestion de l'exposition sont davantage intégrés par les professionnels. Cela illustre un changement de regard vers une protection solaire plus complète et efficace.

Objectifs et perspectives de l'association sur l'axe petite enfance pour 2026 et 2027 :

- **Poursuivre et intensifier l'action** notamment en formant et en collaborant avec des puéricultrices qui pourront démultiplier les interventions menées sur la région ARA et au-delà.
- **Répondre à une demande croissante** : face au nombre grandissant de sollicitations des structures, il pourrait être envisagé d'élargir progressivement l'offre de formation et d'accompagnement à de nouveaux publics ou territoires.
- **Consolider la dynamique en région Centre-Val de Loire**, où une première action a déjà eu lieu et trois autres sont prévues d'ici la fin de l'année 2025. La poursuite de ces interventions en 2026 est non seulement possible mais fortement probable, au regard de la demande et de l'intérêt exprimés localement.
- **Faire vivre le partenariat entre La Sécurité Solaire et l'ANPDE**, avec une formation prévue en décembre 2025 (cible nationale), la participation au congrès annuel depuis deux ans et la volonté de poursuivre cette dynamique.
- **Poursuivre la diffusion des supports d'informations** (affiches et dépliants) avec Crèches & Co dans les structures d'accueil de la petite enfance.

Informations supplémentaires, questions, suggestions ...

Camille Berduras : c.berduras@soleil.info