



sécurité solaire

VIVRE AVEC LE SOLEIL à l'école, au centre de loisirs, en famille

-

Bilan national 2007

L'association Sécurité Solaire est un centre collaborateur de l'OMS pour l'éducation solaire. Créée en 1994 à l'initiative d'un groupe de scientifiques, *La Sécurité Solaire* a pour mission l'information de la population sur les risques pour la santé qu'engendrent les surexpositions solaires. *La Sécurité Solaire* est à l'origine de la « Météo Solaire », un dispositif d'information sur l'intensité des UV (Index UV), très largement relayé par les médias et aujourd'hui bien connu des Français. L'association édite et diffuse également du matériel ludo-éducatif conçu pour des enfants de 3 à 15 ans, développe des programmes de formations. Fidèle à sa mission, elle initiait en 2005 un programme pluriannuel intitulé « Vivre avec le Soleil, à l'école, au centre de loisirs et en famille » qui fédère un grand nombre d'acteurs de santé, de l'éducation, de la vie associative et du secteur privé.



sécurité solaire

Association Sécurité Solaire

Centre collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé pour l'éducation solaire

Siège social : Fondation Rothschild, 25 rue Manin 75019 PARIS

Bureaux : 3 rue Jean Varenne 75018 PARIS

Tel : 33 (0)1 42 49 80 09 contact@soleil.info www.soleil.info





sécurité solaire

VIVRE AVEC LE SOLEIL à l'école, au centre de loisirs, en famille

SOUS LE HAUT PATRONAGE DE

Mme Roselyne BACHELOT-NARQUIN

Ministre de la Santé, de la Jeunesse et des Sports

Mr Xavier DARCOS

Ministre de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur

AVEC LE SOUTIEN DE

L'Institut National du Cancer (INCa)

La ligue Nationale contre le cancer (LNCC)

Les Groupements Régionaux de Santé Publique (GRSP) des régions
Auvergne, Basse Normandie, Centre, Haute Normandie, Midi-Pyrénées, Nord-
Pas de Calais, Picardie, Ile de la Réunion, Rhône-Alpes

La Caisse Régionale d'Assurance Maladie d'Ile de France (CRAMIF)

EN PARTENARIAT AVEC

La Fédération Nationale de la Mutualité Française (FNMF), L'Association Nationale pour
l'Amélioration de la Vue (ASNAV), Epidaure (centre de prévention à Montpellier)

Les Rectorats des Académies d'Amiens, de Lyon, de Paris, de Rouen, de La Réunion, Les
Inspections Académiques de Haute-Garonne, des Hauts-de-Seine (Groupe sciences), de
Seine-Maritime (Mission sciences), de Seine Saint-Denis, La main à la pâte

La Confédération Jeunesse en Plein Air (JPA), La Ligue de l'enseignement et son secteur
sportif scolaire USEP, L'association Planet'anim, L'UFCV

Le Journal des enfants (JDE), les éditions Hatier, les éditions Playbac,
les laboratoires dermatologiques Avène, le groupe Decathlon

SOMMAIRE

I - Synthèse

II - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet écoles

II.1 LES INSCRITS

II.1.A LES RELAIS

- Nombre total de relais inscrits (2006-2007)
- Evolution du nombre de relais inscrits (2006-2007)
- Evolution du nombre de relais inscrits par région soutenue (2006-2007)
- Profils des relais inscrits (2007)
- Comment les enseignants inscrits ont-ils connu le programme ? (2007)

II.1.B LES ENSEIGNANTS

- Nombre total d'enseignants inscrits (2006-2007)
- Evolution du nombre d'enseignants inscrits (2006-2007)
- Evolution du nombre d'enseignants inscrits par région soutenue (2006-2007)
- % d'enseignants ayant déjà mené un module La Main à la Pâte (2006-2007)
- % d'enseignants ayant déjà participé à des programmes de santé (2006-2007)

II.2 LES ELEVES

- Nombre total d'élèves touchés (2006-2007)
- Evolution du nombre d'élèves touchés (2006-2007)
- Evolution du nombre d'élèves touchés par région soutenue (2006-2007)
- Répartition des enseignants (et des élèves) par cycle en 2007
- Taux de pénétration cycle 3 (2006-2007)

II.3 LES OUTILS

- Evolution du nombre d'outils diffusés (2006-2007)
- Inscrits à la liste de diffusion (2007)

II.4 LA PARTICIPATION (EVALUATION)

- II.4.A MISE EN OEUVRE**
- II.4.B OPINION**

III - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet loisirs

III.1 LES INSCRITS

- Nombre total de professionnels inscrits (2006-2007)
- Evolution du nombre de professionnels inscrits par région (2006-2007)
- Profils des professionnels inscrits (2006-2007)
- Nature des établissements inscrits (2007)
- Comment les inscrits ont-ils connu le programme ? (2007)

III.2 LES ENFANTS

- Nombre total d'enfants touchés (2006-2007)
- Evolution du nombre d'enfants touchés (2006-2007)
- Evolution du nombre d'enfants touchés par région soutenue (2006-2007)

III.3 LES OUTILS

- Evolution du nombre de packs diffusés (2006-2007)

III.4 LA PARTICIPATION (EVALUATION)

IV - Annexes

IV.1 VIVRE AVEC LE SOLEIL, en famille.

- Evaluation d'une expérimentation de Jeu du soleil géant.

IV.2 Liste des interventions réalisées en 2007

I. SYNTHÈSE

Introduction

Les risques pour la santé en lien avec **les surexpositions solaires**, en particulier lorsque ces dernières surviennent **pendant l'enfance**, représentent **un grave problème de santé publique**. L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), l'Académie de Médecine et, plus récemment, le Plan Cancer, recommandent formellement de mener **des actions de protection et d'éducation solaire auprès des enfants**.

L'Education nationale, a énoncé dans le BO n°46 (décembre 2003) l'importance et **les modalités de l'éducation à la santé à l'école**. Notamment, cette dernière doit se concevoir « **en articulation avec les enseignements** » et « *concerne l'ensemble de la communauté éducative* ».

La jeunesse et les sports, la vie associative, l'éducation populaire ont intégré depuis des décennies l'éducation à la santé dans leur missions.

Ainsi, ce programme se décompose en 3 volets : « à l'école », « au centre de loisirs » (séjours de mineurs avec et sans hébergement, clubs enfants, clubs de plages) et « en, famille ».

Des formations et un accompagnement

Chacun de ces volets prévoit la sensibilisation, l'information et la formation des relais nécessaires pour atteindre les enfants : les enseignants, les animateurs, les éducateurs à la santé qui interviennent sur le terrain et, naturellement, leurs responsables et formateurs. **Près de 2000 professionnels ont pu en bénéficier en 2007. 150 heures de formations ont été dispensées.**

De plus, tout au long de la mise en œuvre, les professionnels (en particulier les enseignants) peuvent bénéficier d'un accompagnement (liste de diffusion, accompagnement en classe par leur conseiller pédagogique ou maître ressource ...).

Des outils gratuits, sur inscription uniquement

Le programme « Vivre avec le soleil » prévoit la mise à disposition gratuite d'outils adaptés à chaque environnement. Validés tant scientifiquement que pédagogiquement, ils sont conçus pour permettre aux acteurs d'éduquer les enfants mais aussi de mettre en place des stratégies efficaces pour les protéger.

Ils ne sont transmis qu'après inscription des « éducateurs » sur la base de données du site dédié à ce programme. Près de **7000 professionnels**, dont près de **5000 dans le champ de l'Education nationale**, se sont inscrits en 2007.

De multiples évaluations

L'inscription préalable est assortie d'un questionnaire qui permet d'initier la démarche d'évaluation, notamment en faisant **un constat des pratiques professionnelles** avant la diffusion d'outils.

Par la suite, les professionnels sont régulièrement interrogés sur **leur participation effective, leur appréciation** quant aux outils, la réaction des enfants, etc. C'est en grande partie l'objet de ce rapport que de présenter les résultats de ces enquêtes.

Mais si les déclarations, les opinions des professionnels sont à l'évidence des éléments majeurs d'évaluation, il n'en demeure pas moins que « ce qui compte », c'est de mesurer l'évolution des connaissances, attitudes et comportements des enfants qui bénéficient de ce programme. **Un essai randomisé en clusters est en cours** sous l'autorité du Professeur Hélène Sancho Garnier. Les premiers résultats seront publiés au cours de l'été 2008.

Enfin, le programme « Vivre avec le soleil, ... » se clôt par la fourniture aux bailleurs de fonds d'un **bilan opérationnel et financier** détaillant les ressources consommées, les interventions réalisées, les outils diffusés et les dépenses réalisées, volet par volet et région par région.

Vivre avec le Soleil, à l'école

Outre la mise en place par l'association *Sécurité Solaire* de **formations à destination des professionnels de l'Éducation Nationale** (enseignants, conseillers pédagogiques, maîtres ressources, professeur d'IUFM, infirmières scolaires...), *La Sécurité Solaire* et *La main à la pâte* (INRP - Académie des sciences), ont travaillé conjointement à la réalisation d'un module pédagogique intitulé « Vivre avec le soleil », qui permet d'articuler : apprentissages scientifiques, éducation à la santé et éducation à la citoyenneté à l'école primaire.

Une dizaine de séances couvrent de nombreux aspects des programmes de **cycle 3** (CE2-CM1-CM2) : sciences, histoire, géographie, mathématiques, maîtrise de la langue... Les enfants se familiarisent avec les effets du soleil sur notre santé, identifient les UV comme composante de la lumière solaire et étudient leur variation selon l'heure, le lieu, la saison, l'environnement... Les élèves découvrent aussi les différents moyens de protection et en testent l'efficacité au moyen d'un **papier qui bleuit sous l'action des UV**. La progression se clôt par un travail de synthèse et de prévention (création d'affiches, de jeux, exposition...) qui permet de sensibiliser les autres élèves de l'école et les familles.

Le module est inséré dans un « **Guide de l'enseignant** » (100 pages), publié aux éditions HATIER qui contient également **des éclairages scientifiques et pédagogiques**. Les séances sont décrites très précisément notamment en terme d'objectifs, de durée et de déroulement. Ainsi cet outil est résolument « **clef en main** », **tout en étant adaptable** au niveau des élèves, aux enseignements déjà dispensés ou prévus de l'être par le professeur. Le premier module créé vise les enseignants de cycle 3, mais 10% environ des enseignants « utilisateurs » ont des élèves de cycle 1 ou 2.

Si les objectifs d'éducation à la santé de ce module sont certains, les bases qui ont conduit à sa conception sont **les programmes officiels de l'Éducation Nationale**, en particulier, le plan de rénovation de l'enseignement des sciences (**PRESTE 2002**).

La contribution effective au "**socle commun de connaissances et de compétences**" que constitue cet outil, a été saluée par plusieurs Inspecteurs généraux de l'Éducation nationale (IGEN), et par plusieurs dizaines d'Inspecteurs de l'Éducation nationale (IEN).

Ce guide est **diffusé gratuitement** par l'association *Sécurité Solaire* (**sur inscription uniquement**), ainsi que, pour l'essentiel de son contenu (la progression pédagogique), sur le site Internet www.lamap.fr

Vivre avec le Soleil, au centre de loisirs

Ce volet du programme « Vivre avec le soleil », repose sur **une approche ludo éducative** et vise à s'insérer dans les projets pédagogiques mis en place par les centres de loisirs, qu'ils soient organisés avec ou sans hébergement, dans les « clubs enfants » des villages de vacances, plus généralement dans toute structure qui propose des animations à des groupes d'enfants de 4 à 12 ans.

Sur le même modèle que le volet « écoles », mais à moindre échelle, **des formations** sont dispensées aux professionnels de l'animation (effets sur la santé, moyens de protection, prévention, prise en main des outils) et **des outils** sont distribués gratuitement (sur inscription uniquement) :



5.

Temps d'exposition	Couleur
0 minute	
5 minutes	
10 minutes	
15 minutes	
20 minutes	
25 minutes	
30 minutes	
35 minutes	
40 minutes	
45 minutes	



- **Le Jeu du Soleil**, un jeu de l'oie où le but est d'arriver le premier à la plage après avoir gagné la panoplie chapeau, lunettes, tee shirt, parasol et crème solaire,
- édition spéciale d'un « **Incollables** » : éventail de 20 fiches / 100 questions-réponses,
- Du **papier réactif aux UV** pour mener des expériences,
- Des **fiches d'activités**,
- **Le Journal des Enfants** (Numéro spécial).

Comme pour le volet scolaire, les outils peuvent s'utiliser « **clef en main** ». Leur diversité permet d'atteindre **différents profils d'animateurs** aux centres d'intérêts variés. L'animateur spécialisé « sciences » utilise volontiers le « papier UV », voire les séances conçues pour les enseignants. L'animateur peu familier ou peu motivé par cette approche se tourne généralement plus volontiers vers le Jeu du Soleil ou utilise simplement « l'Incollable ».

L'objectif est naturellement la sensibilisation et la **protection des enfants** sur le temps périscolaire et/ou pendant les vacances. Mais il s'agit également de prolonger l'action menée à l'école, de répéter les messages de prévention et de sensibiliser les familles.



Vivre avec le Soleil, en famille

Ce volet est à la fois conçu comme les autres volets du programme (formations dispensées aux acteurs de terrain et diffusion d'outils) mais il est sans doute avant tout, **l'aboutissement du programme dans son ensemble**.

La démultiplication **des messages de prévention vers les familles** est souvent réalisée par le biais de l'information que restitue l'enfant sensibilisé à l'école ou au centre de loisirs ou encore par **des actions complémentaires** fréquemment développées par les « éducateurs » (réunions de parents organisées à l'école par les enseignants et/ou directeurs d'établissement...).

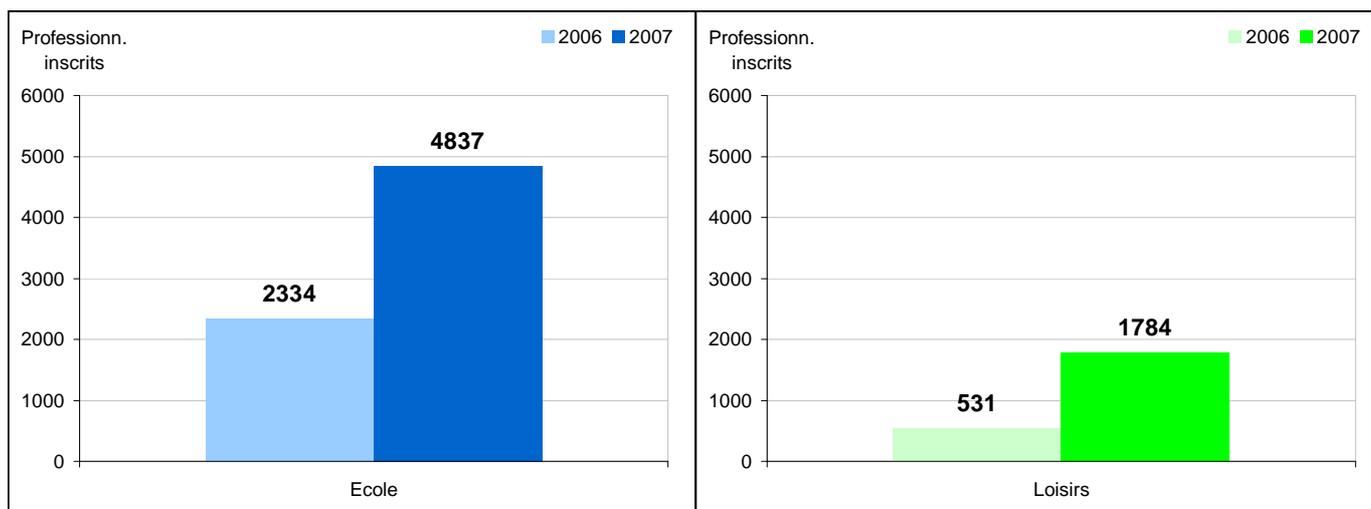
Le volet « famille » en tant que tel propose, sur le site dédié au programme, **un test de connaissances en ligne**, ainsi qu'un formulaire d'inscription qui permet aux familles intéressées de recevoir un exemplaire gratuit des « Incollables ».



Les outils utilisés et diffusés sont les mêmes que ceux utilisés au centre de loisirs (Incollables) ou en sont des prolongements comme **le Jeu du soleil géant** (voir annexe). La distribution **d'Incollables, plus de 12000 diffusés en 2007**, se fait fréquemment en partenariat avec des acteurs locaux, lors d'événements grands public (plages urbaines, famillathlon...). **Ceci permet d'ouvrir de nouvelles voies de sensibilisation des familles.**

I - Synthèse

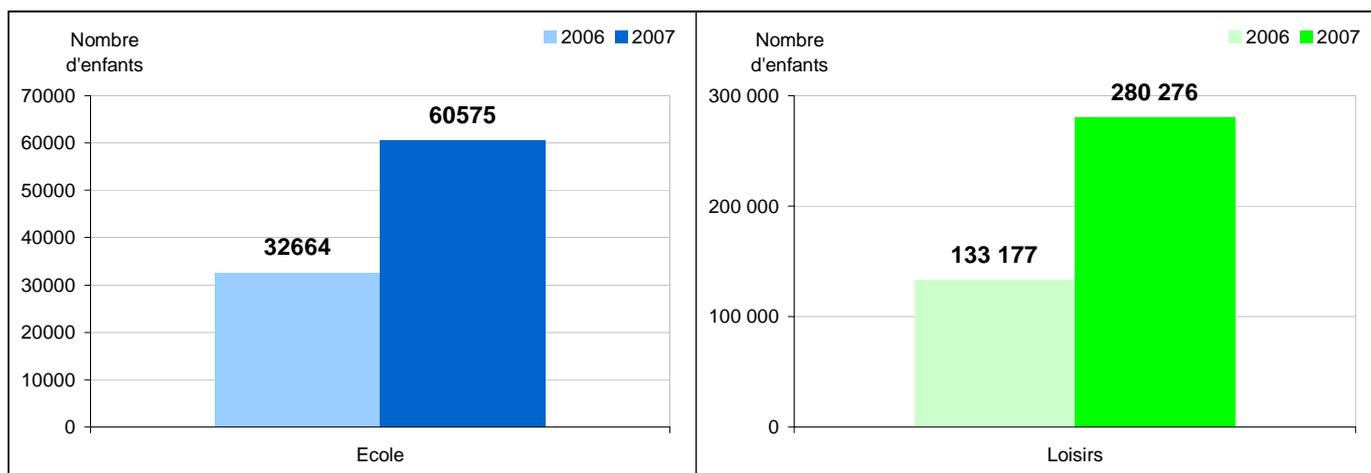
Evolution du nombre de professionnels inscrits (2006-2007)



=> Plus de détails : cf § II.1

=> Plus de détails : cf § III.1

Evolution du nombre d'enfants touchés (2006-2007)



=> Plus de détails : cf § II.2

=> Plus de détails : cf § III.2

Mise en œuvre et opinion des participants

60 % des enseignants ont mis en œuvre la progression. Ils y ont consacré en moyenne 8 heures.

Ils estiment que la progression est intéressante (100%), facile à mettre en œuvre (95%) et qu'elle a amélioré la protection solaire des élèves (97%).

=> Plus de détails : cf § II.4

64 % des animateurs ont mis en œuvre les activités

Ils estiment que les outils sont intéressants (93%), faciles à utiliser (92%) et qu'ils ont amélioré la protection solaire des enfants (93%).

=> Plus de détails : cf § III.4

Interventions réalisées

=> Plus de détails : cf § IV.2

II - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet écoles

II.1 LES INSCRITS

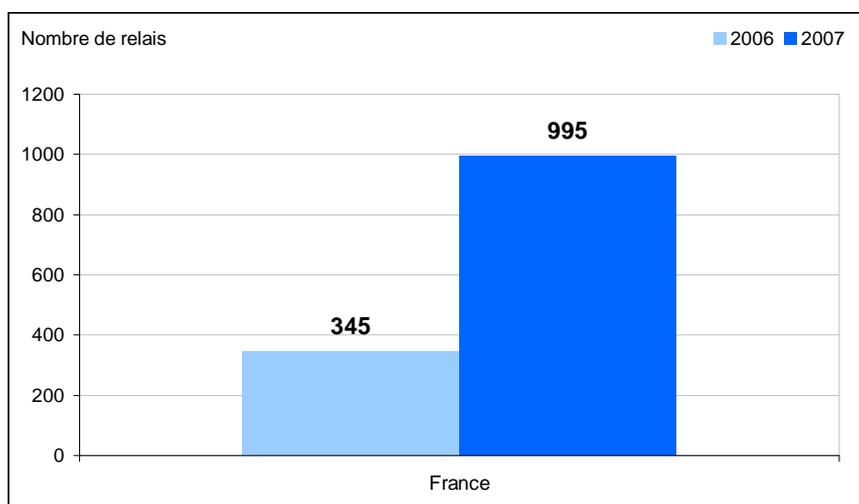
II.1.A LES RELAIS

Nombre total de relais inscrits (2006-2007)

1251*

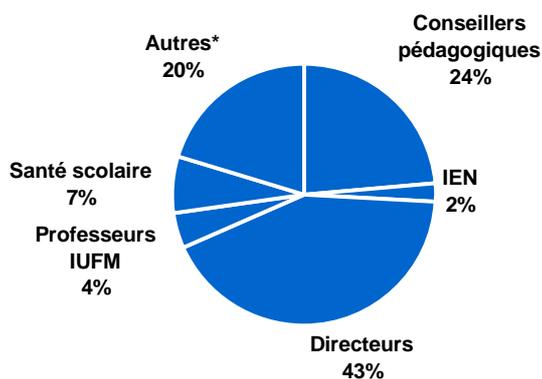
* dont 89 inscrits plusieurs années.

Evolution du nombre de relais inscrits (2006-2007)



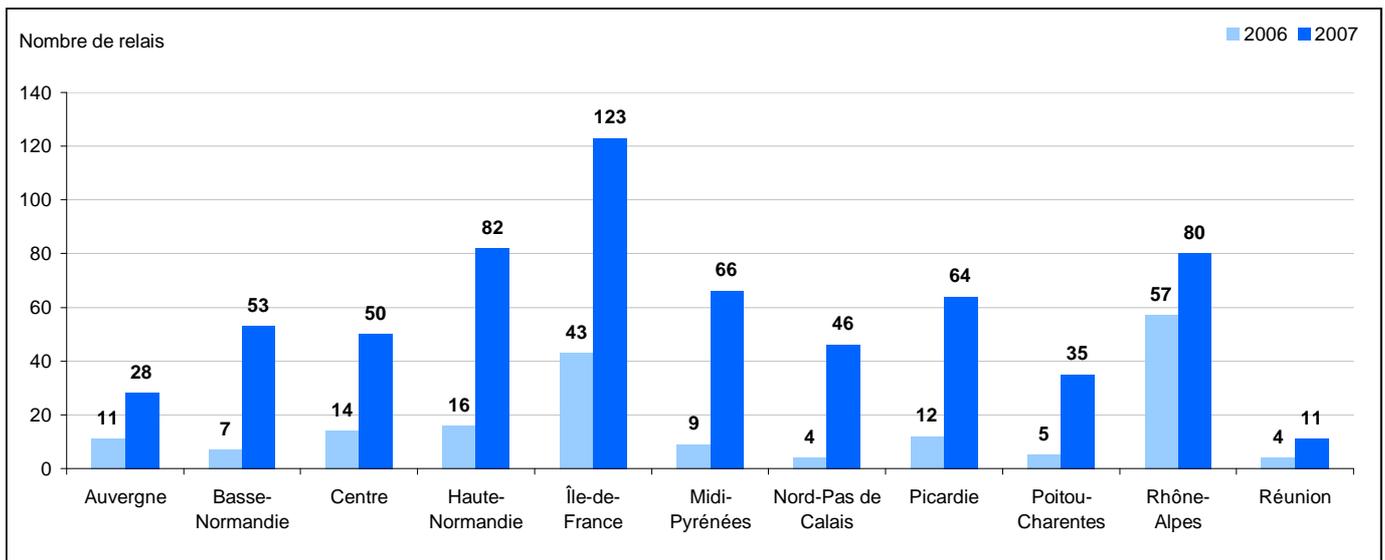
Les relais n'ont pas de raison de se réinscrire d'une année sur l'autre. Seuls ceux qui ont utilisé le "papier UV" inséré dans le guide ont besoin de se réinscrire pour en obtenir à nouveau. A noter également que certains relais travaillent à la promotion de ce programme sans s'être préalablement inscrit.

Profils des relais inscrits (2007)

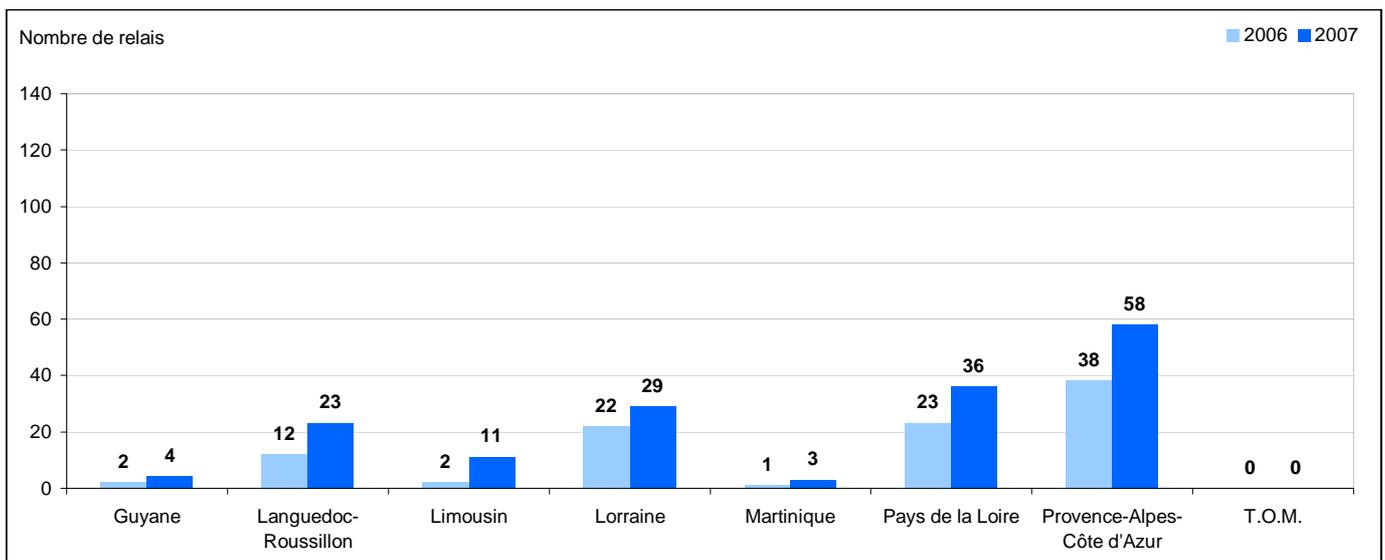
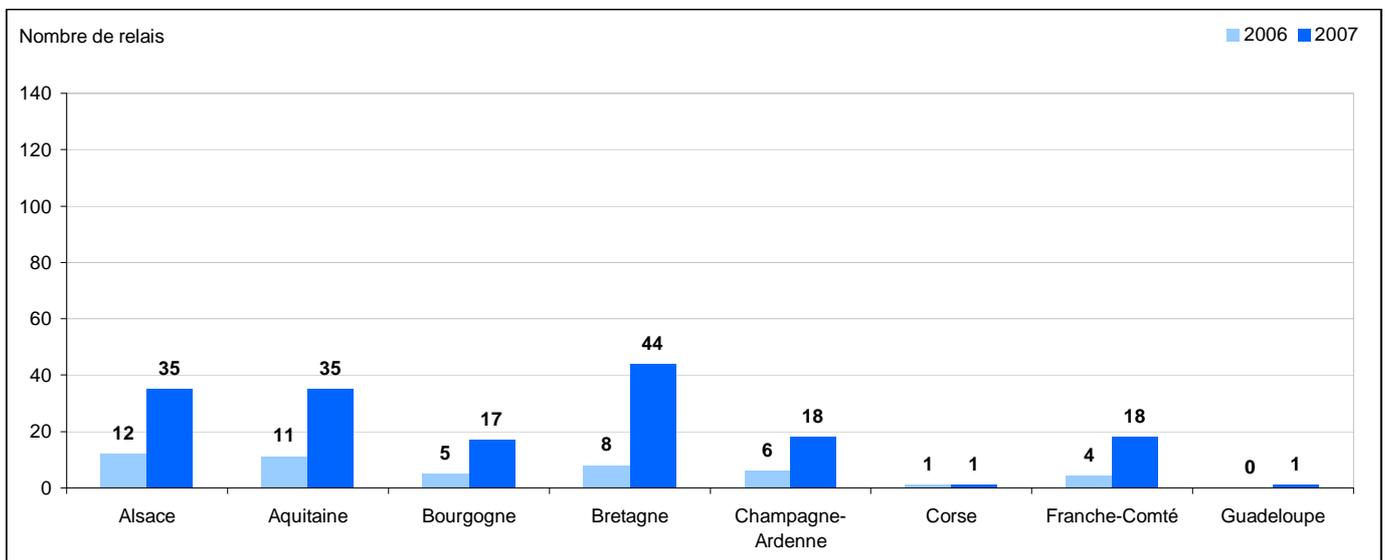


* Autres : chargés de prévention, éducateurs à la santé, professionnels de santé (non scolaire)

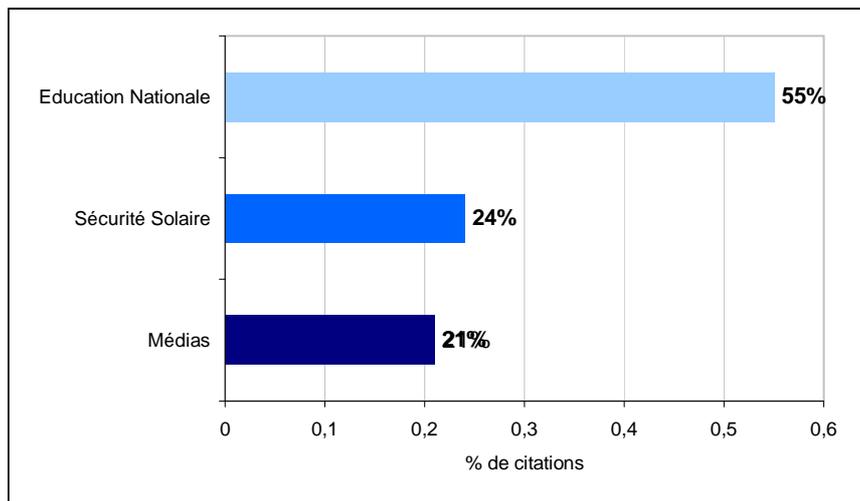
Evolution du nombre de relais inscrits par région soutenue (2006-2007)



Evolution du nombre de relais inscrits par région non-soutenue (2006-2007)



Comment les enseignants inscrits ont-ils connu le programme ? (2007)



		Citations	%
Education Nationale	Autre professionnel	1235	23%
	Enseignant	518	10%
	IEN	638	12%
	Chef d'établissement	192	4%
	CPC	196	4%
	Inspection Académie	97	2%
	MGEN	13	0%
	IUFM	31	1%
Rectorat	6	0%	
Sécurité Solaire	E-mail	925	17%
	Site internet	366	7%
Médias	La Main à la pâte	635	12%
	Valeurs mutualistes	84	2%
	La presse pro	236	4%
	Presse gd public	68	1%
	JDE	52	1%
	Radio	43	1%

II - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet écoles

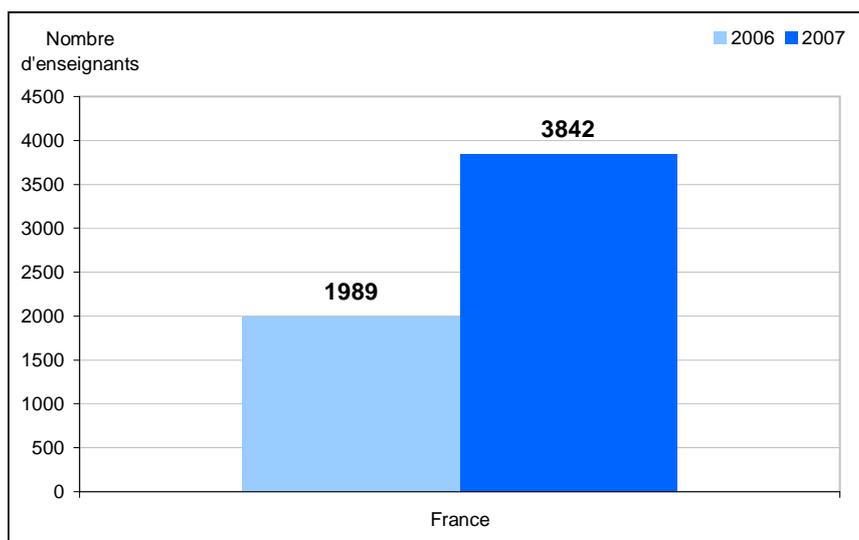
II.1.B LES ENSEIGNANTS

Nombre total d'enseignants inscrits (2006-2007)

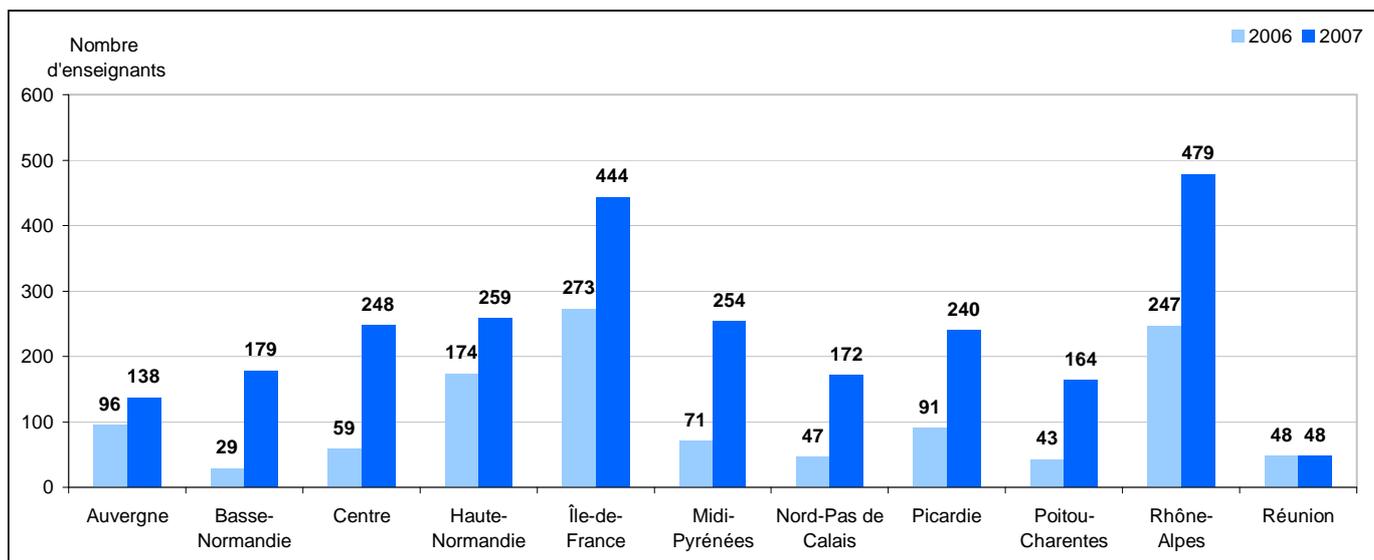
5381*

* dont 450 inscrits plusieurs années.

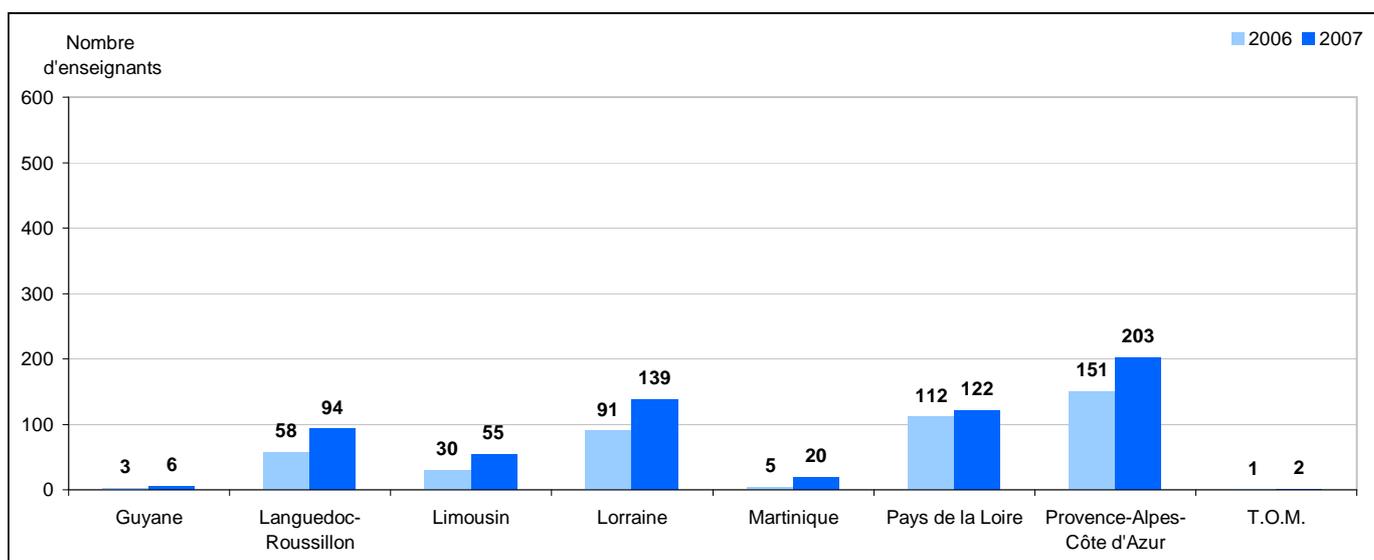
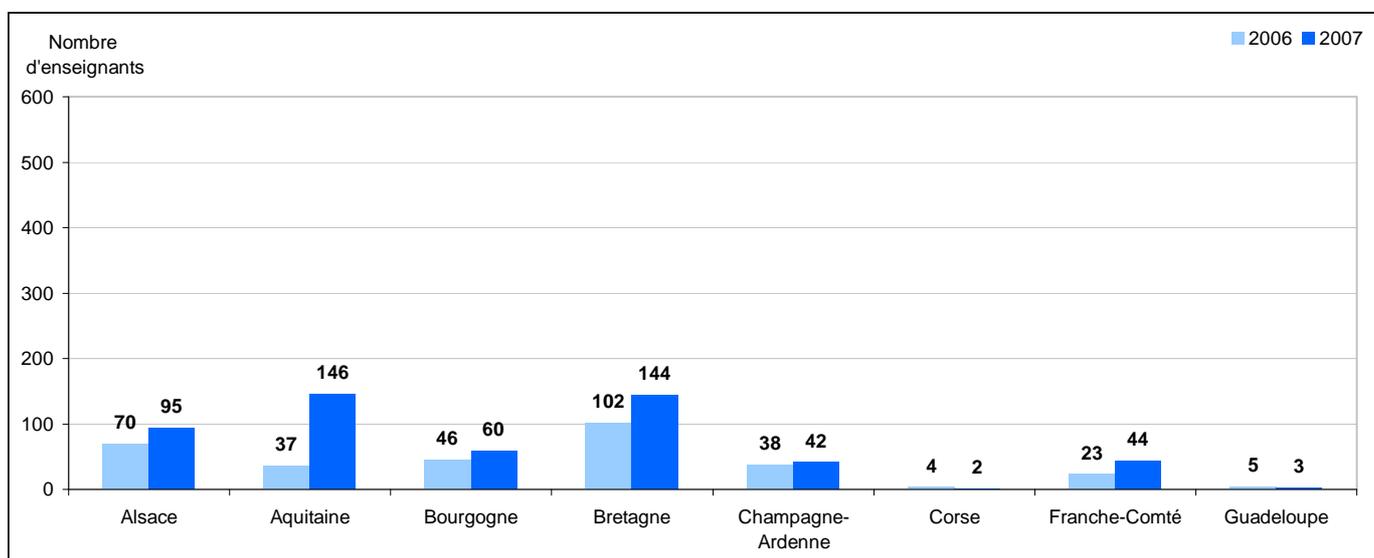
Evolution du nombre d'enseignants inscrits (2006-2007)



Evolution du nombre d'enseignants inscrits par région soutenue (2006-2007)

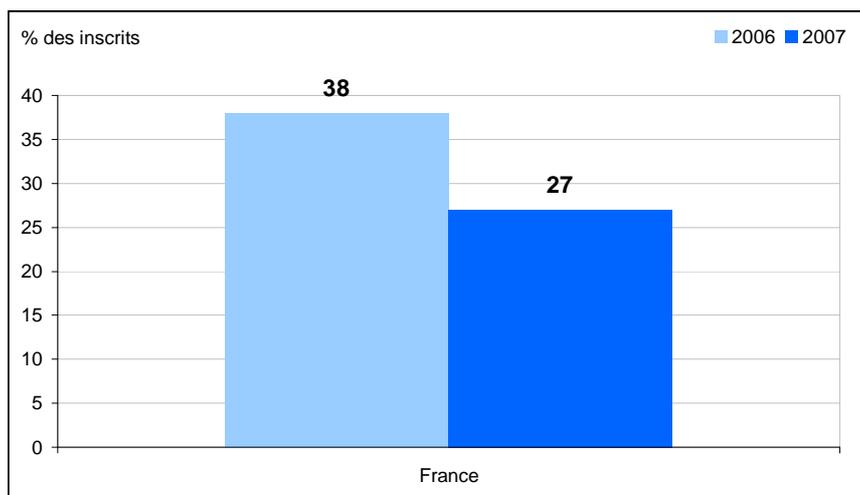


Evolution du nombre d'enseignants inscrits par région non-soutenue (2006-2007)



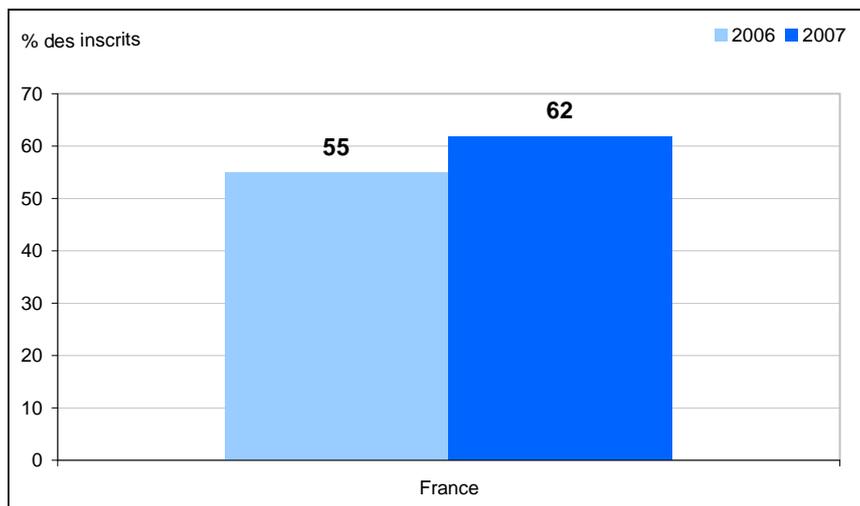
II - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet écoles

Proportion d'enseignants ayant déjà mené un module La Main à la Pâte (2006-2007)



La proportion d'enseignants n'ayant jamais mis en œuvre de module "La main à la pâte" augmente naturellement du fait de l'augmentation importante du nombre d'inscrits.

Proportion d'enseignants ayant déjà participé à des programmes de santé (2006-2007)



Plus de la moitié des enseignants inscrits déclarent avoir déjà participé à un programme d'éducation à la santé.

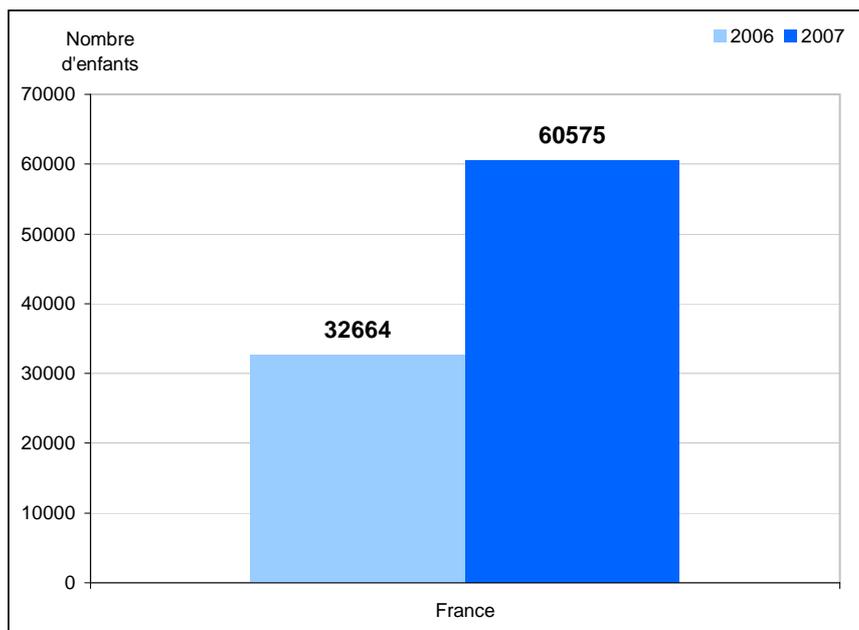
II - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet écoles

II.2 LES ELEVES

Nombre total d'élèves touchés (2006-2007)

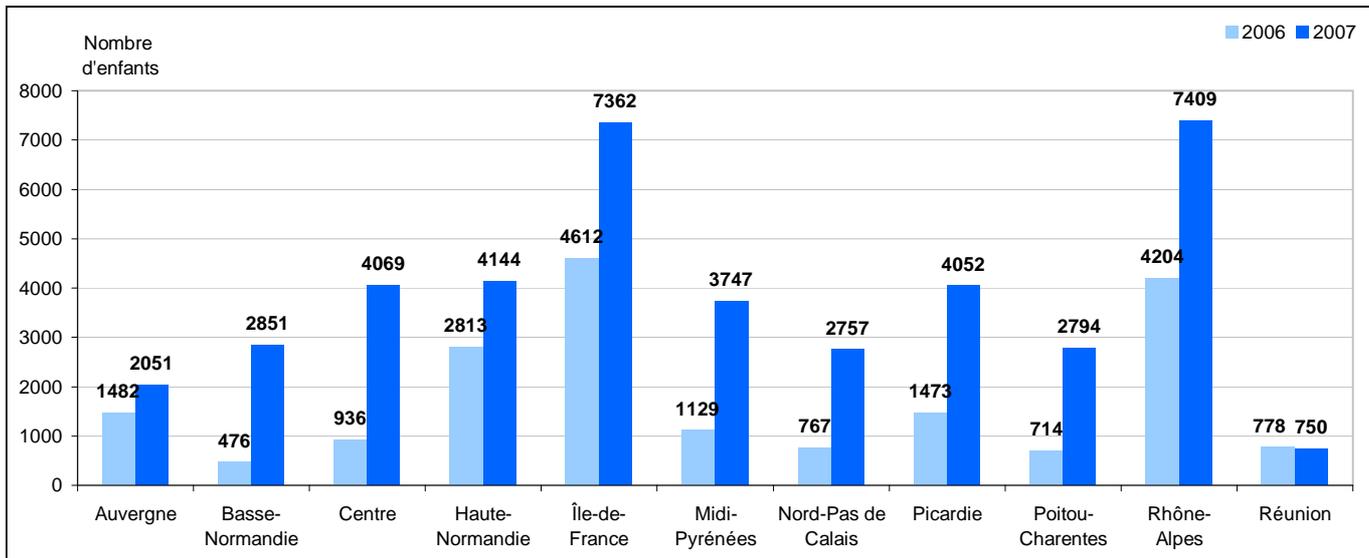
93239

Evolution du nombre d'élèves touchés (2006-2007) *

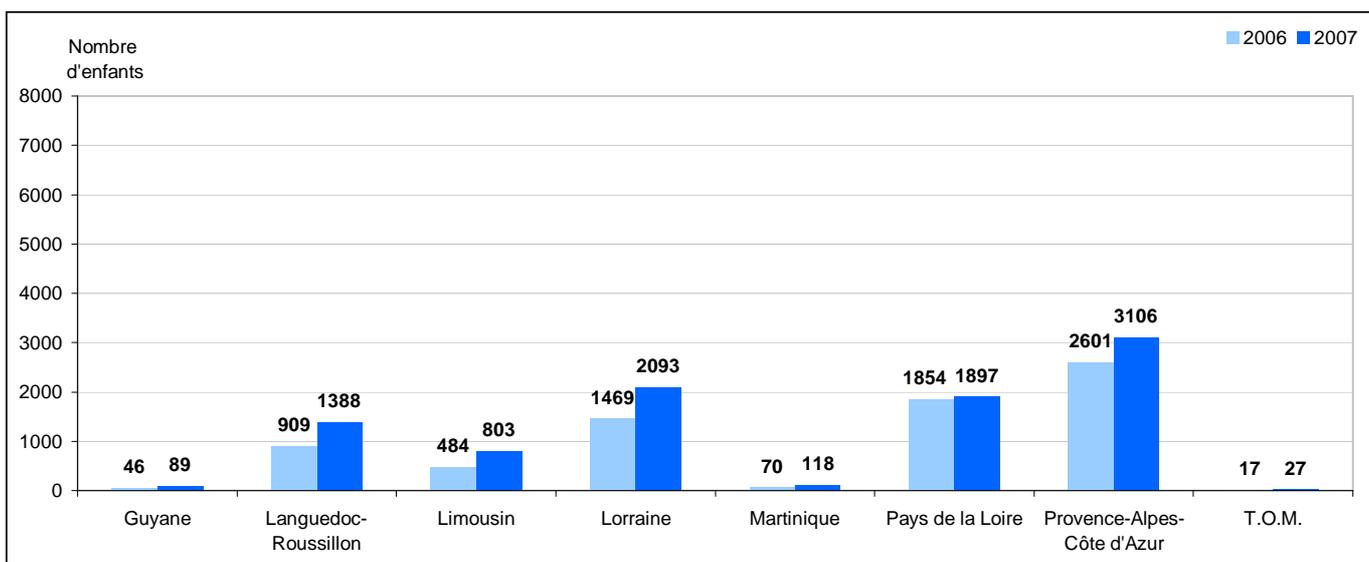
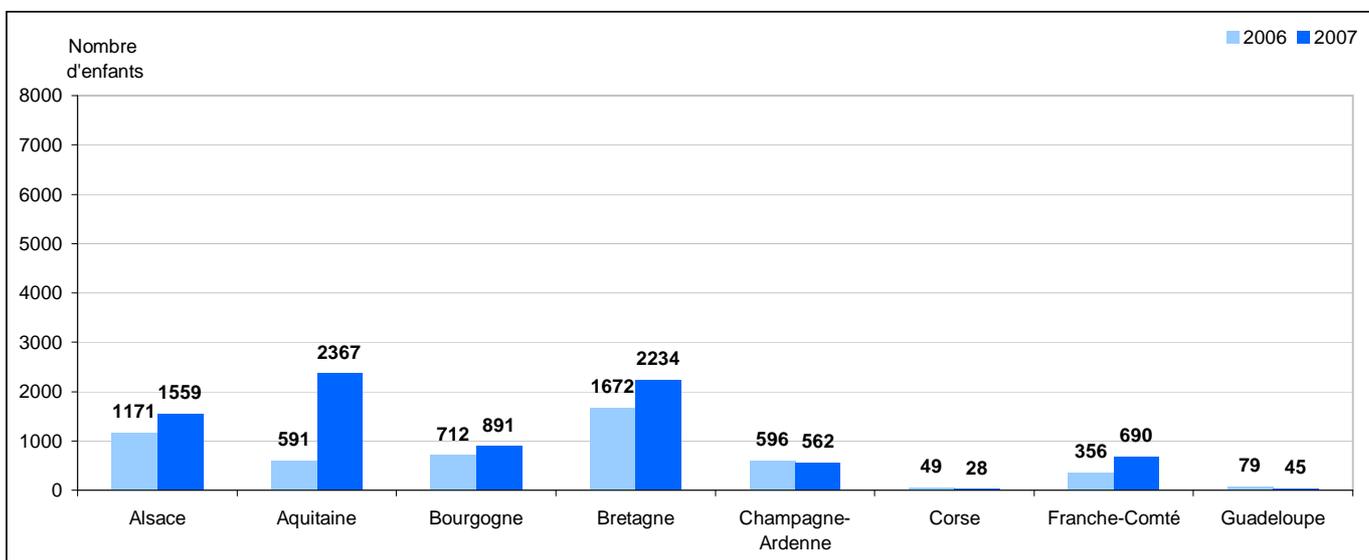


* nombre d'élèves déclarés par les enseignants inscrits, pondéré par le taux de mise en oeuvre

Evolution du nombre d'élèves touchés par région soutenue (2006-2007)

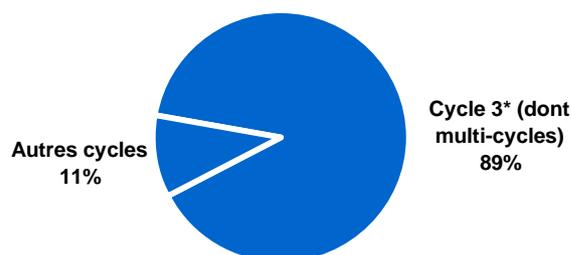


Evolution du nombre d'élèves touchés par région non-soutenue (2006-2007)



II - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet écoles

Répartition des enseignants (et des élèves) par cycle en 2007



* CE2, CM1, CM2

Taux de pénétration cycle 3 (2006-2007)

	Elèves de cycle 3 inscrits à l'école*	Elèves de cycle 3 ayant suivi le programme**		Taux de pénétration	
		2006	2007	2006	2007
Auvergne	43752	1325	1833	3,0%	4,2%
Basse-Normandie	54148	426	2549	0,8%	4,7%
Centre	90036	837	3637	0,9%	4,0%
Haute-Normandie	69668	2515	3704	3,6%	5,3%
Île-de-France	446626	4123	6581	0,9%	1,5%
Midi-Pyrénées	94114	1009	3350	1,1%	3,6%
Nord-Pas de Calais	172293	686	2465	0,4%	1,4%
Picardie	74700	1317	3622	1,8%	4,8%
Poitou-Charentes	58317	638	2498	1,1%	4,3%
Rhône-Alpes	233797	3758	6623	1,6%	2,8%
Réunion	43870	695	670	1,6%	1,5%
Alsace	65887	1047	1394	1,6%	2,1%
Aquitaine	105196	528	2116	0,5%	2,0%
Bourgogne	55835	636	796	1,1%	1,4%
Bretagne	118229	1495	1997	1,3%	1,7%
Champagne-Ardenne	49650	533	502	1,1%	1,0%
Corse	8702	44	25	0,5%	0,3%
Franche-Comté	42787	318	617	0,7%	1,4%
Guadeloupe	21846	71	40	0,3%	0,2%
Guyane	13500	41	80	0,3%	0,6%
Languedoc-Roussillon	91499	813	1241	0,9%	1,4%
Limousin	21710	433	718	2,0%	3,3%
Lorraine	82830	1313	1871	1,6%	2,3%
Martinique	17715	63	105	0,4%	0,6%
Pays de la Loire	135665	1657	1696	1,2%	1,3%
Provence-Alpes-Côte d'Azur	70409	2325	2777	3,3%	3,9%
T.O.M.	31038	15	24	0,0%	0,1%
Total France	2270067	28661	53531	1,3%	2,4%

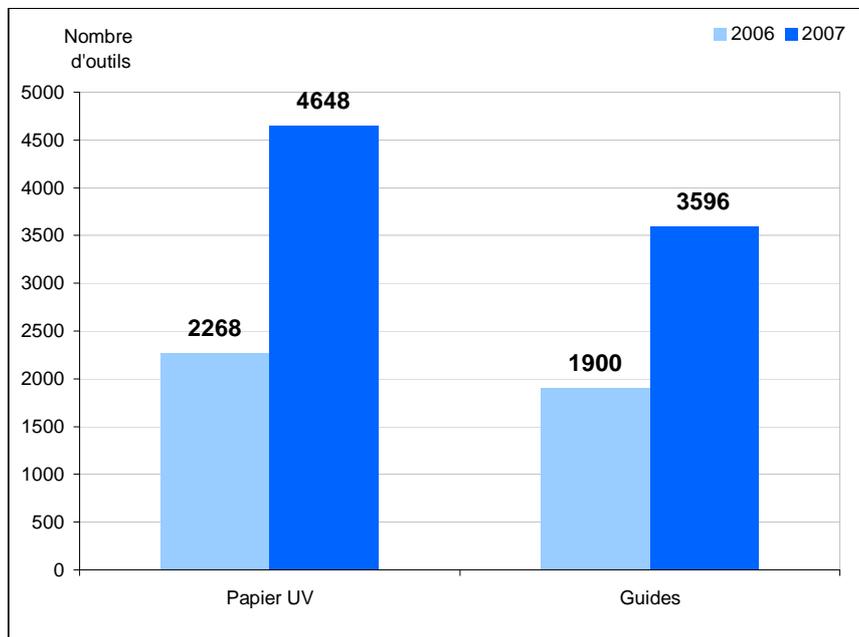
* Données 2005-2006 (source : Ministère de l'Education nationale)

** Estimation à partir des taux de mise en œuvre et de cycle 3 nationaux

II - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet écoles

II.3 LES OUTILS

Evolution du nombre d'outils diffusés (2006-2007)



Certains enseignants ne reçoivent que du papier UV car ils suivent la progression sur un guide de l'enseignant qu'ils ont reçu précédemment ou sur le site de La Main à la Pâte.

Inscrits à la liste de diffusion (2007)

Taux d'inscription

40%

La liste de diffusion permet d'envoyer des courriers électroniques à toutes les personnes inscrites à cette liste. Les enseignants peuvent ainsi partager leurs expériences et interroger des experts en pédagogie et en prévention. Cette liste de diffusion est modérée a priori, c'est-à-dire que les messages envoyés sont relus avant d'être envoyés à l'ensemble des inscrits à la liste.

II - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet écoles

II.4 LA PARTICIPATION (EVALUATION)

Enquête menée entre juin et octobre 2007, questionnaire en ligne.

Par courrier électronique (3 envois) adressé à tous les enseignants inscrits invitant à remplir un questionnaire en

L'enquête concerne la mise en œuvre des activités, l'intérêt des enseignants ainsi que leur opinion sur les outils, sur l'évolution des élèves etc.

Nombre d'enseignants interrogés : 786 en France (soit 20 % des inscrits)

II.4.A MISE EN OEUVRE

Mise en œuvre de la progression (2007)

Outils effectivement reçus	94%
Progression mise en œuvre	60%
Intention de mener la progression l'an prochain	85%
Nombre d'enseignants ayant mené la progression	2305
Heures consacrées au programme par enseignant (moyenne)	8 h
Heures consacrées au programme (total)	19017 h

60 % des enseignants interrogés ont mis en œuvre la progression pédagogique.

Ils ont consacré au programme un total de 19017 heures de travail en classe, soit une moyenne de 8 heures par enseignant

Mise en œuvre séance par séance (2007)

1. Effets du soleil sur la santé	96%
2. Egalité face aux risques ?	80%
2 bis. Couleurs de peau	66%
3. Les UV	69%
4. Les risques pendant la journée	67%
5. Les risques pendant l'année	42%
6. Entre nous et le soleil	23%
6 bis. Les risques sur la planète	16%
6 ter. Le rôle de l'atmosphère	20%
7. La météo solaire	24%
8. Se protéger du soleil	64%
9. Efficacité des protections	38%
10. Devenir acteur de prévention	22%
Evaluation	25%

99 % des enseignants interrogés ayant mené la progression ont mené au moins une des séances abordant directement la santé (séances 1, 7, 8, 9 et 10).

Les séances bis et ter (les moins mises en œuvre) sont présentées comme optionnelles dans le guide de l'enseignant

Nombre de répondants : 465

II - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet écoles

II.4.B OPINION

Comment avez-vous trouvé le guide de l'enseignant ?

Très bien fait	50 %
Plutôt bien fait	50 %
Plutôt mal fait	0 %
Très mal fait	0 %

Nombre de répondants : 442

100 % des enseignants interrogés ont trouvé le guide bien fait.

Comment avez-vous trouvé le papier UV ?

Très pratique	30 %
Plutôt pratique	51 %
Peu pratique	14 %
Pas pratique	5 %

Nombre de répondants : 372

81 % des enseignants interrogés ont trouvé le papier UV pratique.

La progression vous a-t-elle semblé facile à mettre en oeuvre ?

Très facile	22 %
Plutôt facile	73 %
Plutôt difficile	5 %
Très difficile	0 %

Nombre de répondants : 463

95 % des enseignants interrogés ont trouvé facile de mettre en œuvre la progression.

Sur le plan personnel, comment avez-vous trouvé la progression ?

Très intéressante	55 %
Plutôt intéressante	45 %
Pas très intéressante	0 %
Pas du tout intéressante	0 %

Nombre de répondants : 460

100 % des enseignants interrogés ont trouvé la progression intéressante.

II - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet écoles

Comment qualifieriez-vous l'adhésion de vos élèves à la progression ?

Très bonne	51 %
Plutôt bonne	47 %
Plutôt faible	2 %
Très faible	0 %

Nombre de répondants : 462

98 % des enseignants interrogés ont trouvé que l'adhésion des élèves était bonne.

La progression a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves sur le plan de la protection solaire ?

Oui, beaucoup	35 %
Oui, légèrement	62 %
Non, pas du tout	3 %
Non, au contraire	0 %

Nombre de répondants : 444

97 % des enseignants interrogés ont noté une évolution positive des élèves sur le plan de la protection solaire.

La progression a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves sur le plan de la citoyenneté ?

Oui, beaucoup	22 %
Oui, légèrement	68 %
Non, pas du tout	10 %
Non, au contraire	0 %

Nombre de répondants : 435

90 % des enseignants interrogés ont noté une évolution positive des élèves sur le plan de la citoyenneté.

La progression a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation ?

Oui, beaucoup	41 %
Oui, légèrement	53 %
Non, pas du tout	6 %
Non, au contraire	0 %

Nombre de répondants : 438

94 % des enseignants interrogés ont noté une évolution positive sur le plan des sciences.

III - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet loisirs

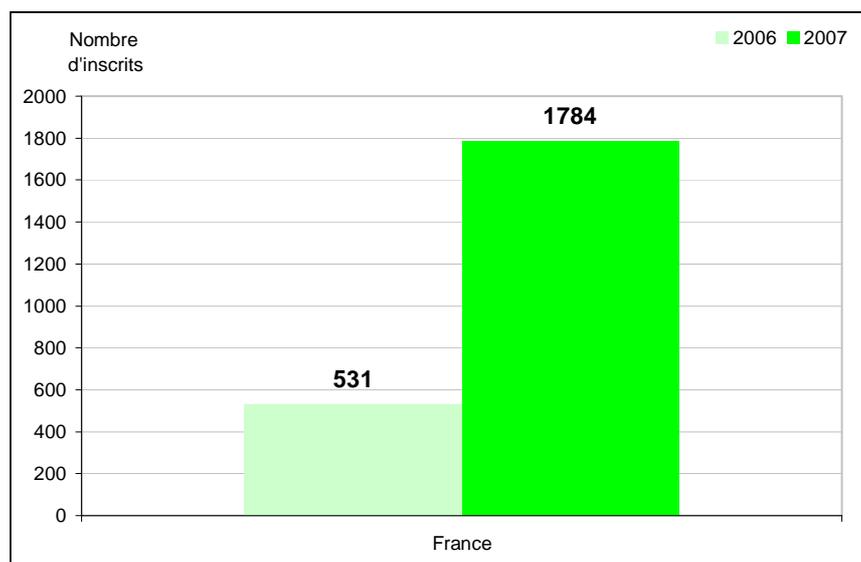
III.1 LES INSCRITS

Nombre total de professionnels inscrits (2006-2007)

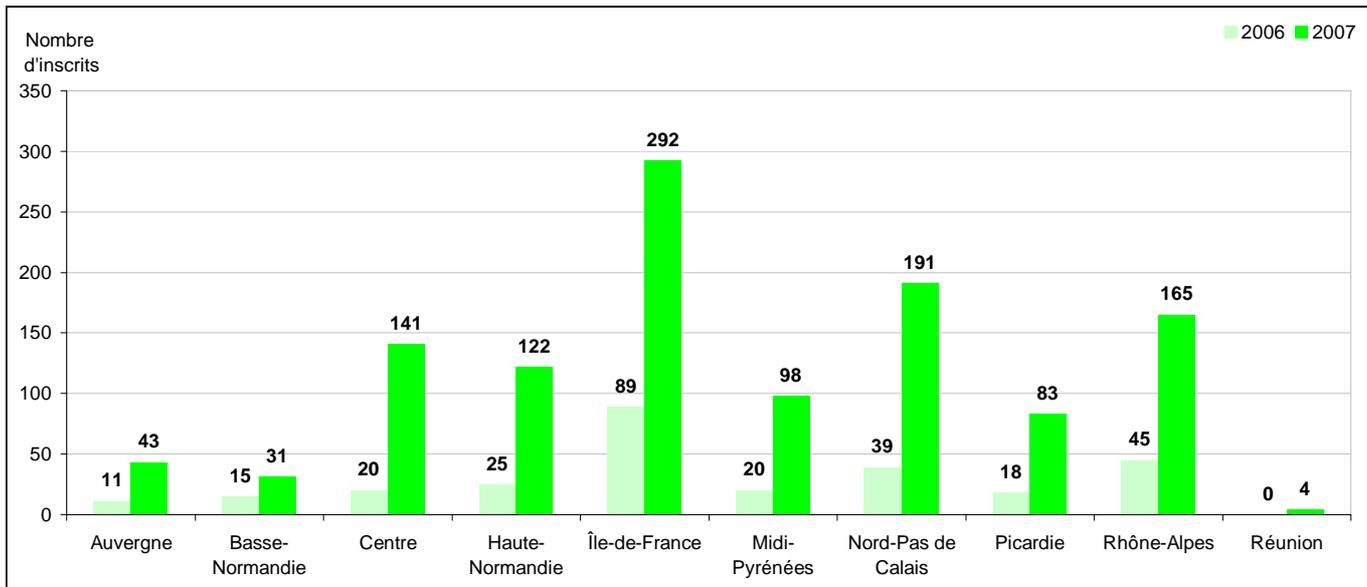
2211*

** dont 104 inscrits plusieurs années.*

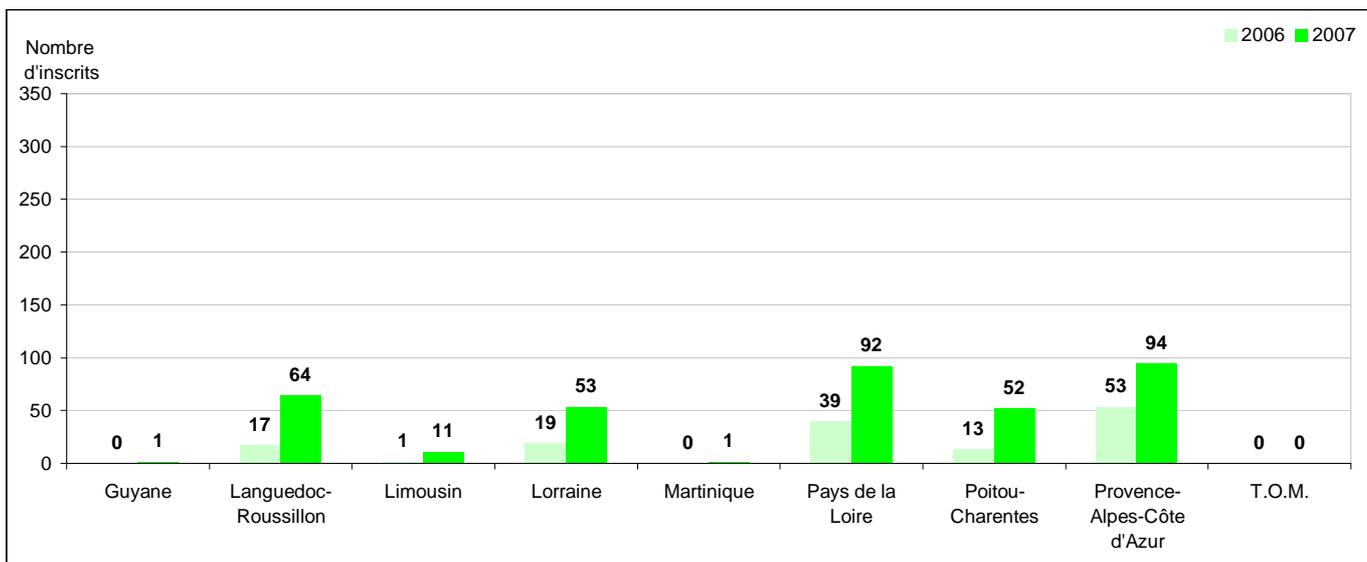
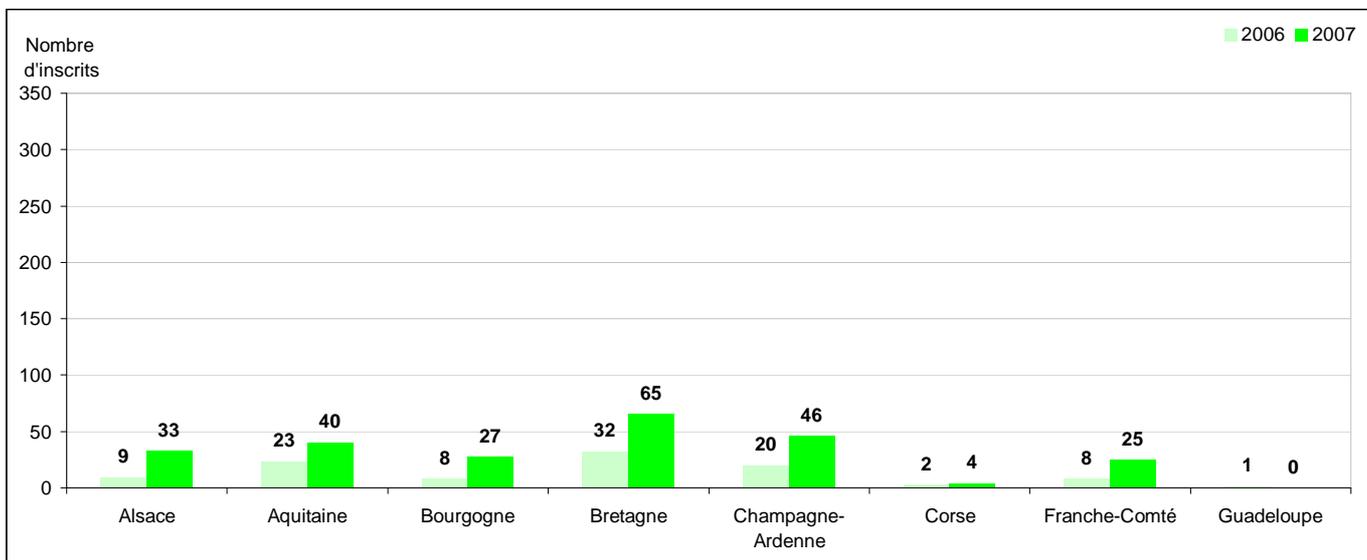
Evolution du nombre de professionnels inscrits (2006-2007)



Evolution du nombre de professionnels inscrits par région soutenue (2006-2007)

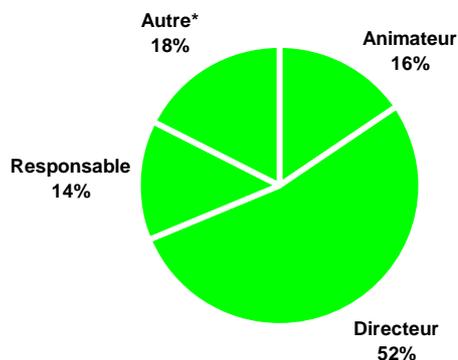


Evolution du nombre de professionnels inscrits par région non-soutenue (2006-2007)



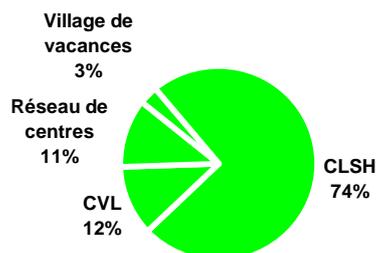
III - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet loisirs

Profils des professionnels inscrits (2006-2007)



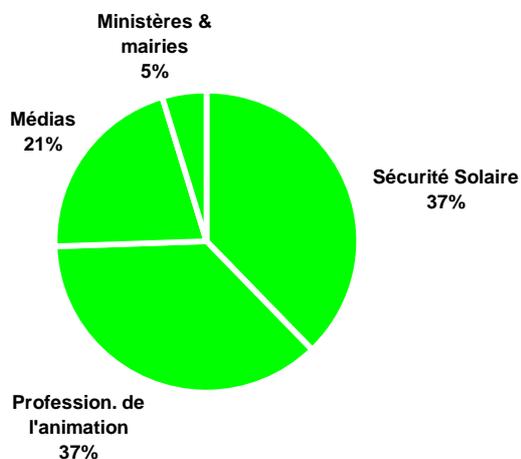
* Chargés de prévention, éducateurs à la santé, pro. de santé non scolaire...

Nature des établissements inscrits (2007)



CLSH : Centre de loisirs sans hébergement
CVL : Centre de vacances et de loisirs

Comment les inscrits ont-ils connu le programme ? (2007)



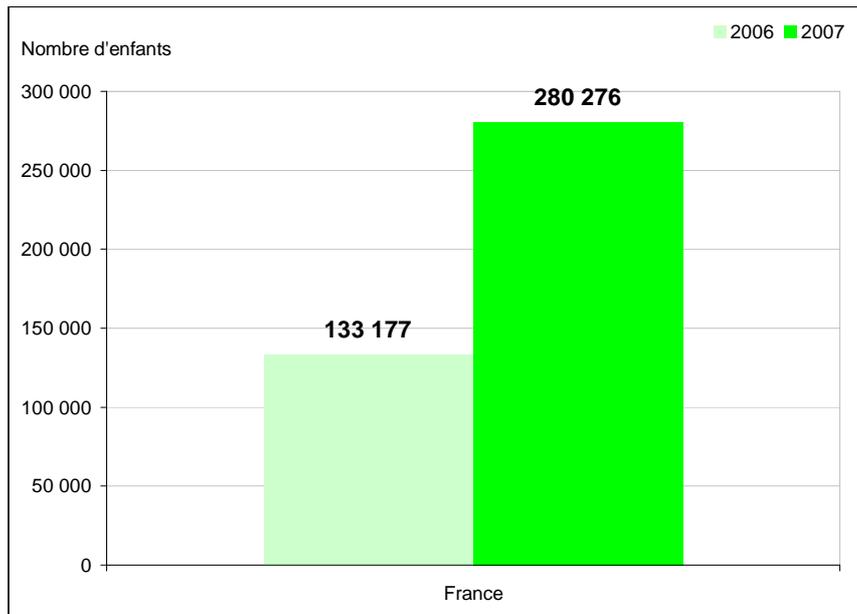
III - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet loisirs

III.2 LES ENFANTS

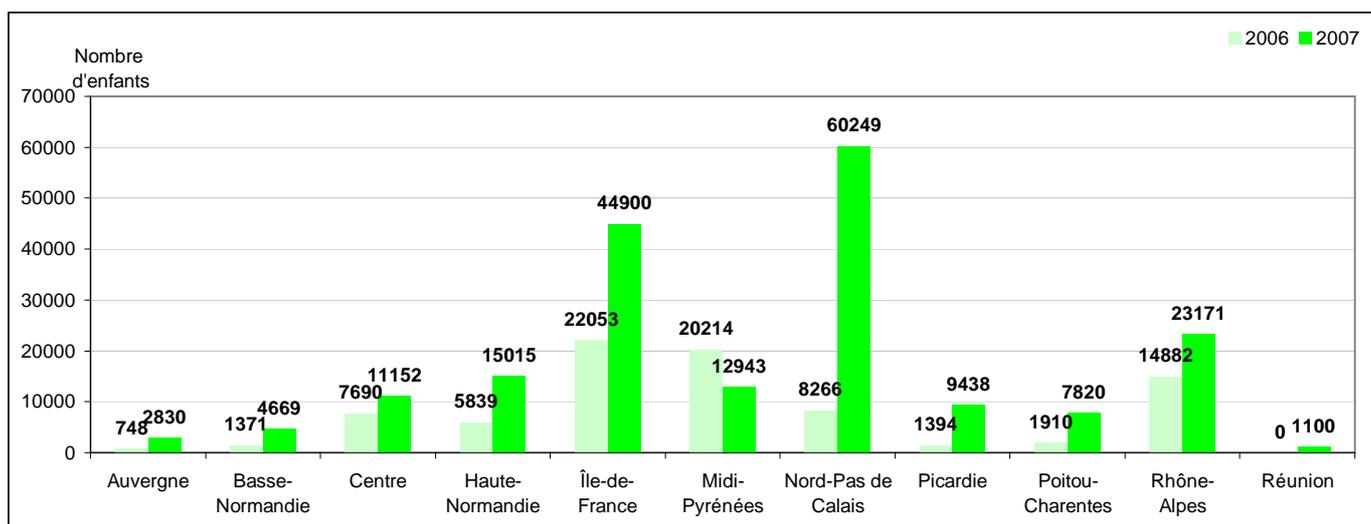
Nombre total d'enfants touchés (2006-2007)

413 453

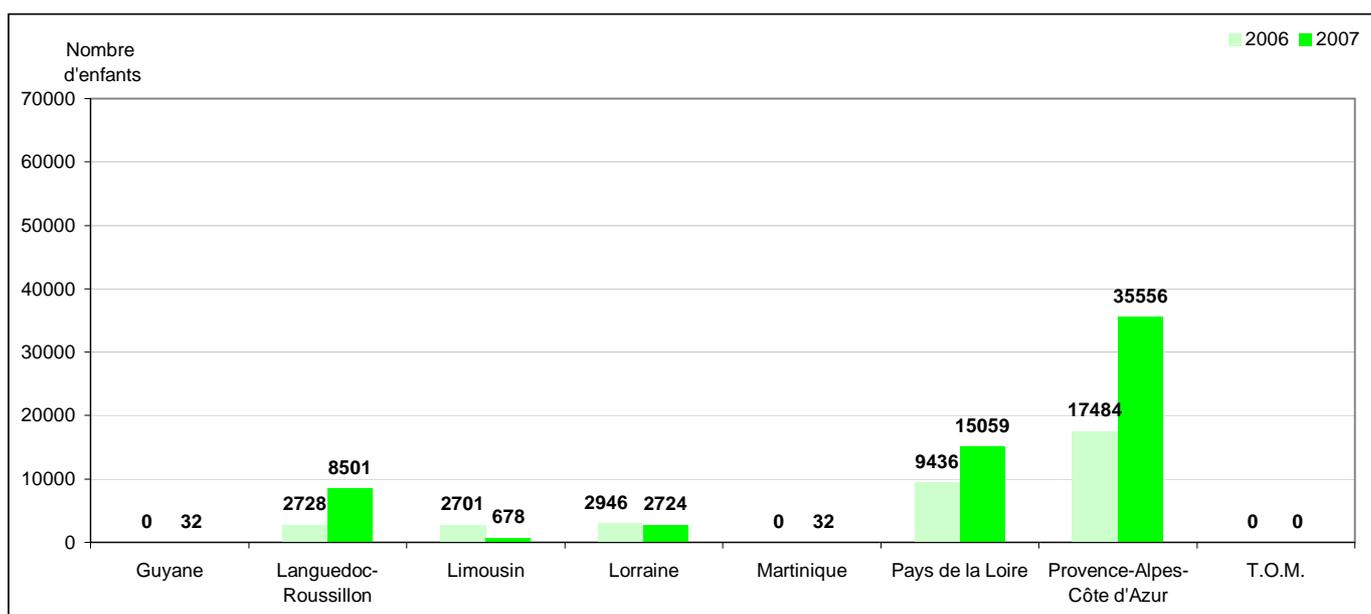
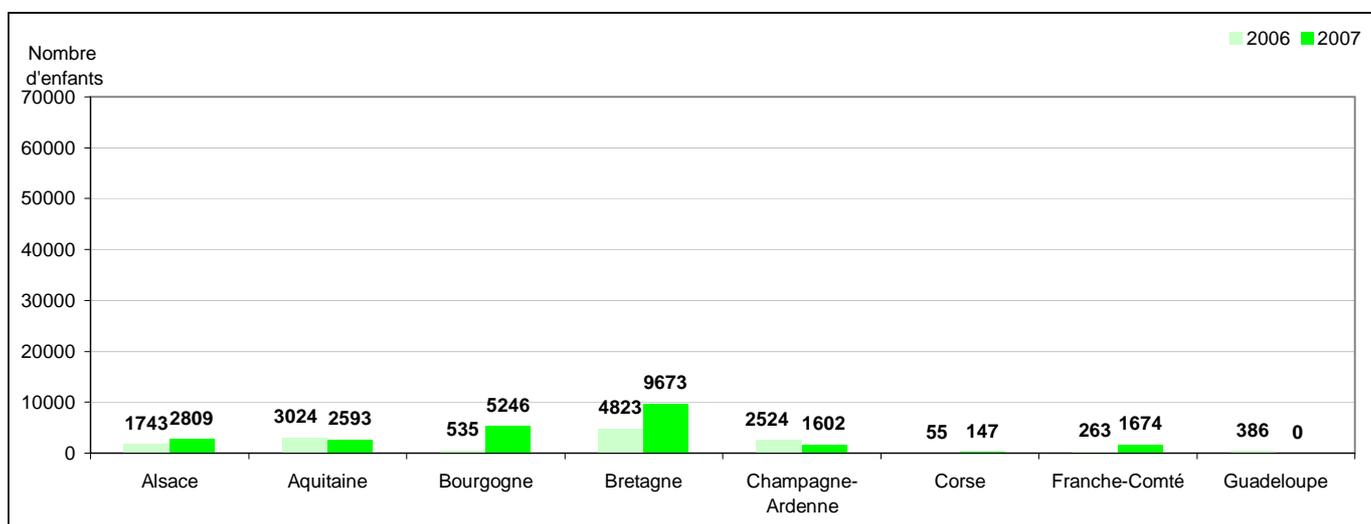
Evolution du nombre d'enfants touchés (2006-2007)



Evolution du nombre d'enfants touchés par région soutenue (2006-2007)



Evolution du nombre d'enfants touchés par région non-soutenue (2006-2007)

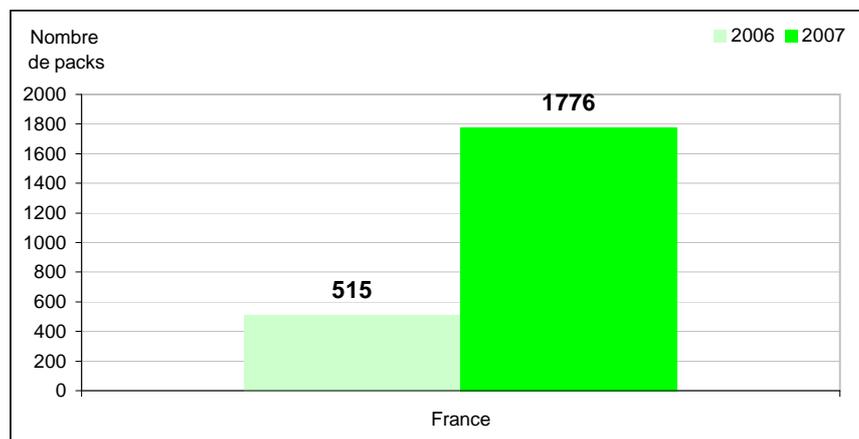


III - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet loisirs

III.3 LES OUTILS

Un pack loisirs contient 1 Journal des Enfants (JDE) et 3 Incollables.

Evolution du nombre de packs diffusés (2006-2007)



III - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet loisirs

III.4 LA PARTICIPATION (EVALUATION)

Date de l'enquête : octobre-décembre 2007. Méthode : questionnaire en ligne.

L'enquête concerne l'opinion des inscrits sur les outils, la mise en œuvre des activités et l'intérêt des enfants.

Nombre de professionnels interrogés : 485 (soit 27 % des inscrits)

Mise en œuvre

Pack effectivement reçu	88%
Activités mises en œuvre	64%
Intention de renouveler	92%

Comment avez-vous trouvé le matériel proposé ?

Très intéressant	29%
Plutôt intéressant	64%
Pas vraiment intéressant	7%
Pas du tout intéressant	1%

Nombre de répondants : 445

Le matériel vous a-t-il semblé facile à utiliser ?

Très facile	26%
Plutôt facile	66%
Pas vraiment facile	7%
Pas du tout facile	1%

Nombre de répondants : 432

Comment qualifieriez-vous l'adhésion des enfants ?

Très bonne	10%
Plutôt bonne	73%
Plutôt faible	14%
Très faible	2%

Nombre de répondants : 328

Les activités ont-elles amélioré le comportement des enfants sur le plan de la protection solaire ?

Oui, beaucoup	25%
Oui, légèrement	68%
Non, pas du tout	7%
Non au contraire	0%

Nombre de répondants : 333

III - VIVRE AVEC LE SOLEIL / Volet loisirs

Quelles fiches d'activités avez-vous téléchargées sur le site

Jeu du Soleil	78%
Atelier UV	39%
Suivez l'index	27%
Les rébus	48%
Le mot mystère	40%
Le jeu de l'ombre	41%

Nombre de répondants : 485

Ces activités ont-elles rencontré du succès auprès des enfants ?

Les Incollables	Enormément	27%
	Beaucoup	50%
	Un peu	20%
	Pas du tout	3%

Nombre de répondants : 302

Le jeu du soleil	Enormément	20%
	Beaucoup	54%
	Un peu	22%
	Pas du tout	5%

Nombre de répondants : 286

L'atelier UV	Enormément	13%
	Beaucoup	39%
	Un peu	31%
	Pas du tout	17%

Nombre de répondants : 160

Suivez l'index	Enormément	5%
	Beaucoup	34%
	Un peu	37%
	Pas du tout	23%

Nombre de répondants : 129

Les rébus	Enormément	15%
	Beaucoup	51%
	Un peu	25%
	Pas du tout	9%

Nombre de répondants : 193

Le mot mystère	Enormément	13%
	Beaucoup	49%
	Un peu	27%
	Pas du tout	11%

Nombre de répondants : 171

Le jeu de l'ombre	Enormément	17%
	Beaucoup	50%
	Un peu	20%
	Pas du tout	13%

Nombre de répondants : 174

IV.1 VIVRE AVEC LE SOLEIL, en famille.

Evaluation d'une expérimentation de Jeu du soleil géant

Principaux objectifs

Améliorer les connaissances des heures dangereuses (12-16h)

Améliorer les connaissances quant à l'efficacité relative des différents moyens de protection (ombre, vêtements, chapeau, casquettes, lunettes, cosmétiques)

Inciter à l'usage de plusieurs moyens de protection (plutôt que de crème solaire uniquement)

Améliorer les connaissances et comportements des enfants.

Favoriser les liens et échanges entre les générations (enfants – adultes)

Favoriser les liens et échanges entre les « publics » (enseignants, animateurs, parents...)

Les outils créés et utilisés

Création d'un Jeu du Soleil « géant » (5 mètres par 5).

Le principe est celui d'un jeu de l'oie, dont chaque case représente un moyen de protection, et qui se termine à la plage. Il s'agit d'atteindre cette dernière le plus rapidement possible après avoir gagné chaque élément de la panoplie (chapeau, lunette, tee shirt et crème).

Comme au « trivial pursuit » pour gagner ces moyens de protection, il faut tomber sur les cases correspondantes et répondre correctement à une question.

Création de cartes plastifiées, 8 x 12 cm,

Au recto : une image de la protection à gagner

Au verso : une question et sa réponse



Contexte

« Famillathlon » : Evènement sports & santé
30.000 visiteurs sur le Champs de mars à Paris
30 septembre 2007.

Beau temps

Partenaires spécifiques

CPAM Paris

Rectorat de Paris

Eaux de Paris

Famillathlon



Quelques chiffres

Participants : 200 joueurs, enfants de 4 à 12 ans.

Bénéficiaires de formation : 7 étudiants infirmiers et leurs 2 formatrices, une enquêtrice

Outils diffusés

Incollables « Vivre avec le Soleil » : 300 ex.

Journal des Enfants : 100 ex.



Evaluation

Protocole : par questionnaire « avant- après » : *Selon vous, que faut il faire pour se protéger efficacement du Soleil ?*

La question est ouverte, posée telle que formulée avec systématiquement une (et une seule) relance du type « c'est tout ? »

Les réponses sont classées dans les catégories :

Couvrant (chapeau, casquette, bob...),

Vêtements (tee shirt, chemise, chemisette ...),

Cosmétique anti solaire (crème solaire, lait, écran total...),

Parasol,

Lunettes de soleil

Eau (gourde, bouteille d'eau...)

Résultats :

Nombre d'individus ayant répondu au questionnaire : 100 (enfants de 4 à 12 ans).

Nombre de fiches analysées : 78 (22 fiches non renseignées après participation au jeu)

Selon vous, que faut il faire pour se protéger efficacement du Soleil ?

Les moyens de protections cités

	AVANT		APRES	
	Nombre	% des répondants	Nombre	% des répondants
Citations "vêtement"	11	14,10%	50	64,10%
Citations "parasol"	20	25,64%	49	62,82%
Citations "couvrant"	45	57,69%	66	84,62%
Citations "lunettes"	26	33,33%	65	83,33%
Citations "cosmétique"	62	79,49%	73	93,59%
Citations "eau"	6	7,69%	58	74,36%
Total	170		361	

Tous les éléments de protection progressent (sont plus cités) après qu'avant, sans exception.

L'eau et la protection vestimentaire connaissent les plus fortes progressions.

Les cosmétiques conservent le leadership des citations mais de très peu.

Le nombre d'éléments de protection cités

	AVANT		APRES	
	Nombre	%	Nombre	%
0 éléments de protection cités	2	2,56%	0	0,00%
1 éléments de protection cités	22	28,21%	2	2,56%
2 éléments de protection cités	22	28,21%	2	2,56%
3 éléments de protection cités	18	23,08%	8	10,26%
4 éléments de protection cités	11	14,10%	21	26,92%
5 éléments de protection cités	3	3,85%	23	29,49%
6 éléments de protection cités	0	0,00%	22	28,21%
Total	78	100,00	78	100,00

46 individus (59%) des individus citent au maximum 3 éléments de protection avant le jeu. Ils ne sont plus que 5% après le jeu

Ils sont 14 (18%) à citer 4 éléments de protection ou plus avant. Ils sont 66 (87%) après le jeu

Aucun individu ne cite les 6 éléments avant le jeu. Ils sont 22 (28%) à le faire après.

IV.2 Liste des interventions réalisées en 2007

Animations pédagogiques & formations

Date	LIEU	Profil / Objet	Nbre Part.	Durée en H	Intervenant	Région
15/04/07	IA 25	Prof SVT / EPS	10	1	CB	FRCO
25/03/07	IUFM NEVERS	Etudiants	30	6	EB	BOUR
01/03/07	USEP NIEVRE	Enseignants	130	1	OG	BOUR
21/03/07	ECOLE ENNERY	Enseignants	5	1	IH	LOR
21/02/07	IEN BRIVE NORD	Enseignants	120	3	PC	LIM
01/03/07	IEN BREST	Etudiants	60	1	PP	BRE
01/03/07	IEN BRIGNOLE	Enseignants	40	1	PT	PACA
01/03/07	DPT 44	Enseignants	40	1	RL	PDL
10/01/07	IUFM CHAMALIERE	Enseignants	15	3	JP	AUV
10/01/07	IUFM CHAMALIERE	Enseignants	15	3	JP	AUV
01/12/06	IEN MONTAGNE NOIRE	Enquete Epidaure	20	3	BP	AUV
19/06/07	DDJS ALLIER	Organisateurs CVL	150	3	FB	AUV
25/06/07	IUFM CAEN	Enseignants + CPC	15	3	DG	BNOR
23/05/07	IUFM CAEN	Etudiants	140	2	PC+D	BNOR
01/06/07	IUFM ALENCON	Etudiants	40	2	PC+D	BNOR
26/06/07	IUFM ST LO	Etudiants	40	3	PC+D	BNOR
15/05/07	IUFM ROUEN	Enseignants	15	3	AAJ	HNOR
01/03/07	IEN LISIEUX	Enseignants	12	3	JCB	HNOR
12/02/07	CRES / RECTORAT	Infirmières sco	30	7	PC	HNOR
21/02/07	CRES / RECTORAT	Infirmières sco	30	7	PC	HNOR
28/03/07	CRDP ROUEN	Enseignants, CPC	70	3	PC	HNOR
19/09/07	IEN PONT AUDEMER	Enseignants	290	3	PC	HNOR
25/05/07	IEN ROISSY EB	Enseignants	3	3	ACD	IDF
01/03/07	IEN NEMOURS	Enseignants	20	1	JJJJ	IDF
10/01/07	CDDP Bobigny	Enseignants	50	3	PC	IDF
17/01/07	CDDP Bobigny	Enseignants	50	3	PC	IDF
22/02/07	CD LIGUE 95	Educateurs santé	4	3	PC	IDF
07/06/07	LIGUE ENS. BUSSY	Animateurs CVL	100	3	PC	IDF
29/06/07	VILLE MONTREUIL	Animateurs CVL	40	3	PC	IDF
26/09/07	IEN NEUILLY	Enseignants + CPC + Dir	20	3	PC	IDF
26/09/07	IFSI A.PARE 92	Etudiants + formateurs	9	2	PC	IDF
01/03/07	IA 92	Maitres ressources + CPC	15	1	SB	IDF
01/03/07	IEN NEUILLY	Enseignants + CPC + Dir	50	6	TP	IDF
27/03/07	IA 31 TARBES	Infirmières scolaires	40	3	PC	MIPY
27/03/07	AGGLO TARBES	Animateurs CLSH	20	3	PC	MIPY
01/04/07	IA RHONE	Enseignant	9	9	NP	RHAL
01/03/07	IEN AUBENAS	Enseignants	6	3	MZ	RHAL
SOUS TOTAL			1753	112		

Principales réunions EN

Date	LIEU	Profil / Objet	Nbre part.	Durée en H	Intervenant	Région
04/05/07	PT SCIENCES DIJON	CP Sciences	2	2	PC	BOUR
09/10/07	IEN SCIENCES 67	Groupe sciences	12	2	PC	ALS
10/10/07	IA 15	Insp. D'académie	1	2	PC	AUV
04/12/06	CRES HTE NORM.	ir. cons, resp formation	4	3	PC	HNOR
12/12/06	RECTORAT Paris	Infir cons / Ligue 75	3	2	PC	IDF
06/02/07	ICC PARIS XIII	ICC + CPC	2	2	PC	IDF
30/05/07	RECTORAT Paris	Prépa famillathlon	10	2	PC	IDF
12/09/07	SECURITE SO	CPC Neuilly	1	3	PC	IDF
19/01/07	CDDP HTE PYR	CP IA & CPC	5	2	PC+CR	MIPY
11/10/07	IEN SCIENCES 81	ICC Sciences	2	5	PC	MIPY
12/10/07	CP IA SCIENCES 31	CA IA sciences	1	3	PC	MIPY
21/02/07	USEP	Groupe educ santé	1	2	PC	NAT
21/09/07	IEN SCIENCES 59	Groupe sciences	2	2	PC	NPDC
04/10/07	IEN SCIENCES 80	Groupe sciences	15	2	PC	PIC
20/02/07	PT SC. MIGNALOUX	CP IA 86	2	2	PC	POIT
20/02/07	IA POITIERS	IA ADJ	2	2	PC	POIT
SOUS TOTAL			65	38		

Conférences & Evènements

Date	LIEU	Profil / Objet	Nbre	Durée en H	Intervenants	Région
10/10/07	MAIRIE AURILLAC	Grand public	50	2	PC	AUV
21/03/07	EGP BASSE NOR	Pro santé	200	1	PC	BNOR
21/03/07	EGP BASSE NOR	Pro santé	200	1	PC	BNOR
25/01/07	CIRASTI-Tours	Pro animation	100	3	PC	CENT
02/04/07	CG 76 Rouen	Pro santé, Infirmières	250	1	PC	HNOR
04/06/07	CG 76 Le Havre	Pro santé	150	1	PC	HNOR
30/09/07	FAMILLATHLON PARIS	Grand public	250	8	PC+RG	IDF
20/07/07	VILLAGE LA FORME	Grand public	200	5	PC	NPDC
10/07/07	SAINT QUENTIN PLAGES	Enfants	20	7	CT	PIC
15/03/07	ANNEMASSE Info Vacances	Grand public + Pro	29		MC	RHAL
01/03/07	BONNEVILLE Info Vacances	Grand public + Pro	13		MC	RHAL
27/04/07	TANINGES Info Vacances	Grand public + Pro	14		MC	RHAL
06/03/07	THONES Info Vacances	Grand public + Pro	8		MC	RHAL
06/03/07	RUMILLY Info Vacances	Grand public + Pro	10		MC	RHAL
19/06/07	FAVERGES Info Vacances	Grand public + Pro	5		MC	RHAL
23/06/07	CLUSES Info Vacances	Grand public + Pro	10		MC	RHAL
01/03/07	CLUSES Forum Vac.	Grand public + Pro	60		MC	RHAL
01/03/07	MARNAZ Forum Vac.	Grand public + Pro	18		MC	RHAL
01/03/07	PASSY Forum Vac.	Grand public + Pro	15		MC	RHAL
01/03/07	ST JULIEN Forum Vac.	Grand public + Pro	96		MC	RHAL
01/03/07	THONON Forum Vac.	Grand public + Pro	66		MC	RHAL
01/03/07	VALLEIRY Forum Vac.	Grand public + Pro	53		MC	RHAL
23/11/06	MUT HTE SAVOIE	Pro santé	25	6	PC	RHAL
SOUS TOTAL			1842			